Historia política y social

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 03/02/2023 12:52:58**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: ARTOLA BLANCO, MIGUEL

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
· Conocimientos aplicados para entender la transformación de la sociedad y las reglas de convivencia a lo largo del tiempo. Entender cómo se transformaron la soberanía, los derechos y libertades, la división de poder, las ideologías, y las creencias y entender el papel de los grandes movimientos sociales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Los inicios del Estado moderno y la formación de un sistema de Estados en la edad moderna.
2. Formación de Estados-nación, nacionalismo y primer imperialismo.
3. Revoluciones, nuevas élites y cambio social en el s. XIX: la revolución francesa, la independencia de América, el nuevo régimen social y político y el auge de la burguesía.
4. Urbanización, industrialización, capitalismo, movimientos obreros y extensión del sufragio.
5. El Estado moderno, la secularización y el mundo moderno.
6. Profesionalización burocrática, movimientos transnacionales, ideologías de progreso y rivalidades político-militares.
7. Guerras y debilidad del sistema político internacional en el período de entreguerras.
8. La revolución rusa, la crisis del capitalismo durante la gran depresión y el auge de los fascismos.
9. Un nuevo orden político mundial, la guerra fría y el fortalecimiento de los Estados de bienestar.
10. Descolonización.
11. Cambio social y cultural.
12. El mundo tras la caída del bloque socialista: Retos políticos de la globalización.
13. Sociedad global o choque de civilizaciones?

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes adquirirán los conocimientos y habilidades a través de clases magistrales, en seminarios y con la realización de los trabajos asignados por el profesor. Las habilidades y competencias serán desarrolladas por medio del trabajo individual y colectivo de los estudiantes.

El curso se diseña en dos niveles: el primero proporciona la comprensión básica de los principales acontecimientos históricos que han marcado el mundo contemporáneo, y el segundo analiza temas específicos. La primera parte se basa en clases magistrales que resumen y amplian lecturas básicas. En el segundo nivel, los estudiantes participarán en seminarios y discutirán sobre problemas históricos específicos basados en la lectura previa de textos. Los estudiantes formarán grupos de tres para trabajar durante estos seminarios semanales. Antes de cada sesión, cada grupo leerá y discutirá conjuntamente las lecturas, responderá a las preguntas y, al menos en una ocasión, preparará una presentación oral de veinte minutos. Además, a mitad del cuatrimestre, los estudiantes escribirán individualmente un ensayo de 2.000 palabras sobre un tema histórico de carácter polémico.
Un sólido dominio del inglés escrito y oral es esencial. Asimismo, se da por sentado la capacidad de leer y procesar hasta sesenta páginas de literatura académica por semana.

En la última semana habrá por lo menos una tutoría del curso en la que el estudiante tendrá oportunidad de aclarar dudas sobre los principales conceptos y acontecimientos históricos clave

discutidos en las clases magistrales, así como dudas sobre la evaluación y el horario del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	30
Peso porcentual del resto de la evaluación:	70

El examen final representa un 30 por ciento de la nota final. Para aprobar el curso se podrá establecer una calificación mínima en el examen final.

La evaluación continua constituye el otro 70 por ciento de la calificación final. El trabajo colectivo de los estudiantes en los seminarios representa el 45 por ciento, dividido entre el 35 por ciento para los trabajos escritos sobre las lecturas y el 10 por ciento para la presentación oral. El 25 por ciento restante se evaluará a partir del ensayo individual.

En la evaluación extraordinaria los alumnos podrán elegir entre el anterior sistema de evaluación o que el examen cuente un 100% de la nota final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bayly, C.A. El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914, Siglo XXI, 2010

- Hobsbawm, Eric La era de la revolución, 1789-1848, Critica, 2001

- Hobsbawm, Eric La era del capital, 1848-1875, Critica, 2003

- Hobsbawm, Eric La era del imperio, 1875-1914 , Critica, 2003

- Hobsbawm, Eric Historia del siglo XX : 1914-1991 , Critica, 1995

- Judt, T Una historia de Europa desde 1945, Taurus, 2006

- Mazower, M. La Europa negra. Desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo, Ediciones B, 2001

- Osterhammel, Jürgen / Pettersson, Niels P. Globalization: A Short History, Princeton University Press, 2009

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bartov, E. (ed.) The Holocaust: Origins, Implementation, Aftermath, Routledge, 2000

- Beevor, A The Second World War, Weidenfeld & Nicolson, 2012

- Berstein, S. Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia comparada del mundo contemporáneo, Ariel, 1996

- Blom, P The vertigo years : Europe, 1900-1914, Basic Books, 2008

- Carr, E.H. The Russian Revolution : from Lenin to Stalin , 1979.

- Ferguson The pity of war, Penguin, 1998

- Ferguson, N. El imperio británico. Cómo Gran Bretaña forjó el orden mundial, Debate, 2013

- Fisk, R. The great war for civilisation : the conquest of the Middle East, Vintage Books, 2007

- Fitzpatrick, S The Russian Revolution 1917-1932, Oxford University Press, 1984

- Fulbrook, M. Europe since 1945, Oxford University Press, 2001

- Gaddis, J. L. Nueva historia de la Guerra Fría, Fondo de Cultura Económica, 2012

- Grimal, H. Decolonization: The British, French, Dutch, and Belgian Empires, 1919-1963, Westview Press, 1978

- Halperin, T. Historia contemporánea de América Latina, Alianza, 2004

- Hobsbawm, E. J Naciones y nacionalismo desde 1780, Crítica, 2012

- Kitchen, Martin Europe between the wars, Pearson Longman, 2006

- Lewin, M The Soviet Century, Verso, 2005

- Macpherson C.B La democracia liberal y su época, Alianza, 2003

- Millan, J. y Fradera, J.M: Las burguesías europeas del siglo XIX: sociedad civil, política y cultura, Biblioteca Nueva / Universitat de Valencia, 2000

- Overy, R The interwar crisis 1919-1939, Longman, 2007

- Pipes, R The Russian Revolution, Knopf, 1990

- Prashad. V The Darker Nations: A People's History of the Third World, The New Press, 2008

- Saunders, F.S. The Cultural Cold War: The CIA and the World of Arts and Letters, The New Press, 2001

- Thompson, E.P. La formación de la clase obrera en Inglaterra, Capitan Swing, 1963

- Weber, E. Peasants into Frenchmen : the modernization of rural France, 1870-1914 , Chatto & Windus, 1979

- Zubok, V.M. A Failed Empire: The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev, University of North Carolina Press, 2007