

Países Emergentes

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 14-02-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: HIDALGO TRENADO, MANUEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

OBJETIVOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad crítica en la formulación de conceptos y clasificaciones en las Ciencias Sociales para la clasificación analítica de sociedades, economías y sistemas políticos.
- Conocimientos aplicados que permitan analizar dependencias de trayectoria (path dependencies), así como contextos históricos y culturales, en el desarrollo económico y social. · Capacidad de comparar experiencias de países concretos a nivel internacional.
- Capacidad de entender y analizar barreras institucionales y sociales al desarrollo sostenible en economías de renta media-baja y media-alta.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

País emergente: Concepto y alternativas de definición y medidas relacionadas. Transiciones de país en desarrollo a país emergente a país desarrollado. Países emergentes en la economía mundial: especialización económica, inversiones extranjeras, política económica, movimientos migratorios. Estado e instituciones políticas en países emergentes: régimen político, instituciones representativas, politización de burocracia y sistema jurídico, reclutamiento de élites políticos, (in)estabilidad política y gobernabilidad. Retos de países emergentes: economía política y desarrollo sostenido en países de renta media; desarrollo, crecimiento, aumento de desigualdades económicas a nivel individual, regional y rural-urbano, y políticas para gestionarla. La formación y consolidación de clases medias y sus implicaciones económicas, sociales y políticas. Crecimiento y retos medioambientales a nivel regional, nacional e internacional. Desarrollo económico e instituciones y sistemas políticos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Examen Final 50%

Evaluación continua (ejercicios, trabajos, exposiciones, etc.) 50%

Convocatoria extraordinaria: Si el estudiante siguió la evaluación continua tendrá derecho a que se le tenga en cuenta la calificación de la misma (siempre que le beneficie). Si no la siguió, tendrá derecho a realizar un examen final con valor del 100 % de la calificación total de la asignatura.

Peso porcentual del Examen Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Kharas, H. The Emerging Middle Class in Developing Countries, OECD Development Centre, Working Paper nº 285, 2010.
- Meier, G. and J. E. Rauch Leading Issues in Economic Development 8th ed. , Oxford University Press, 2005
- Milanovic, B. Worlds Apart. Measuring International and Global Inequality, Princeton University Press, 2005.
- Milanovic, B. Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization, Harvard University Press, 2016.
- OECD Divided We Stand. Why Inequality Keeps Rising, OECD, 2011
- Przeworski, a., M. A. Alvarez, J. A. Cheibub, F. Limongi Democracy and Development, Cambridge

University Press, 2000

- Szirmai, A. Socio-Economic Development, Cambridge University Press, 2015

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ostry, J. D., Berg A.y Tsengarides, C. G. Redistribution, Inequality, and Growth, IMF, 2014.
- Stiglitz, J. The Price of Inequality, W.W. Norton & Company, 2012