

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 14-05-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Humanidades: Historia,

Coordinador/a: WENCES SIMON, MARIA ISABEL

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**PARTE 1: HISTORIA**

1. Los clásicos y su legado en el pensamiento político moderno. El pensamiento platónico. El estoicismo.
2. El pensamiento político del medievo. La temprana Edad Media: Isidoro de Sevilla. La crisis de la escolástica: Guillermo de Ockham.
3. El triunfo del absolutismo monárquico y sus doctrinas en Francia.
4. Del ciudadano y del súbdito en tiempos de absolutismo monárquico.
5. La monarquía española: Entre la Razón de Dios y la Razón de Estado. Los pensadores españoles ante la conquista. El absolutismo y la Neoescolástica de la Escuela de Salamanca. El anti-maquiavelismo. El tacitismo español. El pensamiento político español tras la derrota de Westfalia.
6. El ocaso del absolutismo y el derecho natural. Iusnaturalismo y política.
7. Pensamiento político en tiempos de revolución. Ilustración y Liberalismo. El Pensamiento político revolucionario. El Pensamiento político contrarrevolucionario.

PARTE 2: TEORÍA

1. Definiciones de Libertad: Libertad negativa. - Libertad positiva.- Libertad como no dominación- Libertad como emancipación. Isaiah Berlin y Celia Amorós.
2. Los límites de la libertad y la explicación de los totalitarismos: el mundo post segunda guerra mundial. Hannah Arendt.
3. Igualdad: Definición y acepciones del término en el Estado Moderno: Igualdad formal, de oportunidades, de reconocimiento. Nancy Fraser, Amartya Sen.
4. Justicia como equidad. ¿ Teoría de Rawls e influencia en la teoría política posterior.
5. Problemas actuales relacionados con la tensión entre libertad, igualdad y justicia social.
6. Comunidad Política ¿Cómo se articula la participación en los estados modernos y que formas existen de organización de la sociedad? Distintas perspectivas: liberalismo, comunitarismo, multiculturalismo y teoría de la diferencia.
7. Teoría política verde: Antropoceno; perspectivas conceptuales. ¿ Desde la nueva era geológica hasta el concepto de Justicia ecológica y desafíos de los modos de producción actuales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

AF1. CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Se realizarán prácticas relacionadas con los contenidos.

AF2. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

AF2. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

AF3. TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE.

MD1. CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia. Se proporcionará material y bibliografía específica para complementar el aprendizaje de los alumnos.

MD2. PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.

MD3. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los

estudiantes por parte del profesor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Historia y Teoría de las Ideas Políticas es una asignatura compartida que se estructura en dos partes:

Parte 1. Historia: Profesora Esther Pérez ¿ Piqueras, y Parte 2. Teoría: Profesora Alicia Rius.

Cada una de estas partes constituye el 50% de la asignatura y por tanto el 50% de la evaluación final.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar las dos partes.

¿ Evaluación parte 1. Historia:

SE1. EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.

SE2. EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso.

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

¿ Evaluación parte 2. Teoría:

SE1. EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Este puede ser en forma de trabajo final.

SE2. EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso.

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40