

Curso Académico: ( 2022 / 2023 )

Fecha de revisión: 20-05-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: GALLI , CARLO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 9.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Macroeconomía I  
Microeconomía I  
Matemáticas I

**OBJETIVOS**

Este curso equipa a los estudiantes con las herramientas necesarias para comprender y escribir artículos científicos en macroeconomía moderna. Específicamente, los estudiantes se familiarizan con

1. las versiones no estocástica y estocástica del modelo de crecimiento neoclásico y el problema del consumo-ahorro, dos de los principales caballos de batalla de la macroeconomía moderna;
2. programación dinámica, una poderosa herramienta para resolver problemas de optimización dinámica, en tiempo discreto y continuo;
3. un conjunto de modelos que son importantes en la teoría macroeconómica moderna (fluctuaciones cíclicas, política óptima de Ramsey y el modelo de búsqueda y emparejamiento).

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

Temas comunes a las asignaturas

Modelos dinámicos de equilibrio general. Modelos de crecimiento. Modelos de fluctuaciones. Incertidumbre. Mercados completos e incompletos. Imperfecciones de mercado. Restricciones de crédito. Modelos de búsqueda y apareamiento. Modelos con rigideces de precios. Agentes heterogéneos. Desigualdad de la renta y la riqueza. Computación, simulación, calibración y estimación de modelos. Política fiscal. Política Monetaria. Deuda pública. Modelos de economía abierta. Comercio internacional. Crisis financieras. Riesgo soberano.

En esta materia se prestará atención a los avances recientes en la teoría y evidencia macroeconómica.

Temas específicos de cada asignatura

**MACROECONOMÍA II**

1. Programación dinámica: horizonte finito e infinito, aplicación al modelo de crecimiento, comparación con el enfoque lagrangiano de resolución del problema de horizonte infinito.
2. Programación dinámica bajo incertidumbre: el modelo de crecimiento estocástico, cadenas de Markov, equilibrio competitivo recursivo.
3. Programación dinámica en tiempo continuo, bajo certeza e incertidumbre.
4. Fluctuaciones cíclicas: modelo de ciclo económico real, resolviendo el modelo por linealización.
5. Tributación óptima de Ramsey: suavización del impuesto sobre el trabajo, tributación del capital a largo plazo.
6. Modelos de búsqueda y emparejamiento para mercados de trabajo: el modelo de Mortensen-Pissarides, la eficiencia, la condición de Hosios.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

Actividades formativas:

Clase teórica

Clases prácticas

Trabajo en grupo

Trabajo individual del estudiante

Tutorías

Metodologías docentes:

Exposiciones en clase del profesor, en las que se desarrollan la teoría de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

Lectura de textos recomendados por el profesor de la asignatura.

Resolución de problemas planteados por el profesor de manera individual o en grupo (también usando programación en el ordenador)

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

50%: Examen Final

30%: Examen Parcial

20%: Hojas de práctica

Convocatoria extraordinaria:

Se usará a) o b), dependiendo cual es más favorable para el estudiante:

a) Sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria indicado arriba

b) 100%: Examen final de la convocatoria extraordinaria

**Peso porcentual del Examen Final:** 50

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 50

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- L. Ljungqvist & T. Sargent Recursive Macroeconomic Theory, MIT Press, 2004
- Stokey & Lucas (with Prescott) Recursive Methods in Economic Dynamics, Harvard University Press, 1989

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Christopher Pissarides Equilibrium Unemployment Theory, MIT Press, 2000
- Jordi Gali Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle, Princeton University Press, 2008
- R. Sundaram A First Course in Optimization Theory, Cambridge University Press, 1996