

Curso Académico: ( 2022 / 2023 )

Fecha de revisión: 08-02-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: OZEL SERBETÇI, ISIK

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 1

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Ninguno

**OBJETIVOS**

- Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva institucional y comparada.
- Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales.
- Poseer conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.
- Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.
- Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.
- Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer las principales teorías y perspectiva de economía política. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de las principales instituciones.
- Conocer y comprender los procesos de cambio político y social y sus impactos en las instituciones y procesos económicos.
- Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos
- Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social.
- Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional.
- Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

- Conocimientos aplicados a entender los agentes y actores económicos, lo que determina su comportamiento y cómo interactúan entre sí.

- Conocimientos aplicados para poder evaluar cómo alteran los cambios en el marco institucional el comportamiento de los agentes económicos y los resultados económicos obtenidos.
- Conocimientos aplicados para poder hacer previsiones ceteris paribus sobre el impacto de intervenciones en los resultados económicos; calibrar los efectos no deseados y entender la lógica entre instrumentos, objetivos y magnitudes; y su codeterminación de la política económica.
- Conocimientos aplicados para entender el origen, la evolución y configuración actual de las instituciones que rigen la economía mundial de hoy. Saber cómo y por qué se crearon y cómo contribuyen a sostener y hacer funcionar el sistema institucional actual.
- Conocimientos aplicados a comprender el funcionamiento de las instituciones económicas principales desde su dimensión nacional y internacional: la definición y aplicación de los derechos de propiedad; y los derechos de contratos. Saber valorar cómo estos elementos determinan los equilibrios de mercado y el impacto de las políticas económicas.
- Conocimientos aplicados que ayudan a comprender cómo interactúan los actores y agentes económicos de distintas naciones entre sí. La causa, el efecto y las políticas relacionadas con el movimiento de personas, bienes, capitales e ideas.
- Conocimientos aplicados acerca de la inter-relación entre mercados y política, cómo la política regula la economía y cómo la economía condiciona la toma de decisiones política.
- Conocimientos aplicados que ayuden a entender el papel del Estado en el mercado y las instituciones económicas. Analizar los cambios relevantes.
- Conocimientos aplicados que permiten comprender las bases políticas del desarrollo económico.
- Conocimientos aplicados para entender los factores que han dado lugar al fenómeno de la integración de los mercados en el nivel regional y global.

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. INTRODUCCIÓN. Teorías de la economía política.

#### SECCIÓN 1: CONCEPTOS, MODELOS y PERSPECTIVAS VARIADAS.

2. Elección Social: Preferencias. Intereses. Agregación. Acción colectiva.
3. Economía política positiva: agentes del mercado. Los actores políticos. Equilibrio político-económico.
4. Modelos de competencia electoral: enfoque downsiano. Modelos probabilísticos de votación. Ciudadano candidato. Política partidista.
5. Votación: Problemas de la Agencia. Responsabilidad. Selección.

#### SECCIÓN 2: INSTITUCIONES: ESTABLECIMIENTO, DISEÑO Y RENDIMIENTO

6. Estructura institucional: Estados y mercados. Regulación. Burocracia. Coordinación institucional. Variedades del capitalismo.
7. Instituciones económicas. Instituciones políticas. Instituciones como reglas y equilibrios. Cambio institucional y estabilidad.
8. Costos de transacción. Problemas de consistencia en el tiempo. Compromisos creíbles. Reputación.
9. Instituciones políticas y resultados políticos. Capacidad del Estado. Regímenes Políticos. Crecimiento económico. Pobreza. Desarrollo.

#### SECCIÓN 3: POLÍTICA DE REDISTRIBUCIÓN

10. Modelos de política redistributiva. Estado de bienestar, sus variedades y establecimiento. Preferencias públicas.
11. Consecuencias distributivas de las instituciones políticas. Sistemas electorales. Gobiernos de coalición. Clientelismo político. Grupos de presión.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

##### Actividades Formativas

- o Clases teóricas
- o Clases prácticas

- o Clases teórico-prácticas
- o Tutorías
- o Trabajo en grupo

#### Metodologías Docentes

Este curso consiste en clases magistrales y seminarios en los que los estudiantes realizarán una serie de actividades. En general, las clases están diseñadas para facilitar la participación activa y la elaboración crítica de los estudiantes. Por lo tanto, es esencial que los estudiantes vengan a clase preparados para debatir los temas y las lecturas asignadas.

Las practicas incluyen actividades grupales y/o individuales cómo trabajos, presentaciones, debates en grupos grandes y pequeños . A lo largo del semestre, se recomienda mantenerse actualizado sobre las noticias relacionadas con la economía política (al nivel nacional y global) para poder debatir sobre ellos en la clase.

#### Régimen de Tutorías

Los horarios de las tutorías que se llevarán a cabo cada semana durante el cuatrimestre se van a anunciar al principio del cuatrimestre. Además, los estudiantes pueden enviar sus consultas a la profesora por correo electrónico.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

SE1. EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.

SE2. EVALUACIÓN CONTINUA. Consiste en la evaluación basada en una serie de ejercicios realizados a lo largo del semestre tales como trabajos en equipo, papers/briefs, presentaciones y debates.

**Peso porcentual del Examen Final:** 50

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 50

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Acemoglu, D. and Robinson, J. A. Economic Origins of Dictatorship and Democracy, Cambridge University Press, 2006
- Boix, C. Political Order and Inequality. Their Foundations and Their Consequences for Human Welfare, Cambridge University Press, 2015
- Hall, P. A. and Soskice, D. Varieties of Capitalism. The Institutional Foundations of Comparative Advantage, Oxford University Press, 2001
- North, D. Institutions, Institutional Change and Economic Performance, Cambridge University Press, 1990
- Weingast, B.R and Wittman, D.A. Oxford Handbook of Political Economy, Oxford, 2009

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Beramendi, P., Häusermann, S., Kitschelt, H., and Kriesi, H. (eds) The Politics of Advanced Capitalism, Cambridge University Press, 2015
- Wittman, D. A. and Weingast, B. R. (eds) The Oxford Handbook of Political Economy, Oxford University Press, 2006