

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 01-05-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: NUÑEZ NICKEL, MANUEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Gestion de Costes
Control de gestión

OBJETIVOS

De Conocimiento:

- Versión integrada de los contextos de operaciones, organizativos y conductuales en los que se desenvuelven los sistemas de información contables para la alta dirección

Destrezas:

- Capacidad de análisis de la información disponible para la alta dirección
- Capacidad De elección entre modelos de información alternativos.
- Capacidad de diseño de modelos de información contable

Actitudes:

- Adquirir un comportamiento ético en la toma de decisiones de la alta dirección
- Defender sus propias elecciones.
- Aceptar los puntos de vista de otros compañeros, pero manteniendo una actitud crítica frente a los mismos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción, Costes relevantes y toma de decisiones
2. Gestión basada en la actividad (ABM)
3. Benchmarking
4. Reingeniería de procesos empresariales
5. Estrategias y ejercicios de fijación de precios
6. Cálculo de costes por objetivos (target costing)
7. Justo a tiempo y Kaizen
8. Coste del ciclo de vida
9. Costes y gestión de la calidad total
10. Contabilidad ambiental y gestión de costes

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes, en su calidad de futuros directivos, van a realizar simulaciones sobre decisiones avanzadas de control de gestión.

La metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar comprende tres ámbitos de acuerdo con las competencias clave que deben adquirir los estudiantes:

- 1) Desarrollo en el estudiante de un conocimiento técnico adecuado a través de lecciones magistrales.
- 2) Desarrollo de habilidades técnicas a través de ejercicios y casos a resolver por el estudiante individualmente y en clase.
- 3) Desarrollo de habilidades de solución y detección de problemas a través de la resolución de casos siguiendo la metodología de Harvard y actividades complementarias de formación
- 4) Las tutorías refuerzan el aprendizaje individual y en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales 40% (2 exámenes parciales 20% cada uno)
Resolución de casos 30% (entrega de tarea semanal)
Participación en clase 30% (10% clase teórica-20% clase práctica)

Peso porcentual del Examen Final:

0

Peso porcentual del resto de la evaluación:

100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- HORNGREN et al. (coordinado por Susana Gago) Control de gestión y contabilidad directiva, Pearson Educación, 2014
- HORNGREN et al. (coordinated by Susana Gago) Management control and managerial accounting, Pearson Education, 2014