

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 20-05-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Tecnología Electrónica

Coordinador/a: PEREZ GARCILÓPEZ, ANTONIA ISABEL

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Sistemas Lineales, Componentes y Circuitos Electrónicos.

OBJETIVOS

El objetivo de este curso es que el estudiante adquiera un conocimiento sólido en una serie de técnicas horizontales esenciales en los sistemas electrónicos. En el desarrollo de la asignatura se pondrá especial énfasis en la aplicación de dichas técnicas sobre equipos y subsistemas específicos de telecomunicación, tanto a nivel de procesamiento de señal como de alimentación de los equipos. Para lograr este objetivo, el alumno adquirirá las siguientes capacidades:

- Comprender el funcionamiento de circuitos electrónicos con realimentación negativa y su respuesta en frecuencia
- Analizar y evaluar los circuitos osciladores más comunes
- Comprender el funcionamiento de los amplificadores operacionales reales y sus aplicaciones tanto lineales como no lineales
- Comprender el funcionamiento de los subsistemas electrónicos más utilizados en procesamiento de señal y comunicaciones como son temporizadores, VCOs y los PLLs
- Conocer el funcionamiento y aplicaciones de las fuentes de alimentación y equipos de energía para sistemas de telecomunicación

En cuanto a las capacidades generales o destrezas, se trabajarán a lo largo de la asignatura las siguientes:

- Capacidad de trabajar en equipo de forma cooperativa, sabiendo adaptar los requisitos y condiciones de trabajo del subsistema desarrollado por ellos para que funcione adecuadamente dentro de un sistema global no solo electrónico. Esta faceta se trabajará mediante el desarrollo de ejemplos y casos prácticos.
- Habilidad para identificar, formular y resolver problemas propios de la ingeniería.
- Habilidad para utilizar técnicas y herramientas necesarias en la ingeniería moderna que permitan reducir tiempos de desarrollo de los equipos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

La asignatura se estructura en tres bloques temáticos. A continuación se indican los contenidos que se impartirán en cada uno de estos bloques:

BLOQUE 1

- Circuitos Electrónicos Realimentados
 - o Conceptos básicos de la teoría de realimentación en electrónica
 - o Topologías de circuitos electrónicos realimentados
 - o Cálculo de la ganancia, impedancia de entrada e impedancia de salida en un circuito realimentado
 - o Concepción del método práctico o aproximado para la resolución de circuitos con realimentación negativa. Ejemplo
 - o Configuraciones básicas de redes beta según las distintas topologías
 - o Estudio de circuitos realimentados para cada una de las diferentes topologías
- Análisis en Frecuencia de Circuitos Realimentados

- o Análisis en Frecuencia de un amplificador realimentado
- o Estudio de la estabilidad de un amplificador realimentado mediante el diagrama de Bode
- o Técnicas de compensación
- Osciladores
 - o Condición de arranque y de mantenimiento de un oscilador
 - o Configuración general de un oscilador
 - o Osciladores RC
 - o Limitadores de amplitud
 - o Osciladores LC: Colpitts, Hartley y Clapp
 - o Osciladores de Cristal (Xtal)

BLOQUE 2

- Amplificadores Operacionales Reales y Aplicaciones
 - o Amplificador operacional ideal (repaso)
 - o Características de un amplificador operacional real
 - o Aplicaciones lineales (I) (repaso)
 - o Filtros activos como aplicación lineal
 - o Aplicaciones no lineales (I)
- Subsistemas Electrónicos para Procesamiento de Señal y Comunicaciones: Temporizadores Integrados y Aplicaciones. PLLs y Aplicaciones
 - o El Temporizador Integrado 555 : Modo monoestable, astable y VCO. Ejemplos de aplicación
 - o PLLs :
 - Diagrama de bloques y principio de funcionamiento
 - Componentes: detectores de fase, filtros, VCOs
 - Función de transferencia y tipos
 - PLL de 1er orden. Ejemplos
 - PLL de 2º orden. Ejemplos
 - Aplicaciones de los PLLs

BLOQUE 3

- Fuentes de alimentación. Reguladores de tensión lineales y conmutados
 - o Realimentación serie-paralelo en el regulador de tensión lineal
 - o Diseño básico de un regulador de tensión lineal
 - o Medidas de potencia y rendimiento
- Reguladores de Tensión Conmutados
 - o Fundamentos de convertidores CC/CC conmutados
 - o Operación y diseño básico del convertidor reductor
 - o Realimentación negativa en un convertidor conmutado.
 - o Convertidores CC/CC y CA/CC para telecomunicaciones. SAIs
- Convertidores de Energía
 - o Análisis básico de un generador fotovoltaico

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología docente incluirá:

- 48% Clases magistrales (2,88 ECTS), donde se presentarán a los alumnos los conocimientos básicos que deben adquirir. Se facilitará a los alumnos las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia que les permita completar y profundizar en el temario de la asignatura.
- 38% Clases prácticas (2,28 ECTS) orientadas a la resolución de ejercicios, ejemplos en el contexto de un caso práctico real y pruebas de evaluación continua. Estas clases se complementarán con la resolución de ejercicios prácticos por parte del alumno que en algunos casos pueden requerir el uso de programas de simulación por ordenador.
- 14% Prácticas de Laboratorio (0.84 ECTS), donde el alumno diseña, monta y mide sistemas electrónicos del ámbito de las comunicaciones de aplicación real.
- Tutorías colectivas. Al menos, se realizará una tutoría colectiva en la semana de recuperación en el horario de grupo reducido como repaso y preparación del examen final. (Ver detalle en el cronograma)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se llevará a cabo un sistema de evaluación continua en el que se valorará:

1. Prácticas de Laboratorio obligatorias (20%)

Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno mediante la caracterización en el laboratorio, de algunos de los circuitos electrónicos analizados previamente en las clases magistrales y de problemas. Las prácticas de laboratorio se realizarán en grupo y en el transcurso de las mismas se desarrollará un sistema electrónico completo que se evaluará en un examen de laboratorio.

2. Resolución de problemas y/o cuestiones tipo test para cada bloque temático (20%)

Por cada bloque temático se propondrán problemas y/o cuestiones tipo test a desarrollar de manera individual.

3. Examen final obligatorio (60%)

Además, al final del curso se realizará un examen final en el que se evaluarán los conocimientos globales adquiridos por el alumno. Se exigirá una nota mínima en el mismo de 4.5 puntos sobre 10 para ser de aplicación el procedimiento de la evaluación continua.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- A. S. SEDRA y K.C. SMITH "Microelectronic Circuits", Oxford University Press, New York, 1998.
- J. MILLMAN, A. GRABEL "Microelectronics", McGraw-Hill, New York, 1987.
- M. H. RASHID "Microelectronic Circuits: Analysis and Design", CL-Engineering, 2010.
- N. MOHAN "First Course on Power Electronics", Publisher: MN Power Electronics (MNPERE); Year 2009 Edition.
- P. R. GRAY, R. G. MEYER "Analysis and Design of Analog Integrated Circuits", John Wiley & Sons, New York, 1993.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- A.B. GREBENE "Bipolar and MOS Analog Integrated Circuits Design", John Wiley & Sons, New Jersey, 2003.
- P. HOROWITZ, W. HILL "The Art of Electronics", Cambridge University Press, 2nd edition, 1989.