

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 28-01-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Matemáticas

Coordinador/a: MOLINA MEYER, MARCELA

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Ingeniería y Arquitectura

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Cálculo I, Álgebra Lineal

OBJETIVOS

El/la estudiante adquirirá la capacidad de formular, resolver y comprender desde el punto de vista matemático diversos problemas relacionados con la Ingeniería Aeroespacial. A este fin es necesario tener familiaridad con el espacio euclídeo n -dimensional, con especial atención a los casos de dimensiones 2 y 3 dimensiones y a la visualización de subconjuntos notables de éstos. El/la estudiante ha de ser capaz de manejar funciones (escalares y vectoriales) de varias variables, así como sus propiedades de continuidad, diferenciabilidad e integrabilidad. El/la estudiante ha de poder resolver problemas de optimización con y sin restricciones, así como de aplicar los teoremas más importantes de integración de funciones escalares y vectoriales para evaluar, en particular, longitudes, áreas y volúmenes, y momentos de distribuciones continuas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. El espacio euclídeo R^n y sus conjuntos.
2. Funciones escalares y vectoriales de n variables reales.
3. Límites, continuidad y diferenciabilidad.
4. Derivadas de orden superior y comportamiento local de funciones.
5. Operadores diferenciales y propiedades geométricas.
6. Optimización con y sin restricciones.
7. Integración múltiple. Técnicas y cambios de variables.
8. Integrales de línea y de superficie.
9. Teoremas integrales del cálculo vectorial en R^2 y R^3 .

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología del aprendizaje incluirá:

- Asistencia a clases magistrales, en las que se presentarán los conocimientos esenciales que han de aprender los alumnos. La bibliografía recomendada facilitará el estudio de los alumnos.
- Resolución de ejercicios por el estudiante, que le servirá como método de autoevaluación, y para adquirir las destrezas necesarias.
- Asistencia a clases de ejercicios, en las que se discutirán problemas propuestos a los alumnos.
- Exámenes parciales.
- Examen final.
- Sesiones de tutorías.
- El profesor podrá proponer tarea y actividades adicionales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Dos controles parciales de evaluación.
- Examen final.

Adicionalmente el profesor podrá proponer tareas y actividades adicionales para su evaluación.

Peso porcentual del Examen Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- E. Marsden, A. J. Tromba Vector Calculus, W. H. Freeman, 2012
- James Stewart. Cálculo multivariable (4ª ed.), Thomson Learning., 2002
- M. D. Weir, J. Hass, G. B. Thomas. Thomas' Calculus, Multivariable., Addison-Wesley, 2010

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- M. J. Strauss, G. L. Bradley, K. J. Smith. Multivariable Calculus, Prentice Hall, 2002
- T. M. Apostol Calculus, Wiley, 1975
- T. M. Apostol Calculus, Wiley, 1975