Teorías del Comportamiento en las Ciencias Sociales

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 18/05/2022 20:28:42**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: TORRE FERNANDEZ, MARGARITA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

Competencias Básicas:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

- Capacidad para comprender y analizar las principales teorías sociales de carácter global y cómo están cambiando con la aplicación de herramientas computacionales.
- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales computacionales al análisis y resolución de casos y problemas empíricos concretos.
- Capacidad de comunicar y presentar, de forma clara, precisa y rigurosa, conceptos y resultados relacionados con actividades en ciencias sociales computacionales ante públicos tanto especializados como no especializados.

Competencias Específicas:

- Capacidad de comprender y analizar los principales enfoques teórico-metodológicos de las ciencias sociales computacionales, incluyendo sus potenciales y limitaciones, así como de aplicarlos al análisis de problemas sociales concretos.

Resultados del Aprendizaje:

- Conocimiento de las principales teorías del comportamiento social.
- Capacidad para formular explicaciones del comportamiento basadas en los mecanismos cognitivos subyacentes.
- Capacidad para evaluar las compatibilidades e incompatibilidades entre diversas explicaciones del comportamiento.
- Capacidad para formular hipótesis sobre comportamientos específicos en diversas condiciones sociales.
- Capacidad para construir modelos teóricos que relacionen los comportamientos a nivel micro con los

resultados a nivel macro.
- Generalizar comportamientos específicos para explicar la acción social.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Explicación sociológica y mecanismos sociales.
- La explicación intencional y sus problemas.
- Interpretación vs. explicación.
- Modelos clásicos: conductismo, culturalismo, teoría de roles, estructuralismo, interaccionismo, teoría del habitus.

2. Teoría de la elección racional y racionalidad de la conducta.
- Interacción estratégica y teoría de juegos.
- Acción colectiva y cooperación social.
- Dilemas sociales y sus soluciones.

3. Teoría DBO.
- Efectos de composición y resultados sociales no intencionados.
- El "barco de Coleman": el individualismo metodológico y el problema micro-macro.
- El debate sobre la "sociología analítica".

4. Ciencia social conductual.
- El "enriquecimiento conductual" de la elección racional.
- Racionalidad limitada, sesgos cognitivos y heurísticas sociales.
- Motivaciones prosociales, reciprocidad y altruismo.

5. Influencia social, contagio, imitación y difusión.
- Confianza social.
- Teoría de la señalización y conducta aparentemente irracional.

6. Normas sociales y convenciones.
- Normas subóptimas e ignorancia plural.
- Falsificación de preferencias.
- Poder, status y jerarquías de status.
- Desigualdad.

7. Biología vs. socialización y cultura como factores explicativos.
- Ciencia social evolucionaria y teoría evolutiva de la cultura.
- Las bases biológicas de la conducta social.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas:

- Clases teóricas
- Trabajo en grupo
- Trabajo individual del estudiante

Metodologías Docentes:

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
- Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.
- Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

- Participación en clase (25%)
- Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso (75%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bearman, P. & Hedström, P. (eds.) The Oxford Handbook of Analytical Sociology, Oxford University Press., 2009

- Coleman, J. Foundations of Social Theory, Cambridge (Mass.), Belknap Press, 1990

- Elster, J. Explaining Social Behavior, New York, Cambridge University Press, 2007

- Hedström, P. Dissecting the Social, Oxford University Press, 2005

- Noguera, J.A. (ed.) Analytical Sociological Theory., Revista de Sociologia, 80, 2006

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- J.A. Noguera . Teoría Sociológica Analítica: http://papers.uab.cat/issue/view/v80