

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 01-02-2023

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura

Coordinador/a: RIVERO OBRA, MERCEDES

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Artes y Humanidades

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

No special requirement in this regard

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer el significado y el alcance social de las técnicas de la argumentación.
- Conocer las principales teorías de la argumentación.
- Conocer y saber utilizar las principales técnicas argumentativas.
- Construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad así como cualquier falacia relevante.

OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos impartidos en el curso.

Adquirir los conceptos estudiados y puestos en práctica en el curso.

Ser capaz de poner en práctica los conocimientos adquiridos en relación con otras materias (obras culturales).

Reconocer una argumentación y diferenciar sus elementos.

Saber hacer una buena argumentación.

Relacionar el contenido filosófico con otras áreas de investigación de manera interdisciplinar.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

*Las lecturas asignadas pueden cambiar a lo largo del semestre, así como el orden del programa.

1: Historia de la argumentación y teoría de la argumentación.

1ª semana

02.01 Conferencia. Presentación e introducción del curso: La argumentación en la historia de la filosofía. Sofisma vs Argumentación.

02.02 Seminario. Organización del seminario, ejemplos y breve debate introductorio. Lecturas: Apología, Platón.

2ª semana

02.08 Conferencia. Retórica de Aristóteles: lógica, ética y argumentación moderna.

02.10 Seminario. Discusión sobre la Retórica de Aristóteles.

3ª semana

02.15 Conferencia. Argumentación I: ¿Qué es un argumento? Cómo identificar y construir uno.

02.17 Seminario. PREGUNTAS Y RESPUESTAS. Debate: investigación y organización.

4ª semana

02.22 Conferencia. Argumentación II: bases de la argumentación. Razonamiento y cognición.

02.24 Seminario. PREGUNTAS Y RESPUESTAS. 1er Debate

5ª semana

03.1 Conferencia: Argumentación II: Argumentos inductivos y deductivos.

03. 3 Seminario: PREGUNTAS Y RESPUESTAS. 2º debate

6ª semana

03.8: Conferencia. Argumentación III: Mala argumentación. Sesgos y falacias.

03.10. Seminario: PREGUNTAS Y RESPUESTAS. Tercer debate

2: La ética de la (buena y mala) argumentación

7ª semana

03.15. Conferencia: ¿Por qué argumentamos? Problemas y límites de la argumentación racional.

03. 17 Seminario. Presentación: fragmento, ¿Por qué argumentamos? de Scott de Aikin y Robert B Talisse.

8ª semana

03.22 Conferencia. ¿Qué es el conocimiento?

03.24 Seminario. Presentación "El conocimiento y el estado de naturaleza", E. Craig. "

9ª semana

03.29 Conferencia. Confianza, creencia y verdad.

03.31 Seminario. Presentación debate: La ética de la creencia, K. Clifford y La voluntad de creer, William James.

10ª semana

04.12 Conferencia. Justificación del conocimiento.

04.14. Seminario: Presentación, lectura TBC.

3. La política de la argumentación

11ª semana

04.19 Conferencia. Epistemología y modernidad.

04.21 Seminario. Presentación: Sapere Aude, I. Kant. Fragmentos: Conocimiento Expropiado, Fernando Breoncano

12ª semana

04.26 Conferencia. Epistemología social: dependencia y participación pública.

04.28 Seminario. Lectura de presentación. POR CONFIRMAR.

13ª semana

05.3 Injusticia epistémica: conocimiento y poder.

05.5 Seminario. Presentación: Injusticia epistémica (fragmentos), por Miranda Fricker.

14ª semana

05. 10 Conclusiones finales: por qué es importante saber argumentar.

05.12 Debate final: ¿qué responsabilidad tenemos al construir argumentos?

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

This course is designed around a set of lectures and seminars. Lectures will be delivered once a week and in them the key concepts of the course will be introduced. Students are required to participate in a weekly seminar where (i) relevant materials related to the course will be discussed and (ii) key concepts and distinction will be applied through cases studies and exercises.

An ability to work autonomously and to keep up with reading and written assignments is required in this course. Regular attendance and participation is mandatory and both aspects will be taken into account for the global evaluation.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

The evaluation will consist of a continuous-assessment. Continuous-assessment will consist of two parts: (40%) will take into account 1 practical en written essay (2.5000 words) and those sessions devoted to the practical presentation. For the final-assessment of this course (60%) students are required to write a long-essay (3000 words) where they will explore some concept or theme among those covered during the course. This final essay will be tutored from the very beginning of the course ¿ topic, structure, readings, etc. It will be necessary to pass all parts of the continuous assessment in order to pass the course.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40