

---

**Curso Académico: ( 2022 / 2023 )****Fecha de revisión: 11-05-2022**

---

**Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Análisis Social****Coordinador/a: OSES BERMEJO, JOSE JUAN****Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0****Curso : 4 Cuatrimestre : 2**

---

## REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Técnicas de Investigación Cualitativas I

## OBJETIVOS

- Conocimiento de los fundamentos teóricos, principios operativos y potenciales usos y aplicaciones de las metodologías de análisis cualitativo más relevantes en el ámbito de las ciencias sociales, y especialmente en el campo de la sociología.
- Habilidad para recabar, producir y analizar materiales cualitativos de distinta índole (textuales, audiovisuales, digitales, etc.) empleando las herramientas metodológicas explicadas en clase.
- Destreza en el análisis cualitativo asistido por ordenador.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Tema 1. La metodología del estudio de caso.
- Tema 2. Metodologías de análisis de contenido.
- Tema 3. Metodologías de análisis del discurso.
- Tema 4. El uso de materiales audiovisuales en la investigación cualitativa.
- Tema 5. La investigación cualitativa en entornos digitales.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso constará de clases magistrales y clases prácticas. En las clases magistrales el profesor presentará los contenidos fundamentales del curso. Las clases prácticas se basarán en la realización de ejercicios que consistirán en la producción, la recolección y el análisis de datos cualitativos. Los ejercicios prácticos de la asignatura serán de distinto tipo: individuales y en grupo, escritos, orales o mixtos, y basados en el uso de software de análisis cualitativo. Los estudiantes podrán solicitar la organización de tutorías individuales para plantear al profesor cualquier duda que surja a lo largo del curso. Además, se organizarán tutorías colectivas para el seguimiento de los trabajos de equipo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua consistirá en la realización de ocho ejercicios prácticos de dimensión y carga de trabajo variable cuya puntuación máxima será de seis puntos, a los que se añadirá uno por asistencia y participación en clase. Independientemente de la calidad del resultado cosechado, la compleción satisfactoria del régimen de evaluación continua no eximirá a los estudiantes del deber de presentarse al examen final de la asignatura para, de este modo, recibir una calificación final. Alternativamente, quienes no hayan superado satisfactoriamente la evaluación continua podrán aprobar la asignatura mediante la realización de un examen final que se calificará sobre el 100% de la nota final. Esta posibilidad también quedará abierta para quienes al inicio del semestre decidan no realizar la evaluación continua.

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	30
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	70

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CANALES, M. A la escucha de la escucha. Análisis e interpretación en la investigación cualitativa,, FLACSO y LOM ediciones, 2003
- DELGADO J.M. y GUTIÉRREZ, J. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales, Síntesis, 1994
- GARCÍA FERRANDO, M.; ALVIRA, F.; ALONSO, L.E. Y ESCOBAR, M. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación, Alianza, 2016
- GERRING, J. Case study research. Principles and practices, Cambridge University Press, 2017
- HERZOG, B., RUIZ, J. (eds.) Análisis sociológico del discurso. Enfoques, métodos y procedimientos, Universitat de València, 2019
- LASÉN, A. y CASADO, E. Mediaciones tecnológicas. Cuerpos, afectos y subjetividades, CIS/Universidad Complutense, 2014

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ARROYO MENÉNDEZ , M. y SÁDABA RODRÍGUEZ, I. Metodología de la investigación social. Técnicas innovadoras y sus aplicaciones, Síntesis, 2012
- BAUSELA HERREROS, E. Análisis cualitativo de datos con apoyo informático, Dykinson, 2012
- BRYMAN, A. y BURGESS, R.G. Analyzing Qualitative Data, Routledge, 1994