

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 10-02-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: DIAZ GORFINKIEL, MAGDALENA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

No se exige preparación previa, aunque el conocimiento del pensamiento sociológico ayuda en la comprensión de los contenidos.

OBJETIVOS

Análisis de los principales conceptos y teorías acerca de la desigualdad entre mujeres y hombres desde la perspectiva sociológica y de la teoría feminista.

Conocimiento e interpretación de los grandes ámbitos de la realidad social en los que se manifiesta la desigualdad entre hombres y mujeres.

Estudio de los principales problemas sociales que genera la desigualdad de género y de las políticas sociales orientadas a la igualdad.

Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales en el campo de la igualdad.

Capacidad de análisis y síntesis, reconocimiento de la complejidad de los fenómenos sociales y razonamiento crítico en relación a la familia y el género.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**TEMA 1**

Mujeres, hombres y familia en la teoría de la sociedad

1. Durkheim y la ¿simplicidad social¿ de las mujeres
2. J. Stuart Mill, H. Taylor y la perspectiva de la igualdad
3. Marx y la liberación de clase
4. Fundadoras de la sociología

TEMA 2

La aportación de la teoría feminista

1. Aproximación al feminismo
2. Feminismo liberal
3. Feminismo radical
4. Feminismo socialista
5. Feminismo de la diferencia
6. Feminismos de la tercera ola

TEMA 3

Violencia contra las mujeres

1. Violencia de género: concepto y características
2. Otras formas de violencia

TEMA 4

La construcción del género y los cuidados

1. El concepto de género
2. Los cuidados y el género
3. Los cuidados desde una mirada más amplia
4. La construcción de la maternidad
5. La paternidad y las nuevas masculinidades

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso se organiza en clases teóricas y prácticas.

Las clases teóricas se basan en la bibliografía seleccionada para cada tema del programa, así como las explicaciones de clase y los esquemas de Powerpoint que tenéis a vuestra disposición en Aula Global 2.

Las clases prácticas consisten en dos tipos de ejercicios:

1) de aplicación de lo estudiado en las clases teóricas. Son de distintos tipos:

- Individuales o en grupo
- Realización en clase, en casa o mixta
- Escritas, orales y mixtas

2.- Trabajo de investigación sociológica aplicando la perspectiva de género.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota final del curso se compone de:

- Evaluación continua de las prácticas y trabajos realizados a lo largo del curso
- Examen final de la materia teórica que comprende el programa

Es requisito indispensable aprobar el examen final para aprobar en la asignatura.

En caso de no aprobarse la asignatura en la convocatoria ordinaria, se podrá hacer uso de la convocatoria extraordinaria. En este caso se guarda la nota del proceso de evaluación continua en el caso de que el alumno/a la hubiera seguido, y en caso contrario éste/a tiene derecho a un examen con un valor del 100% de la calificación.

Peso porcentual del Examen Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alberdi, C. y Rojas Marcos, L. Violencia: Tolerancia Cero, La Caixa, 2005
- Astelarra, J. Veinte años de políticas de igualdad, Cátedra.
- Beltrán, E. y Maquieira, V. (eds) Feminismos. Debates Contemporáneos, Alianza Editorial, 2001
- De Beauvoir, S. El Segundo Sexo, Cátedra, 1999
- Demo, S. y Díaz, C. Sociología y género, Tecnos, 2013
- Donath, Orna Madris arrepentidas, Penguin Random House, 2016
- Durán, M.A. (ed) Mujeres y hombres en la teoría sociológica, CIS.
- Gay, Roxane Mala feminista, Capitán Swing, 2015
- Gil, S. Nuevos feminismos. Sentidos comunes en la dispersión., Traficantes de sueños, 2011
- Gil, S. Nuevos feminismos, Traficantes de sueños, 2011
- Laufer, J. et al. El trabajo del género, Germanía, 2005
- Lengermann, Patricia M. y Niebrugge, Gillian Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930, CIS, 2019
- Miguel, Ana de Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección, Cátedra, 2015
- Miranda, M^a J., Martín, M^a T. y Marugán B.(eds), Amor, razón y violencia, Catarata, 2009
- Nuño, L. El mito del varón sustentador, Icaria, 2010
- Tobío, C. Madres que trabajan, Cátedra, 2005
- Tobío, C. et al. El cuidado de las personas, la Caixa, 2010

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Amorós, C. Y Miguel de, A. Teoría feministas: de la ilustración a la globalización, Minerva, 2005
- Beck-Gernsheim, E. La reinención de la familia: en busca de nuevas formas de convivencia, Paidós, 2003
- García de León, M.A. (ed) Sociología de las mujeres españolas, Editorial Complutense.
- Nanclares, Silvia ¿Quién quiere ser madre?, Alfaguara, 2017
- O'Leary, Andrea Maternal theory: essential readings, Demeter, 2007
- Vega, C Culturas del cuidado en transición: espacios, sujetos e imaginarios en una sociedad de migración, UOC, 2009