

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 20-04-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Física

Coordinador/a: MARTIN SOLIS, JOSE RAMON

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 0

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

No se requieren

OBJETIVOS

Esta asignatura pretende acercar al alumno al conocimiento del español (en el caso de los alumnos de nivel inicial), y a su profundización (en el caso de los alumnos de nivel intermedio o superior), mediante el aprendizaje de los aspectos fundamentales de la gramática y el léxico del español, así como acercar al alumno a las parcelas más destacadas de la cultura y costumbres españolas

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción y detección del nivel de los alumnos.
2. Ser y estar. Adjetivos calificativos, artículos y pronombres personales.
3. Los posesivos. El género y el número.
4. Presente (regular e irregular). Tener / Deber. Gustar / odiar / preferir.
5. Pasados. Marcadores temporales.
6. Verbos de cambio (ponerse, hacerse, convertirse). Verbos con preposición.
7. Futuro y condicional.
8. Imperativo.
9. Subjuntivo.

- Contenidos culturales: la familia española; tiempo libre; la universidad española; fiestas y tradiciones; gastronomía; el mercado laboral.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

* Método de enseñanza:

Las clases serán una combinación de explicaciones teóricas por parte del profesor, junto a una parte práctica consistente en la realización de ejercicios y otras tareas por parte del alumno, así como de práctica de conversación en español y de tareas realizadas en clase, con el fin de comprobar la evolución del alumno respecto al aprendizaje del idioma.

* Material para el curso:

Manual de enseñanza de español propuesto por el profesor al inicio del curso (dependiendo del nivel de los estudiantes). Fotocopias entregadas en clase, para la parte teórica y para la realización de ejercicios.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante varios exámenes que se realizarán al inicio, en mitad y al final del semestre, con el fin de conseguir una evaluación continua que pueda valorar la evolución del alumno desde su inicio (70% de la nota final).

Se valorará, asimismo, la realización de los deberes y actividades propuestas, y la participación activa en clase (30% de la nota final).

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Castro Viúdez, F. Aprende gramática y vocabulario, 1 y 2, SGEL, 2004

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Consejo de Europa Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte - Instituto Cervantes, Anaya, 2002
- Instituto Cervantes La enseñanza del español como lengua extranjera, Plan Curricular del Instituto Cervantes, Madrid, 2007
- Matte Bon, E. Gramática comunicativa del español, Madrid, Difusión, 1992
- Sánchez Lobato, Jesús y Santos Gargallo, Isabel Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español L2/LE, Madrid, SGEL, 2004