Regímenes políticos: evolución histórica y formas actuales

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 03-01-2023**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: SANCHEZ-CUENCA RODRIGUEZ, IGNACIO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguno.

OBJETIVOS

Adquirir un conocimiento profundo y desarrollado de la evolución de los regímenes políticos modernos en todas sus fases claves, incluyendo:
El declive y caída del feudalismo
La lucha entre el absolutismo y el parlamento
Orígenes y consecuencias de las revoluciones inglesa, americana y francesa
Las consecuencias de la revolución industrial para la gobernanza moderna
La lucha en el siglo XX entre la democracia liberal y el totalitarismo fascista y soviético
Los desafíos principales para la democracia liberal en el siglo XXI.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

BLOQUE 1: LOS REGÍMENES POLÍTICOS EN LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD

1. La práctica del feudalismo
2. Las monarquías nacionales de la alta Edad Moderna. El absolutismo y sus manifestaciones.
3. Los primeros sistemas representativos: Inglaterra y las Provincias Unidas. Teoría y práctica del despotismo ilustrado
4. Las revoluciones francesa y americana. Los posicionamientos políticos
5. Revoluciones en el siglo XIX. Regímenes liberales y autoritarios.
6. Los totalitarismos y las democracias parlamentarias hasta la II Guerra Mundial
7. Los regímenes políticos en la época del Telón de Acero.
8. Perestroika y evolución política.

BLOQUE 2: REGÍMENES POLÍTICOS ACTUALES

1. Democracias I: Concepto de democracia, definiciones sustantivas y minimalistas. Indicadores de democracia. Clasificación de regímenes.
2. Democracias II: Gobiernos en sistema parlamentario (Formación, caída, adelanto electoral) Tipos de gabinetes. Sistema presidencial (colisión de poderes, parla- mentarización de sistemas presidenciales). El sistema semi-presidencial.
3. Tipologías de dictaduras: Los regímenes monárquicos. Los regímenes militares. Las dictaduras civiles (partido dominante y personalista). El autoritarismo elec- toral.

BLOQUE 3. LA DINÁMICA DE LOS REGÍMENES POLÍTICOS

1. Recursos y economía: La legitimidad en los sistemas políticos. Economía y democracia. La maldición de los recursos naturales.

2. Transiciones a la democracia I: Transiciones pactadas. Modelo de negociación en transiciones. Liberalización, transición y consolidación.

3. Transiciones a la democracia II: Procesos revolucionarios. Dilemas de acción colectiva. Determinantes estructurales y subjetivos de las revueltas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

AF1. CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y pruebas de evaluaciones para adquirir las capacidades necesarias.
AF2. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.
AF3. TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE.
MD1. CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
MD2. PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.
MD3. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

SE1. EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.
SE2. EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Adam Przeworski Democracy and the Market. Political and Economic Reforms in Eastern Europe and Latin America, Cambridge University Press, 1991
- Arend Lijphart Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, Yale University Press, 2012
- Christopher Hobson The Rise of Democracy. Revolution, War and Transformations in International Politics since 1776, Edinburgh University Press, 2015
- Samuel Finer The History of Government from the Earliest Times. Volume III. Empires, Monarchies, and the Modern State, Oxford University Press, 1999

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Adrian Lyttelton The Seizure of Power. Fascism in Italy 1919-1929, Princeton University Press, 1988
- Archie Brown The Rise and Fall of Communism, Vintage, 2010
- Christopher Hill The Century of Revolution, 1603-1714, Routledge, 2001
- Eric Hobsbawm The Age of Capital, 1848-1875, Abacus, 1988
- George Rudé The French Revolution, Weidenfeld and Nicholson, 1994
- Karl Dietrich Bracher The German Dictatorship. The Origins, Structure, and Effects of National Socialism, Holt, Rhinehart and Winston, 1970
- Mila Svolik The Politics of Authoritarian Rule, Cambridge University Press, 2012
- R.R. Palmer The Age of the Democratic Revolution: A Political History of Europe and America, 1760-1800. Volume I: The Challenge., Princeton University Press, 1959
- Robert Dahl Polyarchy. Participation and Opposition, Yale University Press, 1972
- Samuel Lilley The Fontana Economic History of Europe. Technological Progress and the Industirial Revolution 1700-1914, Fontana Collins, 1970
- Steven Levitsky and Daniel Ziblatt How Democracies Die. What History Reveals About Our Future, Penguin Books, 2019
- William A. Pelz A People's History of Modern Europe, Pluto Press, 2016