

Curso Académico: ( 2022 / 2023 )

Fecha de revisión: 02-09-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: DOLADO LOBREGAD, JUAN JOSE

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 1

## OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es familiarizar a los alumnos con las herramientas básicas del análisis económico que se utilizan para investigar el funcionamiento del mercado de trabajo. A la luz de estos resultados, se analizan los efectos de las políticas públicas implementadas para mejorar la eficiencia y reducir la desigualdad del mercado laboral. Para ello se hace hincapié en la regulación de las relaciones laborales y en cómo éstas influyen y se ven afectadas por otros ámbitos de la actividad económica. Se hace especial hincapié en el uso de las estadísticas sobre el mercado de trabajo. El estudiante debe ser capaz de acceder a la información estadística disponible sobre el mercado de trabajo a través de diversas fuentes, tanto de encuestas como administrativas. Asimismo, deber ser capaz de elaborar un ensayo sobre un tema a elegir.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Parte I. Introducción

Tema 1. Conceptos y definiciones básicas. Fuentes estadísticas sobre el mercado laboral

Parte II. Oferta y Demanda de Trabajo y Equilibrio Competitivo.

Tema 2. Oferta de Trabajo (corto y largo plazo).

Tema 3. Acumulación de Capital Humano: Educación y Formación

Tema 4. Demanda de Trabajo (corto y largo plazo).

Tema 5. Determinación conjunta de empleo y salario: Equilibrio Competitivo y no competitivo (monopolio y monopsonio).

Parte III. Instituciones

Tema 6. Negociación Colectiva: Empresas y Sindicatos

Parte V. Discriminación y Desigualdad

Tema 7. Teorías sobre la Discriminación

Tema 8. Efectos de las migraciones sobre los países de origen y destino.

Parte IV. Enfoque Macroeconómico del Funcionamiento del Mercado Laboral

Tema 9. Modelos de determinación de la tasa de paro en equilibrio, búsqueda y duración del desempleo.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La estructura de estudio de cada tema será común:

Clases magistrales. Se hará una introducción empírica, donde se abordarán de manera intuitiva los aspectos fundamentales del tema mediante el análisis de los datos procedentes de diferentes fuentes estadísticas. Estarán disponibles un conjunto de transparencias en la página web de la asignatura para cada tema.

Se completará con el estudio teórico de los temas con un enfoque micro y/o macroeconómico aplicado a la economía laboral.

Clases prácticas, donde se plantearán y se resolverán ejercicios y problemas.

Se propondrá la realización de un ensayo (probablemente en grupo) sobre algún artículo clásico relacionado con los temas tratados a lo largo del curso. Esta actividad se complementará con sesiones prácticas de ordenador, donde mediante un ejemplo práctico se mostrará el uso de uno o varios

paquetes estadísticos, como por ejemplo STATA, para abordar el análisis empírico de un asunto de interés sobre el funcionamiento del mercado de trabajo. El trabajo será entregado al final del curso. La evaluación en clase será a través de preguntas y un control (test de corta duración en horario lectivo) a lo largo del curso.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Examen Final (50%) + controles (20%) + presentación en clase (30%). Un requisito para aprobar la asignatura es obtener una nota igual o superior a 4/10 como media de los exámenes parcial y final.

En el examen final se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno durante el curso.

En las clases prácticas se resolverán problemas relacionados con las partes teóricas y empíricas del curso. Mediante uno o varios controles (exámenes de corta duración en horario lectivo) se evaluarán los progresos del alumno en la comprensión del material presentado en las clases magistrales y prácticas.

El alumno deberá presentar en clase un artículo sobre uno de los temas cubiertos en la asignatura que le será previamente asignado. El principal objetivo de la presentación es que demuestre su capacidad para relacionar los problemas económicos y las técnicas aplicadas en el ensayo con lo aprendido en clase. El alumno debe realizar un análisis crítico del material utilizado en su trabajo, motivando su análisis empírico e interpretando los principales resultados desde el punto de vista de las políticas públicas.

Peso porcentual del Examen Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	50
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	50

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- - McConnell C., Brue, S. y D. A. Macpherson. Economía Laboral, McGraw-Hill, , 2007. Texto traducido y adaptado de la 7ª edición de Contemporary Labor Economics, McGraw-Hill.
- Borjas, G. Labor Economics, , 7th edition, , McGraw-Hill