Países Emergentes

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 23-05-2022**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: HIDALGO TRENADO, MANUEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

OBJETIVOS

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional.
CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.
CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales.
CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales.
CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos.
CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas.
CE6 - Conocer el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas en perspectiva histórica.
CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad.

CE9 - Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social.
CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.
CE11 - Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado
CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional.
CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
· Capacidad crítica en la formulación de conceptos y clasificaciones en las Ciencias Sociales para la clasificación analítica de sociedades, economías y sistemas políticos.
· Conocimientos aplicados que permitan analizar dependencias de trayectoria (path dependencies), así como contextos históricos y culturales, en el desarrollo económico y social. · Capacidad de comparar experiencias de países concretos a nivel internacional.
· Capacidad de entender y analizar barreras institucionales y sociales al desarrollo sostenible en economías de renta media-baja y media-alta.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

País emergente: Concepto y alternativas de definición y medidas relacionadas. Transiciones de país en desarrollo a país emergente a país desarrollado. Países emergentes en la economía mundial: especialización económica, inversiones extranjeras, política económica, movimientos migratorios. Estado e instituciones políticas en países emergentes: régimen político, instituciones representativas, politización de burocracia y sistema jurídico, reclutamiento de élites políticos, (in)estabilidad política y gobernabilidad. Retos de países emergentes: economía política y desarrollo sostenido en países de renta media; desarrollo, crecimiento, aumento de desigualdades económicas a nivel individual, regional y rural-urbano, y políticas para gestionarla. La formación y consolidación de clases medias y sus implicaciones económicas, sociales y políticas. Crecimiento y retos medioambientales a nivel regional, nacional e internacional. Desarrollo económico e instituciones y sistemas políticos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Examen Final 50%
Evaluación continua (ejercicios, trabajos, exposiciones, etc.) 50%

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Kharas, H. The Emerging Middle Class in Developing Countries, OECD Development Centre, Working Paper nº 285, 2010.
- Meier, G. and J. E. Rauch Leading Issues in Economic Development 8th ed. , Oxford University Press, 2005
- Milanovic, B. Worlds Apart. Measuring International and Global Inequality, Princeton University Press, 2005.
- Milanovic, B. Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization, Harvard University Press, 2016.
- OECD Divided We Stand. Why Inequality Keeps Rising, OECD, 2011
- Przeworski, a., M. A. Alvarez, J. A. Cheibub, F. Limongi Democracy and Development, Cambridge University Press, 2000
- Szirmai, A. Socio-Economic Development, Cambridge University Press, 2015

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ostry, J. D., Berg A.y Tsengarides, C. G. Redistribution, Inequality, and Growth, IMF, 2014.
- Stiglitz, J. The Price of Inequality, W.W. Norton & Company, 2012