Lingüística General

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 29/04/2022 14:37:50**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura

Coordinador/a: PAVON LUCERO, MARIA VICTORIA

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Artes y Humanidades

OBJETIVOS

1. Conocer y comprender las principales características del lenguaje humano.
2. Conocer los fundamentos básicos de la variación interlingüística e intralingüística.
3. Entender cómo se clasifican las lenguas.
4. Identificar prejuicios acerca del lenguaje, las lenguas y sus variedades.
5. Conocer las principales teorías lingüísticas desarrolladas durante los tres últimos siglos.
6. Conocer los niveles del análisis lingüístico.
7. Analizar los diferentes tipos de datos lingüísticos y desarrollar la capacidad de argumentar con ellos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. El lenguaje como capacidad humana.
   1.1. La constitución interna de las lenguas.
   1.2. Características del lenguaje humano frente a otros sistemas de comunicación animal.
2. Lenguaje y cognición
   2.1. El lenguaje y el cerebro.
   2.2. Los orígenes del lenguaje.
   2.3. La adquisición del lenguaje.
3. La variación interlingüística.
   3.1. La clasificación de las lenguas.
   3.2. Los universales lingüísticos.
   3.3. Ecología y sostenibilidad lingüística.
   3.4. El lenguaje y la cultura. El relativismo lingüístico.
4. La variación intralingüística
   4.1. Variación y cambio en las lenguas.
   4.2. Los diferentes tipos de variedades intralingüísticas.
   4.3. Los conceptos de lengua y dialecto.
   4.4. El contacto entre lenguas: pidgins y lenguas criollas.
5. Problemas y métodos en los estudios lingüísticos.
   5.1. Los estudios lingüísticos desde el siglo XIX hasta nuestros días.
   5.2. Adecuación, argumentación y explicación en el estudio de las lenguas.
6. Los niveles de análisis lingüístico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Durante las clases magistrales, se revisarán las principales cuestiones teóricas objeto del curso. En cuanto a las clases prácticas, en ellas se llevarán a cabo los siguientes tipos de actividades:

- Comentarios de las lecturas del curso y actividades basadas en ellas.
- Trabajos en grupo sobre los diferentes aspectos teóricos del curso y presentación de dichos trabajos.
- Ejercicios individuales sobre problemas lingüísticos.

Fuera del aula, además de la realización de tutorías, se espera del alumno que lleve a cabo las lecturas recomendadas en las clases teóricas y que prepare los trabajos en grupo y los ejercicios individuales

que se completarán y expondrán en las clases prácticas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

Actividades basadas en las lecturas del curso 15%
Ejercicios individuales realizados dentro y fuera de clase..... 20%
Trabajos en grupo sobre los aspectos teóricos del curso 25%
Examen final 40%

Participar en el proceso de evaluación continua supone asistir, al menos, al 80% de las clases prácticas y llevar a cabo, al menos, el 80% de las tareas.

Para superar la asignatura, es obligatorio realizar el examen final y obtener en él una nota mínima de 4.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CRYSTAL, DAVID La muerte de las lenguas, Cambridge University Press, 2013

- ESCANDELL VIDAL, M.ª VICTORIA (COORD) ET AL. Claves del lenguaje humano, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2014.

- MARTÍN, MARÍA Ni por favor ni por favora. Cómo hablar con lenguaje inclusivo sin que se note (demasiado), Catarata, 2019

- MORENO CABRERA, JUAN CARLOS El nacionalismo lingüístico. Una ideología destructiva, Barcelona: Atalaya, 2008

- QUERALT, SHEILA Atrapados por la lengua, Larousse, 2021

- YULE, GEORGE El lenguaje, Madrid, Akal, 2007 (1º ed.)

- YULE, GEORGE: El lenguaje, 3ª ed., Madrid, Akal, 2007. , .

- ÁLVAREZ MELLADO, ELENA Anatomía de la lengua, Barcelona: Larousse, 2016

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALONSO-CORTÉS, ÁNGEL: Lingüística, Madrid, , Cátedra, 2002..

- BALLESTER, XAVERIO Las primeras palabras de la humanidad, Tilde, 2002

- BOSQUE, IGNACIO y VIOLETA DEMONTE (eds.): Gramática descriptiva de la lengua española, , Madrid, Espasa Calpe, 1999..

- BRIZ GÓMEZ, ANTONIO Guía de comunicación no sexista, Aguilar-Instituto Cervantes, 2011

- CHOMSKY, NOAM: El lenguaje y los problemas del conocimiento, 2ª ed., , Madrid, Visor, 1992.

- CRYSTAL, DAVID El pequeño libro del lenguaje, Biblioteca Nueva, 2020 (Original en inglés: 2010)

- Castillo Lluch, Mónica y Johannes Kabatek (eds.) Las lenguas de España. Política lingüística, sociología del lenguaje e ideología desde la Transición hasta la actualidad, Madrid-Frankfurt am Main: Iberoamericana-Vervuert, 2006

- ESCANDELL VIDAL, M.ª VICTORIA (coord) et al. El lenguaje humano, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces-UNED, 2009

- HERNÁNDEZ ESTEBAN, MIREIA Lingüística forense básica, Tirant Lo Blanch, 2016

- KENNEALLY, CHRISTINE La primera palabra: la búsqueda de los orígenes del lenguaje, Madrid, Alianza, 2009

- MORENO CABRERA, JUAN CARLOS Curso universitario de Lingüística General, 2ª ed., Madrid, Síntesis, 2000

- MORENO CABRERA, JUAN CARLOS Introducción a la Lingüística. Enfoque tipológico y universalista, 2ª ed., Madrid, Síntesis, 2004

- MORENO CABRERA, JUAN CARLOS Cuestiones clave de la lingüística, Madrid: Síntesis, 2013

- MORENO CABRERA, JUAN CARLOS La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística, Madrid: Alianza, 2000

- MORENO CABRERA, JUAN CARLOS: Diccionario de lingüística neológico y multilingüe, , Madrid, Síntesis, 1998..

- O'GRADY, WILLIAM Cómo aprenden los niños el lenguaje, trad. de A. Benítez Burraco, Madrid, Akal, 2010

- SAUSSURE, FERDINAND DE: Curso de lingüística general, , Madrid, Losada, 2002..

- VALERO-GARCÉS, CARMEN Lingüística forense, contextos, teoría y práctica, Madrid: Edisofer, 2018

- WOLFE, TOM El reino del lenguaje, Anagrama, 2018