

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 06-11-2019

Departamento asignado a la asignatura:

Coordinador/a: GARCIA DE POLAVIEJA PERERA, FRANCISCO JAVIER

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS**Competencias Específicas**

- Buscar, analizar y comprender las propiedades de datos cuantitativos asociados al estudio de los fenómenos sociales.
- Evaluar los estudios del logro socioeconómico a partir de la relación entre teoría y desarrollos metodológicos .
- Comprender la relación entre los factores macro, meso y micro en la formación y reproducción de las desigualdades sociales.
- Conocer la relación entre avances metodológicos y debates teóricos.

Resultados de aprendizaje .

1. Conocer las teorías y debates contemporáneos sobre la estratificación de clase: relaciones de empleo; rentas de empleo; micro-clases; el papel de las cualificaciones y el concepto de explotación.
2. Conocer los esquemas de clase e índices socioeconómicos más comúnmente utilizados (EGP, EO Wright, ISEI), su operacionalización y sus distintos fundamentos teóricos, similitudes y diferencias.
3. Conocer los conceptos y la última evidencia empírica comparada sobre movilidad social: el debate sobre la meritocracia y el estudio comparado de la movilidad relativa.
4. Conocer la metodología necesaria para el estudio de la movilidad: tablas de movilidad, Odds Ratios, Modelos log-lineales
5. Conocer los conceptos, metodología y la última evidencia empírica comparada sobre desigualdad de oportunidades educativas: Efectos primarios y efectos secundarios.
6. Conocer los debates teóricos y la evidencia empírica sobre el efecto del capital social y las redes sociales sobre el logro educativo y el éxito laboral.
7. Conocer los debates contemporáneos y la evidencia más reciente sobre la transmisión intergeneracional de la (des)ventaja social: inteligencia, capacidades no cognitivas, rasgos de personalidad y capital cultural.
8. Conocer la relación conceptual y empírica entre desigualdad de ingresos y la desigualdad de clases: relaciones entre desigualdad de ingresos y movilidad intergeneracional y entre homogamia educativa y desigualdad de ingresos.
9. Conocer los debates contemporáneos y la evidencia comparada sobre la precariedad laboral y los procesos de dualización del mercado de trabajo con especial atención al papel estratificador de las instituciones.
10. Conocer los debates contemporáneos y la evidencia empírica comparada sobre el impacto de la clase social sobre el comportamiento político: procesos de desalineación y realineación de clase; clase, confianza política y participación; las bases socioeconómicas del populismo y las actitudes frente a la inmigración.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Teorías de clase contemporáneas: Debates y operacionalización (EO Wright, John Goldthorpe, David Grusky): La estructura social y las oportunidades vitales

Aplicaciones del modelo de las rentas de empleo al estudio de la dualidad laboral: La relación entre instituciones laborales y estratificación

El estudio de la movilidad de clase: El triángulo Origen-Educación-Destino: predicciones y debates principales

El estudio de la movilidad de clase: Metodología (tablas de movilidad, odds ratios y modelos log-lineales) y evidencia comparada; la relación entre desarrollos metodológicos y debates teóricos

El logro educativo y el debate sobre la meritocracia

Efectos primarios de la clase de origen sobre el logro educativo: La transmisión intergeneracional de capacidades

Efectos secundarios de la clase de origen sobre el logro educativo Aversión al riesgo, preferencias temporales y decisiones educativas; acción racional y modelos formales

Capital social, redes y logro socioeconómico: Debates y evidencia empírica
El voto de clase: tendencias y mecanismos; Clase, confianza política y legitimidad
Las bases socio-económicas del populismo y el rechazo a la inmigración y el papel de las crisis económicas.
Nuevas aproximaciones al estudio de la desigualdad: Socio-genética, rasgos de personalidad y la importancia de la intervención temprana

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase teórica
Clases prácticas
Tutorías
Trabajo individual del estudiante

METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura:
Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
Resolución de casos prácticos, problemas, etc.¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo
Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos
Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación en clase 25%
Trabajos individuales o en grupo 75%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Baker, D.P. et al. ¿The Cognitive Impact of the Educational Revolution: A Possible Cause of the Flynn Effect in Population IQ¿. , Intelligence, 49:144¿158. , 2015.
- Breen, R. ¿Educational Expansion and Social Mobility in the Twentieth Century¿ , Social Forces, 89(2): 365-88. , 2010.
- Breen, R. and Goldthorpe, J.H. ¿Class Inequality and Meritocracy: A Critique of Saunders and an Alternative Analysis¿. , British Journal of Sociology, 50:1-27. , 1999.
- Breen, Richard and Goldthorpe, John. "Explaining Educational Differentials: Towards a Formal Rational Action Theory". , Rationality and Society, 9(3): 275-305. , 1997.
- Breen, Richard and Jonsson, ¿Inequality of Opportunity in Comparative Perspective: Recent Research on Educational Attainment and Social Mobility¿. , Annual Review of Sociology, 31:223¿43. , Jan 2005.
- Breen, Richard and Jonsson, ¿A Multinomial Transition Model for Analyzing Educational Careers¿. , American Sociological Review, 65(5):754-72. , Jan. 2000.
- Breen, Richard and Luijkx, Ruud. ¿Social Mobility in Europe between 1970 and 2000¿ , In R. Breen (edit). Social Mobility in Europe. Oxford: Oxford University Press., 2004.
- Breen, Richard, van de Werfhorst, Herman G. and Jæger, Mads M. "Deciding under Doubt: A Theory of Risk Aversion, Time Discounting Preferences and Educational Decision Making". , European Sociological Review, 30(2): 258-70. , 2014.
- Breen, Richard. Social Mobility., Oxford University Press., 2004.
- Bukodi, E., Goldthorpe, J. Waller, L. and, Kuha, J. ¿The mobility problem in Britain: new findings from the analysis of birth cohort data¿. , The British Journal of Sociology, 66(1): 93-117. , 2015.
- Cameron, Stephen V., and James J. Heckman. ¿Life Cycle Schooling and Dynamic Selection Bias: Models and Evidence for Five Cohorts of American Males.¿ , Journal of Political Economy 106:262-333. , 1998.
- Cameron, Stephen V., and James J. Heckman. ¿The Dynamics of Education Attainment for Black, Hispanic, and White Males.¿ , Journal of Political Economy 109:455-99. , 2001.
- Cebolla, H. Radl, J and L. Salazar. ¿Preschool Education as the Great Equalizer? A Cross-Country Study into the Sources of Inequality in Reading Competence¿. , Acta Sociológica. 60(1) 41¿60. , 2017.
- Chan, Tak Win and Koo, Anita. ¿Parenting Style and Youth Outcomes in the UK¿. , European Sociological Review, 27(3):385¿399. , 2011.
- Clarke, Harold. et al. ¿The American voter's British cousin¿. , Electoral Studies, 28(4): 632-641. , 2009.

- Coleman, James S. ¿Social Capital in the Creation of Human Capital¿. , American Journal of Sociology, 94:S95-S120. , 1988.
- Cooper, Harris et al. ¿The Effects of Summer Vacation on Achievement Test Scores: A Narrative and Meta-Analytic Review¿. , Review of Educational Research, 66(3):227-268. , 1996.
- Cunha, Flavio and James Heckman. ¿The Technology of Skill Formation.¿ , American Economic Review, 97(2): 31-47. , 2007.
- Duncan, G., Magnuson, K. and Vortuba-Drzal, E. ¿Boosting Family Income to Promote Child Development¿. , The Future of Children, 24(1):99-120. See also: <http://www.bucharestearlyinterventionproject.org/> , 2014.
- Evans, Geoffrey and Mills, Colin. ¿In search of the wage-labour/service contract: new evidence on the validity of the Goldthorpe class schema¿. , British Journal of Sociology 51: 641¿661. , 2000.
- Farah, Martha J et al. ¿Environmental Stimulation, Parental Nurturance and Cognitive Development in Humans.¿ , Developmental Science, 11: 793¿801. , 2008.
- Fernandez, Roberto M., and Isabel Fernandez-Mateo. ¿Networks, Race, and Hiring¿. , American Sociological Review 71: 42-71. , 2006.
- Friedman, S. and Laurison, D. ¿Mind the gap: financial London and the regional class pay gap¿. , The British Journal of Sociology, 68: 474¿511. , 2017.
- Gil-Hernández, Carlos J., Marqués-Perales. Ildefonso and Fachelli, Sandra. ¿Intergenerational Social Mobility in Spain between 1956 and 2011: The Role of Educational Expansion and Economic Modernisation in a Late Industrialised Country¿ , Research on Social Stratification and Mobility, 51:14-27. , 2017.
- Goldthorpe, J. H. On Sociology: Numbers, Narratives and the Integration of Research and Theory., Oxford University Press., 2000.
- Goldthorpe, J. H. and Erikson, R. The Constant Flux: A Study of Class Mobility in Industrial Societies. , Oxford: Clarendon Press., 1993.
- Goldthorpe, John H. "Rent, Class Conflict, and Class Structure: A Commentary on Sorensen," , American Journal of Sociology 105(6): 1572-1582. , 2000.
- Goldthorpe, John H. ¿Social Class and the Differentiation of Employment Contracts¿. Pp. 101-124. , In John H. Goldthorpe, On Sociology. Volume II: Illustration and Retrospect. 2nd edition. Stanford: Stanford University Press. , 2007.
- Goldthorpe, John, and McKnight, Abigail. ¿The Economic Basis of Social Class.¿ Goldthorpe, John, and McKnight, Abigail. 2004. ¿The Economic Basis of Social Class.¿ CASE paper No 80. , Centre for Analysis of Social Exclusion, London School of Economics. , 2004.
- Granovetter, Mark S. ¿The Strength of Weak Ties¿. , American Journal of Sociology 78: 1360-1380. , 1973.
- Grusky, David B. (ed.) Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective. 3rd edition. , Boulder: Westview Press. , 2008.
- Heckman, James J. Stixrud, Jora, and Urzua, Sergio. ¿The Effects of Cognitive and Noncognitive Abilities on Labor Market Outcomes and Social Behavior¿. , Journal of Labor Economics, 24(3):411-482. , 2006.
- Inglehart, Ronald . ¿Changing Values among Western Publics from 1970 to 2006¿. , West European Politics 31:1-2 130-46. , 2008.
- Ishida, H., Mueller, W. and Ridge, J. M. ¿Class Origin, Class Destination and Education: A Cross-National Study of Ten Industrial Nations¿. , American Journal of Sociology, 101:145-193. , 1995.
- Jackson, M. ¿Disadvantaged through discrimination? The role of employers in social stratification¿. , The British Journal of Sociology, 60: 669¿692. , 2009.
- Jackson, Michelle. ¿Personality Traits and Occupational Attainment.¿ , European Sociological Review, 22(2):187-199. , 2006.
- Jaeger, Mads M. and Richard Breen. ¿A Dynamic Model of Cultural Reproduction.¿ , American Journal of Sociology, 121(4):1079-1115. , 2016.
- Kiernan, K. E. and Huerta, M. C. ¿Economic deprivation, maternal depression, parenting and children¿s cognitive and emotional development in early childhood". , British Journal of Sociology, 59:783¿806. , 2008.
- Lareau, Annette. Unequal Childhoods: Class, Race, and Family Life. , Berkeley: University of California Press. , 2003.
- Mare, Robert D. ¿Change and Stability in Educational Stratification.¿ , American Sociological Review 46:72-87. , 1981.
- Marshall, Gordon. Oxford Dictionary of Sociology. , Oxford University Press. , 1998.
- Morgan, Stephen L. On the Edge of Commitment: Educational Attainment and Race in the United States. , Stanford: Stanford University Press. , 2005.
- Morgan, Stephen L. "Adolescent Educational Expectations: Rationalized, Fantasized, or Both?" , Rationality and Society 10:131-62. , 1998.
- Morgan, Stephen L. and Aage B. Sørensen. "Parental Networks, Social Closure, and Mathematics Learning: A Test of Coleman's Social Capital Explanation of School Effects." , American Sociological Review 64:661-681. , 1999.
- Mouw, Ted. ¿Social Capital and Finding a Job: Do Contacts Matter?¿ , American Sociological Review 68: 868-898. , 2003.

- Oesch, Daniel. Occupational Change in Europe. How Technology and Education transform the Job Structure, , Oxford: Oxford University Press. , 2013.
- Petersen, Trond, Ishak Saporta, and Marc-David L. Seidel. ¿Offering a Job: Meritocracy and Social Networks.¿ , American Journal of Sociology. 106,3:763-816. , 2000.
- Platt, Lucinda. Understanding Inequalities. , Polity Press. , 2011.
- Polavieja, Javier G. ¿Temporary Contracts and Labour Market Segmentation in Spain: An Employment-Rent Approach¿. , European Sociological Review, 19(5): 501-517. , 2003.
- Polavieja, Javier G. ¿Economic Crisis, Political Legitimacy and Social Cohesion¿ , in Duncan Gallie (ed.) Economic Crisis, Quality of Work and Social Integration: The European Experience. Oxford: Oxford University Press, pp. 256-278. , 2013.
- Polavieja, Javier G. ¿Labour-Market Competition, Recession and Anti-Immigrant Sentiments in Europe: Occupational and Environmental Drivers of Competitive Threat". , Socio-Economic Review, 14(3): 395-417. , 2016.
- Reeves, Aaron et al. ¿The Decline and persistence of the old Boy: Private Schools and Elite Recruitment 1897 to 2016¿. , American Journal of Sociology, 82(6): 1139-1166. , 2017.
- Rivera, Lauren A. and Tilcsik, András. ¿Class Advantage, Commitment Penalty: The Gendered Effect of Social Class Signals in an Elite Labor Market¿. , American Sociological Review, 81(6) 1097¿1131. , 2016.
- Saunders, P. ¿Might Britain be a Meritocracy?¿. , Sociology, 29(1): 23-41. , 1996.
- Scott, John. ¿Social Class and Stratification in Late Modernity¿. , Acta Sociologica, 45:23-35. , 2002.
- Stocké, Voker. ¿Explaining Educational Decisions and the Effects of Families¿ Social Class Position: An Empirical Test of the Breen-Goldthorpe Model of Educational Attainment¿. , European Sociological Review, 23(4):505-519. , 2007.
- Sullivan, A. ¿Cultural Capital and Educational Attainment.¿ , Sociology, 34(4):893-912. , 2001.
- Sullivan, A. ¿Bourdieu and education: How useful is Bourdieu's theory for resarchers?¿. , The Netherlands ' Journal of Social Sciences, 38(2):144-166. , 2002.
- Sullivan, A., Ketende, S. and Joshi, H. ¿Social Class and Inequalities in Early Cognitive Scores¿. , Sociology, 47(6):1187-1206. , 2013.
- Sørensen, Aage B. ¿Toward a Sounder Basis for Class Analysis¿. , American Journal of Sociology, 105(6):1523-1558. , 2000.
- Tahlin, M. ¿Class Clues¿. , European Sociological Review, 23(5): 557-572. , 2007.
- Wright, Erik O. Class Counts, Student Edition, Except of Chapter 1. , Cambridge University Press. , 2000a.
- Wright, Erik O. ¿The Shadow of Exploitation in Weber¿s Class Analysis.¿ , Paper presented at the International Symposium on Economy and Society: Max Weber in 2000, September 21- 24, 2000. , 2000b.
- Wright, Erik Olin. ¿Class, Exploitation, and Economic Rents: Reflections on Sørensen¿s ¿Sounder Basis¿ , American Journal of Sociology 105 (6): 1559¿71. , 2000.
- Yakubovich, Valery ¿Weak Ties, Information, and Influence: How Workers Find Jobs in a Local Russian Labor Market¿. , American Sociological Review 70: 408-421. , 2005.