Economía Laboral

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 19-03-2020**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: DOLADO LOBREGAD, JUAN JOSE

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es familiarizar a los alumnos con las herramientas básicas del análisis económico que se utilizan para investigar el funcionamiento del mercado de trabajo. A la luz de estos resultados, se analizan los efectos de las políticas públicas implementadas para mejorar la eficiencia y reducir la desigualdad del mercado laboral. Para ello se hace hincapié en la regulación de las relaciones de empleo y en cómo éstas influyen y se ven afectadas por otros ámbitos de la actividad económica. Se hace especial hincapié en el uso de las estadísticas sobre el mercado de trabajo. El estudiante debe ser capaz de acceder a la información estadística disponible sobre el mercado de trabajo a través de diversas fuentes, tanto de encuestas como administrativas. Asimismo, deber ser capaz de construir e interpretar cuadros y gráficos que le permitan conocer la realidad de los problemas económicos relevantes. Asimismo, a través de un proyecto de investigación el alumno se ejercitará en el análisis de datos, usando paquetes estadísticos apropiados, como por ejemplo STATA.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Parte I. Introducción
Tema 1. Conceptos básicos. ¿Cómo funciona el mercado de trabajo?

Parte II. Oferta y Demanda de Trabajo y Equilibrio Competitivo.
Tema 2. Oferta de Trabajo.
Tema 3. Demanda de Trabajo.
Tema 4. Equilibrio Competitivo y Diferencial Compensador.

Parte III. Instituciones
Tema 5. Sindicatos y Negociación Salarial
Tema 6 Acumulación de Capital Humano y Formación.

Parte IV. Determinantes del Desempleo, Creación y Destrucción de Puestos de Trabajo
Tema 7. Modelo de Búsqueda y Emparejamiento: El desempleo en Equilibrio
Tema 7. Los sistemas de remuneración y la eficiencia del trabajo. La estructura salarial y la influencia de los sindicatos.

Parte V. Discriminación y Desigualdad
Tema 8. Las Teorías sobre la Discriminación
Tema 9. Desigualdad, Progreso Técnico y Globalización.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La estructura de estudio de cada tema será común:

- Clases magistrales. Se hará una introducción empírica, donde se abordarán de manera intuitiva los aspectos fundamentales del tema mediante el análisis de los datos más recientes disponibles. Estarán disponibles un conjunto de trasparencias (en inglés) para cada tema. Aunque las clases se impartan en castellano, un requisito para poder seguir este curso es leer en este idioma.
-
- Se completará con el estudio teórico de los temas con un enfoque micro y/o macroeconómico aplicado a la economía laboral.

- Clases prácticas, donde se plantearán y se resolverán ejercicios y problemas.

Se propondrá la realización de un ensayo (probablemente en grupo) sobre algún artículo clásico relacionado con los temas tratados a lo largo del curso. Esta actividad se complementará con sesiones prácticas de ordenador, donde mediante un ejemplo práctico se mostrará el uso de uno o varios

paquetes estadísticos, como por ejemplo STATA, para abordar el análisis empírico de un asunto de interés sobre el funcionamiento del mercado de trabajo. El trabajo será expuesto en clase al final del curso. Podrían realizarse uno o varios controles (exámenes de corta duración en horario lectivo) a lo largo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Examen Final (60%) + Prácticas en clase y controles (20%) + Ensayo (20%).

En el examen final se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno durante el curso.

En las clases prácticas se resolverán problemas relacionados con las partes teóricas y empíricas del curso. Mediante uno o varios controles (exámenes de corta duración en horario lectivo) se evaluarán los progresos del alumno en la comprensión del material presentado en las clases magistrales y prácticas.

El alumno deberá presentar en clase al final del curso el ensayo realizado. El principal objetivo de la presentación es que demuestre su capacidad para relacionar los problemas económicos y las técnicas aplicadas en el ensayo con lo aprendido en clase. El alumno debe realizar un análisis crítico del material utilizado en su trabajo, motivando su análisis empírico e interpretando los principales resultados desde el punto de vista de las políticas públicas.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- - McConnell C., Brue, S. y D. A. Macpherson. Economía Laboral, , McGraw-Hill, , , 2007. Texto traducido y adaptado de la 7ª edición de Contemporary Labor Economics, McGraw-Hill.
- Borjas, G. Labor Economics, , 7th edition, , McGraw-Hill
- Cahuc, P., Carcillo, S and A. Zyllbeberg, Labor Economics, , 2nd edition, , The MIT Press