Periodismo científico y tecnológico

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 17-10-2022**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Comunicación

Coordinador/a: CATALAN MATAMOROS, DANIEL JESUS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 5 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

La noticia periodística
Periodismo interpretativo
Reportaje en profundidad
Esta asignatura está integrada en la Cátedra europea Jean Monnet "UE, Desinformación y Fake News".
https://www.uc3m.es/investigacion/catedras-investigacion/jean-monnet-chair-eu-disinformation-fake-news

OBJETIVOS

Uno de los mayores problemas de la sociedad actual es que la producción científica y tecnológica crece de forma exponencial y, sin embargo, la población está cada vez más alejada del conocimiento de esos avances porque no tiene capacidad de asumirlos con la rapidez con la que se producen. Una fórmula para reducir este diferencial es la divulgación de esos conocimientos a través de los medios de comunicación. Precisamente, esta asignatura intenta que los alumnos adquieran las herramientas básicas para tratar la información científica y tecnológica. El programa no sólo abarca aspectos de redacción periodística, sino que también intenta englobar la asignatura en un contexto de ciencia tecnología y sociedad. La mayoría de la información científica llega a la sociedad desde la televisión. En este sentido, además del soporte papel, la asignatura refuerza los contenidos en soporte audiovisual, las tecnologías interactivas o la fotografía científica

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Tema I: La ciencia como objeto de información
Tema II: Fuentes en periodismo científico
Tema III: Las revistas científicas como fuente
Tema IV: El periodismo científico en Internet
Tema V: Técnicas de redacción en periodismo científico
Tema VI: Géneros periodísticos aplicados a la información científica
Tema VII: Formatos mediáticos de la información científica: prensa, periódicos digitales, radio y televisión.
Tema VIII: Recursos digitales para periodistas científicos
Tema IX: Periodismo y salud
Tema X: El periodismo científico como profesión

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los alumnos deberán redactar informaciones científicas usando todos los géneros periodísticos: reportaje, entrevistas a científicos, crónica, reseña bibliográfica, noticia, etc. También realizarán análisis comparativos de las secciones de ciencia de diversos periódicos.
SEMINARIO:
Los alumnos deberán cursar dentro de la asignatura seminarios de cultura científica que suelen ser de actualidad periodística y que, aproximadamente, se corresponde con el libro "La ciencia a través del periodismo", mencionado en la bibliografía. Estas materias tendrán un carácter transversal en la asignatura incluyéndose temáticas como por ejemplo:
- El espacio y el Sistema Solar. Conceptos. La Estación Espacial Internacional y las misiones a Marte.
- La Tierra: su formación y tectónica de placas. Volcanismo y terremotos
- La vida: conceptos sobre la aparición de la vida en la Tierra, células madres embrionarias. Clonación.
- La Ecología y el medio Ambiente. Efecto invernadero, desaparición de la capa de ozono y cambio climático.
- Alimentación: Crisis alimentarias. ¿El mal de las vacas locas¿, la información sobre el aceite de colza,

aceite de orujo, etc.
- La materia y la energía: Fusión y fisión nuclear. El proyecto ITER. El petróleo:información sobre mareas negras.
- Política científica. Planes nacionales de I+D, investigación española en el CSIC y universidades. Breve introducción a la historia de la ciencia española.
- Las pandemias y las crisis sanitarias.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los alumnos deberán asistir al 80% de las prácticas y entregarlas en el plazo previsto. La nota de prácticas valdrá un 50% de la nota final siempre que se apruebe la parte teórica, la cual valdrá el 50% restante.

La evaluación de las prácticas se realizará mediante el proceso de evaluación continuada en la que los alumnos irán desarrollando diversas actividades guiadas por el/la profesor/a. La evaluación del contenido teórico se realizará mediante la participación de los estudiantes durante las clases en las actividades que serán presentadas por el profesor, así como pruebas y cuestionarios online que se realizarán a lo largo de la asignatura.

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BAUER, MARTIN Y BUCCHI, MASSIMIANO (eds). Journalism, Science and Society. , Routledge. New York/London. , 2007
- BUCCHI, MASSIMIANO Y BRIAN TRENCH (eds.). Handbook of Science Communication, Routledge. London & New York., 2008
- Catalán Matamoros, D. The Role of Mass Media Communication in Public Health, IntechOpen, 2011
- Catalán Matamoros, D. La comunicación sobre la pandemia del COVID-19 en la era digital: manipulación informativa, fake news y redes sociales, Revista Española de Comunicación en Salud, 2020
- Cuesta Cambra, U., Peñafiel-Saiz, C., & Terrón Blanco, J. L. Comunicación y salud, Dextra Editorial, 2017
- ELIAS, CARLOS La ciencia a través del periodismo, Nivola, 2003
- ELIAS, CARLOS Fundamentos de periodismo científico y divulgación mediática., Alianza Editorial. Madrid, 2008
- ELIAS, CARLOS El selfie de Galileo. Sofware social, político e intelectual del siglo XXI, Península-Planeta. Barcelona, 2015
- ELIAS, CARLOS Big data y periodismo en la sociedad red, Síntesis. Madrid, 2015
- ELIAS, CARLOS Science on the Ropes: Decline of Scientific Culture in the Era of Fake News, Springer, 2019
- Elías, C. y Teira, D. Manual de periodismo y verificación de noticias en la era de las fake news, UNED, 2021
- GREGORY, JANE y MILLER, STEVE Science in public. Communication, Culture and credibility, Basic Book. London, 1998
- Terrón Blanco, J. L., Peñafiel Saiz, C., & Catalán Matamoros, D. Comunicación y promoción de la salud en la era digital., Dykinson, 2021
- WEINGART, PETER and HUPPAUF, BERND Science Images and Popular Images of the Sciences, Routledge, 2007

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BUCCHI, MASSIMIANO. Beyond Technocracy. Citizens, Politics, Technoscience, , Springer, New York , 2009
- CAMACHO MARKINA, IDOIA (coord) La especialización en periodismo. Formarse para informar. , Comunicación Social. , 2010
- ELÍAS, CARLOS La razón estrangulada. La crisis de la ciencia en la sociedad contemporánea, Debate-Penguin Random-House, 2008, 2014, 2015
- JASSANOFF, SHEILA. The fifth Branch: Science advisers as policy makers. , Harvard University Press. Massachussets, 1990
- KALANTZIS-COPE, PHILLIPS Y GHERAB-MARTIN, KARIM Emerging digital spaces in contemporary society. Properties of technology, Pagrave macmillan. New York, 2011
- LEON, BIENVENIDO (coord) Ciencia para la televisión.El documetnal científico y sus claves, UOC. Barcelona, 2010

- REVUELTA, GEMA (coord) Dilemas y acuerdo éticos en la comunicación médica, Civitas Thomson Reuters, 2010

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- . Cátedra Jean Monnet Chair "EU, Disinformation & Fake News": https://www.uc3m.es/investigacion/catedras-investigacion/jean-monnet-chair-eu-disinformation-fake-news
- . Racionalidad y contraconocimiento. Epistemología de la detección de falsedades en relatos informativos: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,70585545&_dad=portal&_schema=PORTAL

- Agencia Espacial Europea (ESA) . web de la ESA: http://www.esa.int/ESA
- Alphagalileo . web de AlfaGalileo: http://www.alphagalileo.es/
- Asociación Española de Comunicación Científica . web de la AECC: https://www.aecomunicacioncientifica.org/
- Asociación Española de Comunicación Sanitaria . Web de la AECS: http://www.aecs.es
- Asociación Española de Informadores de la Salud . Web de la ANIS: http://www.anisalud.com/
- Consejo Superior de Investigaciones Científicas . CSIC: http://www.csic.es/
- EUREKALERT . web de la AAAS: http://www.eurekalert.org/
- Instituto de Astrofísica de Canarias . IAC: http://www.iac.es/
- NASA . web de la NASA: http://www.nasa.gov/
- Nature . web de Nature: http://www.nature.com/
- Science . web de Science: http://www.sciencemag.org/
- World Health Organization . Risk communication resources: https://www.who.int/ihr/publications/risk_communications/en/