Retos ambientales globales

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 01-04-2022**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: MAYORAL DIAZ-ASENSIO, JUAN ANTONIO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguna específica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

SEMANA 1. Introducción. Una perspectiva histórica de los desafíos ambientales. Actividad humana y los ecosistemas. Cambio climático y Antropoceno.
SEMANA 2. Explotación industrial y crisis ecológica global. Pérdida de biodiversidad. Extinción masiva de especies vivas a nivel planetario. El sector forestal y el problema de la tala y la tala ilegal.
SEMANA 3. Degradación ambiental, cambio climático y gobernanza global: actores, causas y consecuencias. Una breve historia de las reuniones ambientales mundiales: desde la cumbre de Río hasta el acuerdo de París. Toma de decisiones en negociaciones climáticas.
SEMANA 4. Justicia climática y derechos humanos. El cambio climático como problema social: desigualdad social, mujeres y pueblos indígenas.
SEMANA 5. Impactos del cambio climático en los conflictos, la migración y la salud.
SEMANA 6. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. ¿Es posible otro tipo de desarrollo? El estado del bienestar y su papel frente al cambio climático.
SEMANA 7. Ciudades, urbanismo y acción climática. De la economía lineal a la economía circular.
SEMANA 8. Transferencia de tecnología y negociaciones climáticas. ¿Cómo se pueden extender las soluciones técnicas sobre el clima a los países en desarrollo? Cambio climático, agricultura y seguridad alimentaria.
SEMANA 9. Empresas y gobernanza medioambiental internacional. Greenwashing y responsabilidad social corporativa global.
SEMANA 10. El papel de la Unión Europea en la acción climática global. El Pacto Verde Europeo.
SEMANA 11. Incertidumbre en la ciencia del clima. ¿Cómo puede colapsar una sociedad? Demografía y cambio climático.
SEMANA 12. Nuevas y transformadoras narrativas para la acción climática. Justicia intergeneracional: el papel de los jóvenes y las personas mayores en la acción climática.
SEMANA 13. : ¿Por qué necesitamos más investigación en ciencias sociales y estudios internacionales sobre el cambio climático?
SEMANA 14. Conclusiones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso proporcionará los fundamentos teóricos y empíricos para comprender los principales desafíos ambientales que enfrenta la humanidad. Las clases magistrales y los seminarios están diseñados para ser muy dinámicos y se incentiva la participación activa de los estudiantes. Las tareas que emprenderán los estudiantes abarcan desde pequeños tests o preguntas en clase; la presentación y discusión de textos; identificación de problemas, causas, efectos, consecuencias e impacto de políticas; y la propuesta y defensa de posiciones políticas.

Se espera que los estudiantes lean las lecturas asignadas y se preparen para las discusiones en clase. Los grupos de discusión serán una parte importante del curso y su calificación final. Este es un curso práctico y se espera asistencia a todas las clases magistrales, seminarios y debates.

Se establecerán unas horas para las tutorías, si bien se recomienda confirmarlas con el profesorado a través del correo electrónico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación considerará las realizaciones del alumno a lo largo del curso a través de una evaluación continua que supondrá el 60% de la nota, e incluirá un examen al terminar el cuatrimestre que supondrá el restante 40% de la calificación final.
Para completar con éxito el curso, los requisitos son:
- Leer los textos requeridos.
- Participar activamente en las sesiones del Seminario (15% de la calificación total).
- Presentar y/o dirigir un debate sobre la base de uno o varios textos.Esta tarea será el 25% de la calificación final
- Además, los estudiantes tienen que presentar un trabajo o ensayo. Cada ensayo tiene que ser realizado por dos estudiantes y representa el 20% de la calificación total.
-Habrá un examen final para completar la evaluación del curso. Supondrá al 40% de la calificación total.

Peso porcentual del Examen Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Jeffrey Sachs The Age of Sustainable Development , Columbia University Press, 2015
- Kate O'Neill the Environment and International Relations. , Cambridge University Press, 2017
- Pamela S. Chasek Global Environmental Politics, Routledge, 2016
- Simon Nicholson and Sikina Jinnah New Earth Politics: Essays from the Anthropocene, MIT Press, 2016

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Axelrod, Regina S., Leonard Downie, David and J. Vig, Norman The global environment: institutions, law and policy, CQ Press, 2014
- Sosa-Nunez, G. y Atkins, Ed Environment, Climate Change and International Relations, E-International Relations Publishing, 2016

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- European Union . Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development : https://sdgs.un.org/2030agenda
- Garrett Hardin . The Tragedy of the Commons: https://science.sciencemag.org/content/sci/162/3859/1243.full.pdf
- Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) . AR5 Synthesis Report: Climate Change 2014: https://www.ipcc.ch/report/ar5/syr/
- Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights . Understanding Human Rights and Climate Change: https://www.ohchr.org/Documents/Issues/ClimateChange/COP21.pdf
- Paul J. Crutzen . Geology of mankind: https://www.nature.com/articles/415023a
- The Lancet . The Lancet Countdown on health and climate change: https://www.thelancet.com/countdown-health-climate
- UK Government Office for Science . Migration and Global Environmental Change: Future Challenges and Opportunities: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/287717/11-1116-migration-and-global-environmental-change.pdf
- UNITED NATIONS . UNITED NATIONS FRAMEWORK CONVENTION ON CLIMATE CHANGE: https://unfccc.int/resource/docs/convkp/conveng.pdf
- United Nations . Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development : https://sdgs.un.org/2030agenda
- United Nations Task Team on Social Dimensions of Climate Change . The Social Dimensionsof Climate Change: https://www.who.int/globalchange/mediacentre/events/2011/social-dimensions-of-climate-change.pdf?ua=1