Discapacidad y derechos humanos

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 18/05/2022 13:55:38**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho

Coordinador/a: CUENCA GOMEZ, PATRICIA

Tipo: Cursos de Humanidades Créditos ECTS : 3.0

Curso : Cuatrimestre :

OBJETIVOS

- Capacidad para comprender las principales cuestiones implicadas en la lucha por la igualdad de derechos de las personas con discapacidad (eliminación de barreras, prejuicios, estereotipos)
- Percepción positiva y actitud receptiva respecto de los derechos de las personas con discapacidad.
- Comprensión de la importancia de su labor como futuros profesionales y ciudadanos en la lucha por la igualdad de las personas con discapacidad
- Capacidad para comprender las implicaciones del cambio de paradigma en el tratamiento de la discapacidad desde la perspectiva asistencial, a la perspectiva de derechos humanos.
- Conocimiento de la situación de los derechos de las personas con discapacidad en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos y en el sistema español.
- Capacidad analítica y crítica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

BLOQUE I. ASPECTOS GENERALES.

1. La discapacidad en el discurso de los derechos humanos.
2. Modelos de tratamiento de la discapacidad y derechos humanos.
3. La discapacidad en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

BLOQUE II. LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD I

1. Igualdad, no discriminación y discapacidad.
2. Accesibilidad universal y ajustes razonables.
3. Autonomía, vida independiente y participación social

BLOQUE III LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD II

1. El derecho de las personas con discapacidad a tomar sus propias decisiones. Cuestiones de capacidad jurídica.
2. Educación inclusiva
3. Empleo inclusivo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Este curso de impartirá en modalidad on line síncrona

En las sesiones se explicarán los aspectos más importantes del programa y se pondrán en común discusiones.

Todos los materiales para su seguimiento se encontrarán a disposición de los alumnos en Aula Global (apuntes, lecturas, noticias de actualidad, videos y documentales).

Se abrirán foros de discusión sobre diferentes cuestiones relacionadas con la temática del curso

Se celebrarán también tutorías on line.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

Entrega de Cuestionarios con breves preguntas teóricas y prácticas y de un ensayo final sobre el contenido del programa: 70%

Algunas actividades se desarrollarán durante las sesiones.

Participación en foros de discusión en Aula Global y actividades en las sesiones 30%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ASÍS ROIG, RAFAEL, Sobre discapacidad y derechos , Dykinson, 2013

- CUENCA GÓMEZ, PATRICIA Los derechos fundamentales de las personas con discapacidad, Universidad de Alcalá de Henares, 2012

- PALACIOS, AGUSTINA El modelo social de discapacidad , CINCA , 2008