

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 10/05/2022 16:36:48

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte

Coordinador/a: RODRIGUEZ LOPEZ BREA, CARLOS MARIA

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Historia de España, nivel Bachillerato

OBJETIVOS

1. Adquisición por el alumnado de los instrumentos necesarios para conocer, comprender y apreciar críticamente los procesos de cambios y continuidad en la sociedad y la política española contemporánea.
2. Obtención de una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado más reciente de España.
3. Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales
4. Capacidad de comunicarse oralmente usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica
5. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
6. Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
7. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia
8. Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente
9. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
10. Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Los distintos fenómenos históricos se integran desde una perspectiva fundamentalmente política, con constantes referencias al ámbito europeo. De igual manera, se prestará especial atención al problema de la Nación española y de su articulación estatal.

1. Sociedad y economía en la España de 1900. La crisis del sistema: de la Guerra de Cuba a la Primera Guerra Mundial (1898-1914)
2. La etapa final de la Restauración (1914-1923). La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)
3. La II República: orígenes, constitución y reformas (1930-1933)
4. La II República: el bienio de centro-derecha (1933-1935). La crisis de la República. Elecciones y Frente Popular (1936)
5. Los orígenes de la Guerra Civil española (1936)
6. Desarrollo político del conflicto (1936-1939)
7. Desarrollo militar del conflicto (1936-1939). La dimensión internacional de la Guerra (1936-1939)
8. La España de los vencedores y de los vencidos. Los inicios del franquismo (1939-1945)
9. El franquismo y su supervivencia (1945-1959)
10. El Plan de Estabilización y la década de los sesenta (1959-1969)
11. El postfranquismo (1969-1976)
12. La transición a la democracia (1976-1982)

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso se desarrolla a través de clases teóricas y prácticas. En el primer caso las clases se imparten mediante grandes sesiones magistrales, mientras que las clases prácticas se basarán en la lectura y comentario de textos seleccionados significativos para el periodo de tiempo y las circunstancias objeto de estudio. Además, a los estudiantes se les plantearán preguntas y problemas sobre los textos y otras fuentes para cuya resolución tendrán que poner en práctica las competencias que se pretenden desarrollar: capacidad de síntesis, análisis crítico, facultad para comprender la complejidad de los fenómenos históricos y saber reconocer el carácter local y global de los procesos estudiados. Por lo tanto, en el caso de las clases prácticas, se busca un método de aprendizaje activo, según el cual el estudiante se implica en su propio aprendizaje y participa en él. El alumnado recibirá información, pero también deberá buscarla, y para ello se le proveerá de los recursos y las fuentes donde pueda encontrarla, estudiarla autónomamente y emplearla en la resolución de los problemas planteados.

Las clases teóricas organizan los materiales para que se adapten a los conocimientos que se pretende que obtengan los estudiantes, así como a sus expectativas, transmiten la información estructurada y proporcionan a los alumnos y alumnas conocimientos que les serían difíciles de obtener en otras fuentes. Por su parte, las clases prácticas alternarán actividades cortas de trabajo en el aula (lecturas y ejercicios cortos y discusiones) con tareas de mayor envergadura, que exigirán de un trabajo también fuera de clase: asistencia a las tutorías, uso de los recursos de la biblioteca y búsqueda de referencias. Como apoyo, en las clases prácticas se utilizarán recursos visuales y otras formas de exposición, tanto por parte del profesorado como del alumnado.

Habrán dos horas de tutorías semanales a la hora convenida, con horarios presenciales y online, para facilitar la mejor resolución de dudas por el alumno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

La evaluación (continua) se basará en los siguientes criterios:

50%: Examen final

30% Actividades de evaluación continua, asistencia y comportamiento. Las actividades comprenderán test parciales, dos prácticas de curso (que se irán pidiendo a lo largo del cuatrimestre, una individual y otra en grupos de tres) y participación en clase, de modo presencial o a través de foros.

20% Trabajo final de estilo periodístico, a realizar en grupos de tres o cuatro alumnos, sumando alumnos Erasmus y de Intercambio.

Los temas a trabajar se referirán a aspectos sociales y culturales de la Historia de España, en su evolución desde 1949 hasta hoy.

Alternativamente, el examen final representará el 100% de la calificación para todos aquellos alumnos que decidan no integrarse en el sistema anterior de evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALVAREZ JUNCO, Jordi; SHUBERT, Adrian Nueva Historia de la España Contemporánea (1808-2018), Galaxia Gutenberg, 2018
- BAHAMONDE MAGRO, Ángel (dir.) Historia de España contemporánea, 1875-1939, Madrid, Cátedra, 2005.
- BAHAMONDE, Ángel y MARTÍNEZ MARTÍN, Jesús A. Historia de España siglo XIX, , Catedra, 1994
- CANAL, Jordi Historia Contemporánea de España Volumen 1: 1808-1931, Taurus, 2017
- CANAL, Jordi Historia Contemporánea de España Volumen 2: 1931-2017, Taurus, 2017
- CASANOVA, Julián y GIL ANDRÉS, Carlos, Historia de España en el siglo XX., Ariel, 2009
- JULIÁ, Santos; GARCÍA DELGADO, José Luis; JIMÉNEZ, Juan Carlos; FUSI, Juan Pablo, La España del siglo XX, Madrid, Marcial Pons, 2003..

- JULIÁ, Santos; GARCÍA DELGADO, José Luis; JIMÉNEZ, Juan Carlos; FUSI, Juan Pablo, La España del siglo XX, Madrid, Marcial Pons, 2003..

- RADCLIFF, Pamela B. La España contemporánea: Desde 1808 hasta nuestros días, Ariel, 2018

- SANCHEZ PEREZ, Francisco (coord.), La España del siglo XX. Síntesis y materiales para su estudio, , Alianza, 2015

- TUSELL GÓMEZ, Javier, Historia de España en el siglo XX, 4 vols., Taurus, 1999

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUADO, Ana M^a y RAMOS, M^a Dolores La modernización de España (1917-1939). Cultura y vida cotidiana,, Síntesis, 2002

- BLANCO VALDÉS, Roberto L. Introducción a la Constitución de 1978,, Alianza, 1998

- GIL PECHARROMÁN, Julio Historia de la Segunda República Española (1931-1936), , Biblioteca Nueva, 2002

- GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo, La España de Primo de Rivera. La modernización autoritaria, 1923-1930, , Alianza, 2005

- MAINER, José-Carlos y JULIÁ, Santos El aprendizaje de la libertad: la cultura de la Transición,, Alianza, 2000

- MORADIELLOS, Enrique Historia mínima de la Guerra Civil española, Turner, 2016

- MORADIELLOS, Enrique, La España de Franco (1939-1975). Política y sociedad, , Síntesis, 2000

- NICOLÁS, Encarna, La libertad encadenada. España en la dictadura franquista, 1939-1975,, Alianza, 2005

- PRESTON. Paul, Franco, ¿Caudillo de España¿,, Grijalbo, 1994

- SOTO CARMONA, Alvaro Transición y cambio en España: 1975-1996,, Alianza, 2005

- SOTO CARMONA, Álvaro y MATEOS LÓPEZ, Abdón (dirs.) Historia de la época socialista. España: 1982-1996, , Sílex, 2013

- VILLARES, Ramón y MORENO LUZÓN, Javier, Restauración y Dictadura, vol. 7 de la Historia de España dirigida por Josep Fontana, Crítica-Marcial Pons, 2009

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Hispania Nova . varia: <http://http://e-revistas.uc3m.es/index.php/HISPNOV/issue/archive>

- Historia del presente . Varia: <http://http://historiadelpresente.es/revista>

- Historia y Comunicación Social . Varia: [http://http://revistas.ucm.es/index.php/HICS/issue/ archive](http://http://revistas.ucm.es/index.php/HICS/issue/archive)

- Revista Ayer . Varia: <http://http://revistaayer.com/anteriores>

- Revista Espacio, Tiempo y Forma . Varia: <http://http://revistas.uned.es/index.php/ETFV/ issue/archive>

- Revista Hispania . Varia: <http://http://hispania.revistas.csic.es/index.php/hispania/issue/archive>

- Revista Historia Constitucional . Varia: <http://http://www.historiaconstitucional.com/index.php/historiaconstitucional/issue/archive>

- Revista Historia Contemporánea . Varia: <http://http://www.ehu.eus/ojs/index.php/HC/issue/archive>

- Revista Historia actual online . Varia: <http://http://historia-actual.org/Publicaciones/index.php/hao/issue/archive>

- Revista Pasado y Memoria . Varia: <http://http://pasadoymemoria.ua.es/issue/archive>

- Revista Studia Storica . Varia: <http://http://revistas.usal.es/index.php/0213-2087/issue/archive>

- SANCHEZ PEREZ, FRANCISCO (coord.) . La España del siglo XX. Síntesis y materiales de estudio:
http://http://www.alianzaeditorial.es/minisites/manual_web/3491307/capitulos.html