# Socio-Demografía

**Curso Académico: ( 2022 / 2023 )** **Fecha de revisión: 06-11-2019**

**Departamento asignado a la asignatura:**

**Coordinador/a: GARCIA DE POLAVIEJA PERERA, FRANCISCO JAVIER**

**Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0**

**Curso : 2 Cuatrimestre : 2**

## OBJETIVOS

Competencias Específicas

- Buscar, analizar y comprender las propiedades de datos cuantitativos asociados al estudio de los fenómeno sociales.
- Evaluar los estudios del logro socioeconómico a partir de la relación entre teoría y desarrollos metodológicos .
- Comprender la relación entre los factores macro, meso y micro en la formación y reproducción de las desigualdades sociales.
- Conocer la relación entre avances metodológicos y debates teóricos.

Resultados de aprendizaje

1. Comprender los principales retos socio-demográficos a los que se enfrenta Europa (envejecimiento, baja fertilidad y problemas de integración de la segunda generación de inmigrantes) y su relación con los diferentes modelos de Bienestar
2. Comprender el potencial de la inmigración y la reducción de la desigualdad de género para hacer frente a los retos socio-demográficos
3. Dominar los debates tipológicos y empíricos relativos a las diferencias internacionales en las estructuras familiares, la estandarización en los ciclos vitales y los determinantes de la transición entre eventos vitales.
4. Conocer qué factores económicos, sociales e institucionales explican las diferencias demográficas internacionales, sobre todo, en lo relativo a los niveles de envejecimiento, fertilidad y transición a la vida adulta.
5. Conocer las principales teorías, métodos y temas sustantivos de la investigación de cursos de vida (life course research) con especial atención a los procesos de desventaja acumulativa, envejecimiento, salud, la interrelación entre familia y mercado laboral y la incorporación de la segunda generación de inmigrantes
6. Comprender la aportación de la perspectiva de curso de vida en el estudio de la desigualdad social
7. Conocer las principales teorías, debates metodológicos y la última evidencia empírica comparada sobre desigualdades de género y la relación entre familia-mercado y Estado de Bienestar
8. Conocer las teorías, conceptos y debates contemporáneos sobre los procesos migratorios: variaciones en el perfil y flujos; la selección de los migrantes; factores de empuje y atracción.
9. Dominar los debates tipológicos y empíricos relativos a la incorporación de los inmigrantes, con especial atención a las fuentes de la desigualdad étnica, los factores de integración y a los procesos de categorización y discriminación étnico.-racial
10. Comprender los principios metodológicos básicos de los experimentos de campo para el estudio de la discriminación, sus ventajas frente al estudio con datos observacionales y sus limitaciones, en particular en lo relativo a cuestiones de validez externa.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Retos sociodemográficos: Envejecimiento, baja fertilidad y problemas de integración de la población de origen inmigrante: La relación entre instituciones y riesgos socio-demográficos
2. Modelos de edad, periodo y cohorte en la investigación de los curso de vida
3. Ciclo de vida y salud
4. La perspectiva del curso de vida en el análisis de la desigualdad social: El papel de la (des) ventaja cumulativa en el estudio de la desigualdad de género y la desigualdad etno-racial
5. Formación familiar, ciclos vitales y la relación entre fertilidad y mercado laboral.
6. Desigualdad de género desde una perspectiva de ciclo vital: El papel de la socialización en roles de género sobre las decisiones educativas y profesionales
7. Teorías sobre la desigualdad de género: Teorías de oferta, demanda, modelos de inversión

socialmente condicionada y el debate sobre las explicaciones socio-biológicas
8. Procesos migratorios: Panorama de la inmigración en Europa; Factores de empuje y atracción y selección de los migrantes; Primera y segunda generación y la perspectiva intergeneracional
9. Incorporación estructural de los inmigrantes: Gaps étnicos y factores de integración socioeconómica, cultural y espacial
10. El papel de los recursos y la discriminación en la integración de la segunda generación; Discriminación étnica, religiosa y fenotípica: Teorías y evidencia para el caso europeo
11. Los Experimentos de Campo para el estudio de la discriminación

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase teórica
Clases prácticas
Tutorías
Trabajo individual del estudiante

METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura:
Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
Resolución de casos prácticos, problemas, etc.¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo
Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos
Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación en clase 25%
Trabajos individuales o en grupo 75%

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA


- Alba, R., & Nee, V. ¿Rethinking Assimilation Theory for a New Era of Immigration¿. , International Migration Review, 31(4), 849¿865. , 1997.
- Allison, Paul. Fixed Effects Regression Models. 2455 Teller Road, , Thousand Oaks California 91320 United States of America: SAGE Publications, Inc., , 2009.
- Alwin, Duane F., and Jon A. Krosnick. ¿Aging, Cohorts, and the Stability of Sociopolitical Orientations Over the Life Span.¿ , American Journal of Sociology 97, no. 1 (July 1, 1991): 169¿95. https://doi.org/10.1086/229744. , 1991.

- Ayres, I. Banaji, M. And Jolls, C. ¿Race Effects on eBay¿. , The RAND Journal of Economics, 46:891-917. , 2015.

- Baldassarri, Delia and María Abascal. ¿Field Experiments Across the Social Sciences¿. , Annual Review of Sociology, 43:41¿73. , 2017.
- Bedi, Arjun, Tanmoy Majilla, and Matthias Rieger. ¿Gender Norms and the Motherhood Penalty: Experimental Evidence from India¿. , IZA DP No. 11360. , 2018.
- Bertrand, Marianne and Sendhil Mullainathan. ¿Are Emily and Greg More Employable than Lakisha and Jamal? A Field Experiment on Labor Market Discrimination¿. , American Economic Review 94: 991-1013. , 2004.

- Bonilla-Silva, E. ¿The Essential Social Fact of Race¿. , American Sociological Review, 64(6): 899-906. , 1999.

- Bozoyan, C. and Wolbring, T. ¿The Weight Wage Penalty: A Mechanism Approach to Discrimination¿. , European Sociological Review, 34(3):254-267. , 2018.
- Brown, Tyson H. ¿Racial Stratification, Immigration, and Health Inequality: A Life Course-Intersectional Approach.¿ , Social Forces 96, no. 4 (June 1, 2018): 1507¿40. , 2018.
- Budig, Michelle J., and Paula England. ¿The Wage Penalty for Motherhood¿. , American Sociological Review, 66: 204-225. , 2001.
- Conley, Dalton, and Neil G. Bennett. ¿Is Biology Destiny? Birth Weight and Life Chances.¿ , American Sociological Review 65, no. 3 (2000): 458¿67. https://doi.org/10.2307/2657467. , 2000.
- Correll, Shelley J., Stephen Benard, and In Paik. ¿Getting a Job: Is There a Motherhood Penalty?¿ , American Journal of Sociology 112: 1297-1338. , 2007.
- Crystal, Stephen, Dennis G. Shea, and Adriana M. Reyes. ¿Cumulative Advantage, Cumulative Disadvantage, and Evolving Patterns of Late-Life Inequality.¿ , The Gerontologist, March 30, 2016,

gnw056. https://doi.org/10.1093/geront/gnw056. , 2016.

- Dag Tjaden, J. Carsten, Schwemmer, C. and Khadjavi, M. ¿Ride with me¿Ethnic Discrimination, Social Markets, and the Sharing Economy¿. , European Sociological Review, 34(4):418-432. , 2018.
- DiPrete, Thomas A., and Gregory M. Eirich. ¿Cumulative Advantage as a Mechanism for Inequality: A Review of Theoretical and Empirical Developments.¿ , Annual Review of Sociology 32 (January 1, 2006): 271¿97. , 2006.

- Dinesen, Peter T. ¿Where You Come From or Where You Live? Examining the Cultural and Institutional Explanation of Generalized Trust Using Migration as a Natural Experiment.¿ , European Sociological Review 29(1):114¿28. , 2013.
- Doleac, J, and Sten, I. ¿The visible hand: race and online market outcomes¿. , The Economic Journal, 123:469-492. , 2013.
- Drydakis, Nick, Katerina Sidiropoulou, Vasiliki Bozani, Sandra Selmanovic, Swetketu Patnaik, "Masculine vs feminine personality traits and women¿s employment outcomes in Britain: A field experiment", , International Journal of Manpower, Vol. 39 Issue: 4, pp.621-630, https://doi.org/10.1108/IJM-09-2017-0255. , 2018.

- Elder, Glen H., Jr. Children of the Great Depression. 25th Anniversary, , Updated edition. Boulder, Colo: Westview Press, 1974. (Chapters 1-4), 1996.
- England, Paula. ¿Gender Inequality in Labor Markets: The Role of Motherhood and Segregation¿. , Social Politics 12: 264-288. , 2005.
- Farkas, George, and Keven Vicknair. "Appropriate Tests of Racial Wage Discrimination Require Controls for Cognitive Skills." , American Sociological Review 61:557-660. , 1996.
- Fernández, R. ¿Does Culture Matter?¿ , In Handbook of Social Economics, edited by J. Benhabib, M. O. Jackson, and A. Bisin, 481¿510. Amsterdam: North-Holland. , 2011.
- Fiske, S.T. ¿Stereotyping, Prejudice and Discrimination¿. , In D. T. Gilbert, S. T. Fiske and G. Lindzey. , 1998.

- Freeman, Jonathan B. Andrew M. Penner, Aliya Saperstein, Matthias Scheutz, Nalini Ambady. ¿Looking the Part: Social Status Cues Shape Race Perception¿. , PLoS ONE, 2011; 6 (9): e25107 DOI: 10.1371/journal.pone.0025107. , 2011.
- Gangl, Markus, and Andrea Ziefle. ¿Motherhood, labor force behavior and women¿s careers: An empirical assessment of the wage penalty for motherhood in Britain, Germany and the United States.¿ , Demography, 46: 341-369. , 2009.
- Gneezy et al. 2009. "Gender Differences in Competition: Evidence from a Matrilineal and a Patriarchal Society¿, , Econometrica, 77(5):1637-1664Sapienza, , 2009.
- Goldin, Claudia, and Cecilia Rouse. ¿Orchestrating impartiality: The Impact of "Blind" Auditions on Female Musicians¿. , American Economic Review 90: 715-741. , 2000.
- Goldin, Claudia. ¿The Quiet Revolution that Transformed Women's Employment, Education, and Family¿. , American Economic Review 96: 1-21. , 2006.
- Haas, Steven A., M. Maria Glymour, and Lisa F. Berkman. ¿Childhood Health and Labor Market Inequality over the Life Course.¿ , Journal of Health and Social Behavior 52, no. 3 (2011): 298¿313. http://www.jstor.org.ezaccess.libraries.psu.edu/stable/23033281. , 2011.
- Haas, Steven, and Leah Rohlfsen. ¿Life Course Determinants of Racial and Ethnic Disparities in Functional Health Trajectories.¿ , Social Science & Medicine 70, no. 2 (January 1, 2010): 240¿50. https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2009.10.003., 2010.
- Hakim, C. ¿Erotic Capital¿. , European Sociological Review,26(5):499¿518. , 2010.

- Hamermesh, Daniel S., and Jeff E. Biddle ¿Beauty and the Labor Market¿. , American Economic Review 84: 1174-1194. , 1994.
- Hardy, Melissa A., ed. Studying Aging and Social Change: Conceptual and Methodological Issues. , Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc, 1997. (Chapters 1-2), 1997.
- Hayward, Mark D., and Bridget K. Gorman. ¿The Long Arm of Childhood: The Influence of Early-Life Social Conditions on Men¿s Mortality.¿ , Demography 41, no. 1 (February 2004): 87¿107. , 2004.
- Healy, Andrew, and Neil Malhotra. ¿Childhood Socialization and Political Attitudes: Evidence from a Natural Experiment.¿ , The Journal of Politics 75, no. 4 (2013): 1023¿37. https://doi.org/10.1017/s0022381613000996., 2013.

- Jakobsson, N. and Lindholm, H. ¿Ethnic preferences in internet dating: a field experiment¿. , Marriage and Family Review, 50:307-317. , 2014.
- Kanazawa, Satoshi. ¿De Gustibus Est Disputandum.¿ , Social Forces 79:1131¿62. , 2001.

- Kennelly, Ivy Sabine N. Merz, Judith Lorber. ¿What Is Gender?¿. , American Sociological Review, 66(4): 598-605. , 2001.
- Liu, Xing and Sierminska, Eva. ¿Evaluating the Effect of Beauty on Labor Market Outcomes: A Review of the Literature.¿ , IZA DP No. 8526 (http://ftp.iza.org/dp8526.pdf). (See also http://wol.iza.org/articles/does-it-pay-to-be-beautiful-1.pdf). , 2014.
- Loveman, Mara. ¿Is "Race" Essential?¿ , American Sociological Review, 64(6): 891-898. , 1999.

- Lueptow, L.B., Garovitch-Szabo, L., Lueptow, M.B. ¿Social change and the persistence of sex-typing: 1974¿1997.¿ , Social Forces.80:1¿36. , 2001.
- Mandel, Hadas, and Moshe Semyonov. ¿A Welfare State Paradox: State Interventions and Women¿s Employment Opportunities in 22 Countries¿. , American Journal of Sociology 111:1910-1949. , 2006.

- Marini, Margaret Mooney. ¿Age and Sequencing Norms in the Transition to Adulthood.¿ , Social Forces 63, no. 1 (September 1, 1984): 229¿44. https://doi.org/10.1093/sf/63.1.229. , 1984.
- Mayer, Karl Ulrich. ¿New Directions in Life Course Research.¿ , Annual Review of Sociology 35 (2009): 413¿33. http://www.jstor.org.ezaccess.libraries.psu.edu/stable/27800085. , 2009.
- McAdam, Doug. ¿The Biographical Consequences of Activism.¿ , American Sociological Review 54, no. 5 (1989): 744¿60. https://doi.org/10.2307/2117751. , 1989.
- McEwen, Craig A., and Bruce S. McEwen. ¿Social Structure, Adversity, Toxic Stress, and Intergenerational Poverty: An Early Childhood Model.¿ , Annual Review of Sociology 43, no. 1 (July 31, 2017): 445¿72. https://doi.org/10.1146/annurev-soc-060116-053252. , 2017.
- Miller Eleanor, M. and Carrie Yang Costello. ¿The Limits of Biological Determinism¿. , American Sociological Review, 66(4): 592-598. , 2001.
- Mirowsky, John, and Jinyoung Kim. ¿Graphing Age Trajectories: Vector Graphs, Synthetic and Virtual Cohort Projections, and Virtual Cohort Projections, and Cross-Sectional Profiles of Depression.¿ , Sociological Methods & Research 35, no. 4 (May 2007): 497¿541. https://doi.org/10.1177/0049124106296015. , 2007.

- Monk, E. ¿Skin Tone Stratification among Black Americans, 2001¿2003¿. , Social Forces, 92(4):1313¿1337. , 2014.
- Pager, Devah and Shepherd, Hana. ¿The Sociology of Discrimination: Racial Discrimination in Employment, Housing, Credit, and Consumer Markets.¿ , Annual Review of Sociology, 34:1-524. , 2008.
- Pager, Devah. ¿The Mark of a Criminal Record¿. , American Journal of Sociology 108:937-75. , 2003.
- Pager, Devah. ¿The Use of Field Experiments for Studies of Employment Discrimination: Contributions, Critiques, and Directions for the Future¿. , Annals of the American Academy of Political and Social Sciences 609 (Janurary):104-133. , 2007.
- Petersen, Trond, and Ishak Saporta. ¿The Opportunity Structure for Discrimination¿. , American Journal of Sociology, 109: 852-901. , 2004.
- Phelps ES. ¿The statistical theory of racism and sexism¿. , American Economic Review, 62(4): 659¿61. , 1972.

- Platt, L. and Polavieja, J. "Saying and Doing Gender: The Intergenerational Transmission of Attitudes towards the Sexual Division of Labour¿. , European Sociological Review, 32(6): 820-834. , 2016.
- Platt, Lucinda. ¿Is there assimilation in minority groups' national, ethnic and religious identity?¿. , Journal of Ethnic and Racial Studies, 37: 46-70. , 2014.
- Polavieja, J. G. ¿Capturing Culture: A New Method to Estimate Exogenous Cultural Effects using Migrant Populations¿. , American Sociological Review, 80(1): 166-191. , 2015.
- Polavieja, J.G. ¿Socially-Embedded Investments: Explaining Gender Differences in Job-Specific Skills¿ , American Journal of Sociology, 118(3): 592-634. , 2012.
- Polavieja, J.G. and Platt. L. ¿Nurse or Mechanic? Explaining Sex-Typed Occupational Aspirations amongst Young Children¿. , Social Forces, 93(1): 31-61. , 2014.
- Risman, Barbara J. ¿Calling the Bluff of Value-Free Science¿. , American Sociological Review, 66(4): 605-611. , 2001.
- Ryder, Norman B. ¿The Cohort as a Concept in the Study of Social Change.¿ , American Sociological Review 30, no. 6 (December 1, 1965): 843¿61. https://doi.org/10.2307/2090964. , 1965.
- Sampson, R. J., and J. H. Laub. ¿Socioeconomic Achievement in the Life Course of Disadvantaged Men: Military Service as a Turning Point, Circa 1940-1965.¿ , American Sociological Review 61, no. 3 (June 1996): 347¿67. https://doi.org/10.2307/2096353. , 1996.
- Shanahan, Michael J., Glen H. Elder, and Richard A. Miech. ¿History and Agency in Men¿s Lives: Pathways to Achievement in Cohort Perspective.¿ , Sociology of Education 70, no. 1 (1997): 54¿67. https://doi.org/10.2307/2673192. , 1997.
- Stevens, Gillian. ¿Age at Immigration and Second Language Proficiency among Foreign-Born Adults.¿ , Language in Society 28, no. 04 (October 1999). https://doi.org/10.1017/S0047404599004030. , 1999.
- Treas, Judith, and Zoya Gubernskaya. ¿Chapter 7 - Immigration, Aging, and the Life Course.¿ , In Handbook of Aging and the Social Sciences (Eighth Edition), edited by Linda K. George and Kenneth F. Ferraro, 143¿61. San Diego: Academic Press, 2016. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-417235-7.00007-X. , 2016.

- Udry, R. ¿Biological Limits of Gender Construction.¿ , American Sociological Review 65:443-57. , 2000.

- Udry, R. ¿Feminist Critics Uncover Determinism, Positivism, and Antiquated Theory¿. , American Sociological Review, 66(4):611-618. , 2001.
- Wadsworth, M. E. J. ¿Health Inequalities in the Life Course Perspective.¿ , Social Science & Medicine 44, no. 6 (1997): 859¿869. , 1997.
- Warren, John Robert, Liying Luo, Andrew Halpern-Manners, James M. Raymo, and Alberto Palloni. ¿Do Different Methods for Modeling Age-Graded Trajectories Yield Consistent and Valid Results?¿ , American Journal of Sociology 120, no. 6 (May 1), , 2015.
- Williams, Keelah E. G., Oliver Sng, and Steven L. Neuberg. ¿Ecology-driven stereotypes override race stereotypes¿ , PNAS, 113(2): 310¿315. , 2016.
- Wimmer, A. Ethnic Boundary Making: Institutions Power, Networks. , Princeton University Press. , 2013.

- Wimmer, A. and Soehl, T. ¿Blocked Acculturation: Cultural Heterodoxy among Europe¿s immigrants¿.

, American Journal of Sociology, 120(1):146-186. , 2014.

- Winant, H. ¿Is Racism Global?¿. , Journal of World-Systems Research, 23(2): 505-510. , 2017.

- Zingales, L. and Maestripieric, D. ¿Gender differences in financial risk aversion and career choices are affected by testosterone¿. , Proc Natl Acad Sci U S A. 106(36): 15268¿15273. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2741240/. , 2009.

- Zschirnt, Eva and Ruedin, D. ¿Ethnic Discrimination in Hiring Decisions: A Meta-Analysis of Correspondence Tests 1990-2015¿. , Journal of Ethnic and Migration Studies, 42(7): 1115-1134. , 2016.

- van Putten, Anne, Perl A. Dykstra, and Joop J. Schippers. ¿Just Like Mom? The Intergenerational Reproduction of Women¿s Paid Work.¿ , European Sociological Review 24(4):435¿49. , 2008.