

Curso Académico: ( 2022 / 2023 )

Fecha de revisión: 08-04-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: SANTIAGO CABALLERO, CARLOS

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

No se requieren materias previas.

**OBJETIVOS**

Los objetivos y habilidades que se buscan lograr son:

- Entendimiento del desarrollo de la economía internacional en perspectiva histórica
- Conocimientos aplicados que ayudan a comprender cómo interactúan los actores y agentes económicos de distintas naciones entre sí, en perspectiva histórica.
- Conocimientos de causas, efectos y políticas relacionadas con el movimiento de personas, bienes, capitales e ideas en la integración de mercados.
- Entendimiento de procesos de especialización, convergencia y divergencia económica en la historia
- Conocimientos aplicados para entender el origen, la evolución y configuración actual de las instituciones que rigen la economía mundial de hoy. Saber cómo y por qué se crearon y cómo contribuyen a sostener y hacer funcionar la economía internacional.
- Desarrollo de rutinas individuales de aprendizaje a través de los textos más relevantes en historia económica y recolección y análisis de evidencia histórica.
- Desarrollo rutinas de aprendizaje grupales a través de discusiones en grupos y de presentaciones órales y escritas en equipos.
- Desarrollo de habilidades de comunicación orales y escritas.
- Profundizar en la habilidad de plantear preguntas y contestarlas usando análisis económicos.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

- I. El origen de la economía mundial en la edad moderna: la formación de mercados nacionales e internacionales, cambio institucional y los fundamentos del crecimiento económico moderno.
- II. La primera globalización del largo s. XIX (ca. 1820-1913)
  - La gran divergencia y la gran especialización. La integración de los mercados de bienes a nivel intercontinental, migraciones y movilidad de capital internacional.
  - Formación de un sistema monetario internacional, sistemas mundiales de transmisión de información y coordinación de políticas comerciales.
  - Causas y consecuencias de la integración de mercados de bienes y factores para países "centrales" y "periféricos"
- III. Retroceso y ruptura de la integración internacional (ca. 1914-1945)
  - La primera Guerra Mundial, inestabilidad política y el restablecimiento del orden económico internacional
  - La Gran Depresión, el colapso del patrón-oro de entreguerras y la desintegración de la economía internacional
- IV. Reconstrucción de la economía internacional y segunda globalización
  - Consecuencias de la segunda Guerra Mundial: comunismo, descolonización y la guerra fría
  - Auge y declive del sistema de Bretton Woods.
  - Crisis, recuperación y segunda globalización en los países occidentales, ca. 1970 hasta hoy.
  - Países emergentes, cambio tecnológico y descentralización de la producción en empresas y cadenas de valor multinacionales.
  - Nuevos modelos y paradigmas de política económica nacional y su interacción con organismos

internacionales y los mercados internacionales. Formación de áreas de integración económica regional y renovación del sistema de instituciones internacionales desde 1990.

V. La economía mundial a inicios del s. XXI

- Convergencia y divergencia de productividad y niveles de vida a nivel internacional y evolución de la desigualdad económica dentro de y entre los países.
- El futuro de la globalización: retos políticos, económicos y sociales

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes adquirirán las competencias de conocimiento y habilidades en las sesiones magistrales, a través de la resolución de tareas propuestas por el profesor y su corrección en clase. Las habilidades y actitudes serán desarrolladas gracias al trabajo individual y grupal del alumno y su debate en clase. Además, en las clases prácticas se abrirá la participación activa del estudiante vía análisis colectivo de tablas, gráficos o textos y el uso de preguntas y ejercicios de tipo test sobre las ideas principales explicadas en la clase magistral.

El curso tendrá el siguiente desarrollo: Los alumnos recibirán el siguiente material docente: al principio del curso se pondrá a su disposición un juego de lecturas para cada tema. Los estudiantes tendrán acceso a los esquemas, cuadros y gráficos usados en clase. Las tareas que deben ser entregadas como controles por parte de los alumnos se entregarán en las clases prácticas. Las tareas deben ser entregadas al profesor antes del día fijado para su corrección. El objetivo de las lecciones magistrales es que los estudiantes aprendan los conceptos, teorías y modelos aplicables a tema tratado. Y posteriormente la comprensión de la teoría se afianzará con las prácticas y tareas. Las actividades de las clases prácticas están diseñadas para que el estudiante utilice los conceptos analíticos explicados en el curso para entender situaciones del pasado y saber enfrentarse mejor a los problemas económicos de hoy día.

Finalmente, el curso dispondrá de una tutoría colectiva no evaluable en las últimas semanas del curso en la que el alumno podrá resolver dudas sobre el temario o el funcionamiento de la asignatura.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen final supondrá como máximo el 60% de la nota final. Podrá exigirse para la superación del curso una calificación mínima en el examen final. Habrá controles para obligar al alumno a leer y trabajar el material de clase, que aportarán un porcentaje significativo de la nota final. El examen y los controles tendrán como objetivo comprobar el grado de conocimiento del alumno, su capacidad de trasladar los conceptos a contextos parecidos y su adaptación a situaciones nuevas.

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	60
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	40

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Eichengreen, Barry Globalizing capital. A history of the international monetary system, Princeton University Press, 1996
- Findlay, Ronald/O'Rourke, Kevin H. Power and Plenty. Trade, War, and the World Economy in the Second Millenium, Princeton University Press, 2007
- Forman-Peck, James A History of the World Economy. International Economic Relations Since 1850, Financial Times Prentice Hall, 1995

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Allen, Robert C. Global Economic History: A Very Short Introduction., Oxford University Press, 2011
- Bairoch, Paul The Economic Development of the Third World since 1900, University of California Press, 1975
- Bordo, Michael D./Taylor, Alan M./Williamson, Jeffrey G. Globalization in Historical Perspective, University of Chicago Press, 2003
- Bordo, Michael/Eichengreen, Barry/Irwin, Douglas A. Is globalization today really different than globalization a hundred years ago?, NBER Working Paper 7195, 1999
- Cameron, Rondo/Neal, Larry A Concise Economic History of the World. From Paleolithic Times to the Present, Oxford University Press, 2003

#### RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- . Gapminder dataset: <https://www.gapminder.org>

