

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 10-05-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: ORRIOLS GALVE, LLUIS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

OBJETIVOS

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1: Capacidad de planificar y llevar a cabo de manera autónoma una investigación en el campo de la opinión pública o del comportamiento político.

CG2: Capacidad de interpretar e integrar la información del entorno político y social con el fin de poder realizar análisis de manera efectiva a partir de contextos de información incompleta.

CG3: Habilidad para aplicar de forma práctica a los fenómenos de la actualidad política y social los conocimientos teóricos y metodológicos especializados en la disciplina.

CG5: Habilidad para transmitir adecuadamente en los análisis la incertidumbre inherente a los fenómenos políticos y sociales

CG6: Capacidad de elaborar y comunicar análisis políticos de manera clara y presentarlos ante públicos tanto especializados como no especializados.

CG7: Capacidad de demostrar sentido crítico en los argumentos analíticos tanto propios como de los demás.

CE6: Dominio de las herramientas teóricas y metodológicas para analizar los principales determinantes del comportamiento político (electoral y no electoral) en las democracias de nuestro entorno.

CE7: Capacidad para aplicar de forma analítica y profesional las últimas teorías avanzadas en comportamiento de la opinión pública y nuevos fenómenos políticos y sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

¿ Conocimientos avanzados de los determinantes del comportamiento electoral en España y en perspectiva comparada.

¿ Adquisición de herramientas analíticas para interpretar la intención de voto de los ciudadanos/as entre elecciones.

¿ Comprensión de los principales cambios políticos y electorales en Europa durante las últimas décadas.

¿ Capacidad para entender y analizar el comportamiento electoral desde una perspectiva espacial.

¿ Capacidad de situar España en el contexto europeo: factores comunes e idiosincráticos.

¿ Conocimiento de las teorías explicativas de la participación política: antecedentes individuales,

sociales e institucionales.

¿ Adquisición de las herramientas analíticas para analizar e interpretar el comportamiento político no electoral.

¿ Comprensión de las consecuencias de la emergencia de nuevas formas de participación, la compatibilidad entre distintas formas de participación y la especialización de los participantes.

¿ Interpretación de las distintas formas de participación, el perfil de los activistas y el rol de las redes de movilización social.

¿ Conocimientos de los principales rasgos que definen la opinión pública española.

¿ Capacidad para analizar las actitudes y opiniones de los ciudadanos/as con el uso de datos de encuesta.

¿ Comprensión de los procesos de cambio en la opinión pública.

¿ Conocimiento del rol de la información y la información política para las actitudes y el comportamiento de los ciudadanos/as.

¿ Uso de herramientas para la inferencia ecológica y cartografía electoral.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Geografía electoral (código 4.5):

1. Geografía y política. La conceptualización del rol del espacio en la explicación del comportamiento electoral.

2. Geografía y elecciones. Ingeniería institucional. Polarización ideológica. Temas actuales de competición electoral.

3. Metodología para el estudio de la geografía electoral.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS REFERIDAS A MATERIAS

AF1 Clase teórica

AF3 Clases teórico prácticas

AF5 Tutorías

AF6 Trabajo en grupo

AF7 Trabajo individual del estudiante

Código

actividad	Nº Horas totales	Nº Horas Presenciales	% Presencialidad Estudiante
AF1	45	45	100
AF3	45	45	100
AF5	23	23	100
AF6	40	0	0
AF7	222	0	0
TOTAL MATERIA	375	113	30

METODOLOGÍAS DOCENTES que se utilizarán en esta materia

MD1: Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

MD2: Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

MD3: Resolución de casos prácticos, problemas, etc.¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo

MD4: Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos

MD5: Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final: 40

Peso porcentual del resto de la evaluación: 60

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS REFERIDOS A MATERIAS

SE1 Participación en clase 10%

SE3 Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso 50%

Peso porcentual del Examen Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60
SE4 Examen final 40%	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arzheimer, K., Evans, J., & Lewis-Beck, M. The Sage handbook of electoral behaviour, Los Angeles: SAGE Publications., 2017
- Bosque, J. Geografía electoral (Geografía de España 17), Madrid: Síntesis., 1988
- Hernández Lafuente, A. & Laiz Castro, C. Atlas de elecciones y partidos políticos en España (1977-2016)., Madrid: Síntesis., 2017
- Johnston, R. J., Shelley, F. M., & Taylor, P. J. (Eds.) Developments in electoral geography., Routledge, 1990
- Johnston, R., & Pattie, C. Putting voters in their place: Geography and elections in Great Britain, Great Britain. Oxford University Press., 2006
- Jusko, K. Who Speaks for the Poor? Electoral Geography, Party Entry, and Representation., Cambridge: Cambridge University Press, 2017
- Taylor, P. J., & Johnston, R. Geography of Elections , Routledge Library Editions: Political Geography, 2014
- Warf, B., & Leib, J. (Eds.) Revitalizing electoral geography. , Ashgate Publishing, Ltd., 2011