Economía del Desarrollo

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 07-09-2020**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: NICOLINI ALESSI, ESTEBAN ALBERTO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

-Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
-Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
-Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

-Interpretar datos económicos
- Aplicar el análisis económico
-Explicar argumentos económicos complejos tanto por vía escrita como oral.
-Demostrar el conocimiento y la comprensión de los temas éticos y legales asociados con la investigación en ciencias sociales.
-Conocer de forma extensa las principales fuentes de información y de datos económicos.
-Aplicar programas para la organización, presentación y análisis de datos económicos.
-Adquirir las habilidades de aprendizaje suficientes para continuar estudiando de una manera autónoma en el campo de la economía.
-Conocer los principios básicos del análisis económico y la organización industrial
-Estudiar la programación dinámica con y sin incertidumbre
-Introducir el modelo dinámico de equilibrio general
-Describir el modelo neoclásico de crecimiento
-Resumir el modelo de generaciones sucesivas
-Explicar las decisiones de consumo bajo incertidumbre con mercados incompletos
-Citar el modelo estándar de valoración de activos
-Profundizar en el estudio del papel del dinero y la inflación en un modelo de equilibrio general
-Comprender la teoría de los ciclos económicos reales
-Identificar los modelos de búsqueda en el mercado de trabajo
-Estudiar las políticas públicas y sus consecuencias macroeconómicas
-Aplicar los modelos de macroeconometría
-Enumerar los modelos de equilibrio general con agentes heterogéneos
-Estudiar la macroeconomía abierta y el comercio internacional

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Definiciones y medición de la pobreza y la desigualdad económica; crecimiento, desigualdad y pobreza; trampas de pobreza; cambios estructurales en el proceso de desarrollo; implicaciones para el desarrollo de los fallos en los mercado de crédito; planes de desarrollo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase teórica
Clases prácticas
Tutorías
Trabajo en grupo

Trabajo individual del estudiante

METODOLOGÍAS DOCENTES
-Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
-Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
-Resolución de casos prácticos, problemas, etc.¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo
-Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos
-Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40