

Curso Académico: ( 2022 / 2023 )

Fecha de revisión: 19-05-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: CELENTANI , MARCO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Comprender los conceptos de equilibrio y eficiencia, conocer su función en el análisis económico.
- Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales que permiten un análisis cuantitativo.
- Aplicar el análisis de equilibrio general para evaluar los resultados que genera una economía de mercado.

## OBJETIVOS

El objetivo de este curso es familiarizar a los estudiantes con la metodología para el análisis de equilibrio y eficiencia en economías de intercambio, economías de producción y entornos con efectos externos. Para alcanzar este objetivo los estudiantes deberán ser capaz de manejar los instrumentos analíticos, desarrollar las habilidades y alcanzar las competencias que se describen a continuación: (i) Los estudiantes deberán dominar los conceptos de equilibrio y eficiencia, comprender su uso en el análisis económico y comprender cómo aplicarlos para analizar problemas económicos; (ii) En términos de habilidades específicas, los estudiantes serán capaces de realizar análisis formales de problemas económicos; (iii) En términos de habilidades generales, los estudiantes desarrollarán su habilidad analítica y sus habilidad para realizar análisis críticos. (iv) Los estudiantes finalmente necesitarán alcanzar suficiente habilidad en la solución de problemas complejos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Equilibrio y eficiencia en economías de intercambio puro
  - (a) Equilibrio parcial y equilibrio general
  - (b) Eficiencia
  - (c) Equilibrio
    - i. Definición
    - ii. Ley de Walras
  - (d) El primer y el segundo teorema del bienestar
  - (e) Ejemplos
2. Equilibrio y eficiencia en economías de producción
  - (a) Eficiencia
    - i. Definición
    - ii. Un ejemplo con tecnologías con rendimientos a escala decrecientes
  - (b) Equilibrio
    - i. Definición
    - ii. Un ejemplo con tecnologías con rendimientos a escala decrecientes
  - (c) El primer y el segundo teorema del bienestar
  - (d) Ejemplos
    - i. Una economía pequeña abierta
    - ii. Tecnologías con rendimientos a escala constantes
    - iii. Una economía con agente representativo
3. Externalidades
  - (a) Definiciones: Externalidades, equilibrio y eficiencia
  - (b) Respuestas privadas a las externalidades
    - i. Negociación: Derechos de propiedad, poder de negociación, eficiencia y distribución
      - A. Preferencias no cuasilineales
      - B. Preferencias cuasilineales
    - ii. Intercambio: Derechos de propiedad, eficiencia y distribución
      - A. Preferencias no cuasilineales
      - B. Preferencias cuasilineales
      - C. Teoremas de Coase

- D. Primer y segundo teorema del bienestar  
(c) Respuestas publicas a las externalidades: Eficiencia y distribución  
i. Derechos de propiedad  
ii. Impuestos y subvenciones  
iii. Licencias

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología docente incluirá:

1. Clases magistrales, donde se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Para facilitar su desarrollo los alumnos utilizarán los textos básicos de referencia que les permitirán completar y profundizar en aquellos temas en los cuales estén más interesados
2. Resolución de ejercicios que servirán para adquirir las capacidades necesarias.
3. Controles periódicos que servirán para evaluar el desarrollo del aprendizaje.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación global es el máximo entre (a) la media de calificación de examen final y de calificación de la evaluación continua y (b) la calificación de examen final. Si la calificación del examen final es inferior a 4, la calificación global máxima es 4.6. Esta regla se aplica tanto en la convocatoria ordinaria como en la convocatoria extraordinaria. La calificación de evaluación continua depende de un examen parcial online que tendrá lugar simultáneamente para todos los grupos en una fecha y hora y que se fijará previa consulta con los delegados de estudiantes.

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	50
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	50

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- A. Goolsbee, S. Levitt, C. Syverson Microeconomía, Reverté, 2015
- H. Varian Microeconomía intermedia, Antoni Bosch, 2015
- J. Hey Microeconomía intermedia, McGraw-Hill, 2005
- R. Serrano, A. Feldman Microeconomía intermedia con cálculo, Editorial Garceta, 2016
- R.S. Pindyck, D. L. Rubinfeld Microeconomia, Pearson, 2013
- Thomas J. Nechyba. Intermediate microeconomics an intuitive approach with calculus. , CENGAGE. , 2018
- W. Nicholson Teoría microeconómica: Principios básicos y ampliaciones, Paraninfo, 2011