Política Mundial

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 01/12/2021 11:04:58**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: RICHARDS , ANDREW JOHN

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 5 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ningún requisito previo.

OBJETIVOS

- Comprensión de los principales enfoques y teorías sobre las relaciones internacionales
- Análisis de los principales contrastes entre la política mundial de la época de la Guerra Fría y la del período contemporáneo
- Comprensión de los principales cambios en la estructura institucional de la política mundial en el siglo XXI
- Comprensión de la evolución del balance de poder internacional en el siglo XXI y la emergencia de nuevas potencias
- Análisis y evaluación de los varios aspectos, causas y consecuencias de la Globalización
- Comprensión de la naturaleza y dinámica de la economía internacional contemporánea y el problema del subdesarrollo económico
- Comprensión de los principales problemas de la cooperación internacional frente a los desafíos globales, incluyendo el terrorismo y el cambio climático
- A través de las presentaciones en grupo, animar a los estudiantes para estudiar los problemas internacionales de manera interactiva y pluralista

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

La asignatura se estructura en cuatro grandes bloques temáticos:

1. Principales teorías y enfoques de las relaciones internacionales
- Concepciones clásicas
- Realismo
- Liberalismo
- Neo-realismo y neo-liberalismo
- Teorías marxistas
- Constructivismo social
- Otros enfoques

2. Del sistema internacional al mundo globalizado
- Evolución de la sociedad internacional
- Procesos de las últimas décadas
- Características fundamentales del nuevo orden mundial

3. El sistema internacional
- Herramientas para el análisis

- Tipologías de actores
- Estructura del sistema internacional
- Dinámicas de cooperación y conflicto

4. Problemas, dinámicas y retos en la agenda internacional
- Crisis de la gobernanza mundial
- La emergencia de los países BRIC
- Terrorismo global
- Proliferación nuclear
- Globalización y sistema económico internacional
- Cambio climático y relaciones internacionales
- Poder y sociedad de la información
- Otros

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

AF1. CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias.
AF2. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.
AF3. TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE.

MD1. CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
MD2. PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.
MD3. "TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.
Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad."

Clases teóricas impartidas por el profesor y actividades realizadas por los alumnos que pondrán a prueba los conocimientos adquiridos y desarrollarán sus habilidades.

Las actividades formativas pretenden involucrar al estudiante en el proceso de aprendizaje. Para ello, el profesor les dotará de los conocimientos básicos y las herramientas necesarias que fortalezcan su capacidad de análisis y fomenten su espíritu crítico. Al respecto, la lectura de los materiales seleccionados, el visionado de documentales o películas, y los trabajos o ensayos a redactar por el alumno serán fundamentales. Igualmente, se fomentarán las discusiones sobre temas de actualidad, las exposiciones y el juego de roles con el fin de que los estudiantes expandan sus habilidades de comunicación e interpersonales.

6 Créditos ECTS, 150 horas aproximadamente

Exposiciones del profesor y actividades en clase: 42 horas
Estudio de la asignatura por el estudiante: 56 horas
Preparación de exposiciones y ensayos: 42 horas
Recuperación de clases, tutorías, entrega de trabajos, etc.: 8 horas
Realización del examen: 2 horas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

SE1. EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.
SE2. EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso.

La nota final se distribuirá deacuerdo la os paráemtros siguientes:

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

- Participación en clase y presentaciones orales: 15%
- Ensayo: 45%
- Examen final: 35%

El estudiante deberá aprobar el examen para superar la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Attina, F., El sistema político global. Introducción a las relaciones internacionales, Paidós, 2003.

- Barbé, E., Relaciones internacionales, 3ª ed., Tecnos, 2007.

- Baylis, J., S. Smith y P. Owens (eds.), The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, 4ª ed., Oxford University Press, , 2008.

- Brewer, A., Marxist Theories of Imperialism. A Critical Survey (Second Edition), Routledge, 1990.

- Keohane, R. O., Poder e interdependencia: la política mundial en transición, Grupo Editor Latinoamericano, 1988.

- Mearsheimer, J., The Tragedy of Great Power Politics, updated ed., W. W. Norton & Company, 2014.

- O'Neal, J. R. y B. Russett, Triangulating Peace: Democracy, Interdependence and International Organizations, W. W. Norton & Company, 2001.

- Pearson, F. S., y J. Martin Rochester, Relaciones internacionales. Situación global en el siglo XXI, 4ª ed., McGraw-Interamericana , 2003.

- Peñas Esteban, F. J., "¿Es posible una teoría de Relaciones Internacionales?", Revista Académica de Relaciones Internacionales, nº 1, 2005.

- Salomón González, M., "La teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones", Revista CIDOB d'afers internacionals, nº 56, 2001-2002.

- Snyder, J., "Un mundo, teorías rivales" , Foreign Policy, ed. española, diciembre 2004/enero 2005.

- Tannenwald, N., "The Nuclear Taboo: The United States and the Normative Basis for Nuclear Non-Use", International Organiztion, nº 53, pp. 433-468.

- Viotti, P. R. y M. V. Kauppi, International relations theory, Longman, 2011.

- Walt, S. M., "International Relations: One World, Many Theories", Foreign Policy, nº 110, primavera 1998, pp. 29-46.

- Waltz, K., "El hombre, el Estado y la guerra" , Revista Académica de Relaciones Internacionales, nº 6 , 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Castells, M., Comunicación y poder, Alianza, 2009.

- Cox, R., "Las fuerzas sociales, los Estados y los órdenes del Mundo. Más allá de la teoría de las relaciones internacionales" , en J. Vasquez, Relaciones internacionales. El pensamiento de los clásicos,

Limusa, 1994.

- Held, D., La democracia y el orden global: del estado moderno al gobierno cosmopolita, Paidós, 1997.

- Ignatieff, M., Guerra virtual: más allá de Kosovo, Paidós, 2003.

- Kagan, R., Poder y debilidad. Estados Unidos y Europa en el nuevo orden mundial, Taurus, 2003.

- Kaldor, M., Las nuevas guerras, Tusquets, 2001

- Keohane, R. O. y J. S. Nye Jr., "Globalization: What's New? What's Not? (and So What?)", Foreign Policy, nº 118, primavera, 2000, pp. 104-119.

- Laqueur, W., La guerra sin fin: el terrorismo en el siglo XXI , Destino, 2003.

- Mariscal, N., Teorías políticas de la integración europea, Tecnos, 2003.

- Morillas i Bassedas, P., "Génesis y evolución de la expresión de la seguridad humana: un repaso histórico", Revista CIDOB d'afers internacionals, nº 76, 2007.

- Nye, J. S., La paradoja del poder americano, Taurus, 2003.

- Nye, J., "Prefacio y Capítulo 5 "El poder blando y la política exterior americana", Revista Académica de Relaciones Internacionales, nº 14, 2010.

- Ruiz-Giménez Arrieta, I., La historia de la intervención humanitaria: el imperialismo altruista, Los libros de la Catarata, 2005.