Prehistoria e historia antigua

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 26/04/2022 09:33:41**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte

Coordinador/a: ROMERO RECIO, MARIA MIRELLA

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Artes y Humanidades

OBJETIVOS

1. Conocimiento de los procesos históricos de larga duración que afectan al estudio de la Prehistoria y de la Historia Antigua.
2. Conocimiento de los procesos económicos, sociales, políticos y culturales de la Antigüedad con especial énfasis en los aspectos más relevantes para el experto en Humanidades.
3. Conocimiento de las principales tendencias historiográficas sobre mundo antiguo.
4. Conocimiento de la interconexión entre el pasado y el presente.
5. Adquisición de los rudimentos básicos sobre las fuentes y la metodología propias de la materia
   a. La Arqueología como fuente instrumental y sus problemas. Tendencias actuales para el análisis de las culturas con y sin escritura.
   b. Las escrituras en el mundo antiguo y los problemas derivados del uso de las fuentes escritas.
6. Adquisición de competencias para localizar y manejar las distintas fuentes de información utilizadas en el ámbito de los estudios sobre Antigüedad (fuentes antiguas y bibliografía secundaria).
7. Adquisición de competencias específicas en el desarrollo de la capacidad para analizar y sintetizar problemas históricos, así como para organizar y planificar recensiones e investigación básica.
8. Adquisición de habilidades relacionadas con la investigación y gestión de la información.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

UNIDAD 1. PREHISTORIA
Tema 1. La Prehistoria

UNIDAD 2. PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO
Tema 2. El origen del Estado en Mesopotamia y Egipto y su evolución hasta finales del III milenio.
Tema 3. El II milenio en el Próximo Oriente y Egipto.
Tema 4. El I milenio en el Próximo Oriente y Egipto.

UNIDAD 3. GRECIA
Tema 5. El mundo griego, de los orígenes a la Época Homérica.
Tema 6. Los orígenes de la polis. La Época Arcaica en la Hélade.
Tema 7. Grecia en la Época Clásica.
Tema 8. Grecia en el siglo IV y las conquistas de Alejandro Magno.
Tema 9. El mundo helenístico.

UNIDAD. ROMA
Tema 10. Los orígenes de Roma y los comienzos de la República.
Tema 11. La República imperialista hasta Julio César.
Tema 12. Augusto.
Tema 13. El Alto Imperio.
Tema 14. El Bajo Imperio.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Número total de horas de trabajo del alumno: 150 h.
Nº de horas:

Enseñanzas básicas: 21 h (14 sesiones presenciales de 1.30 h). Se expondrán, siguiendo el cronograma, las claves de cada tema para facilitar al alumnado la comprensión de los procesos históricos que abordará en su proceso de formación individualizada.

Enseñanzas prácticas: tareas (comentarios de texto e imágenes, reseñas, cuestionarios, trabajo): 21 h impartidas en 14 h presenciales de 1.30 h cada una.

Tutorías especializadas (virtuales): 16 h.

Trabajo personal autónomo: 98 h.

a) Horas de estudio de enseñanzas básicas: 50 h.

b) Horas de estudio-preparación y desarrollo de las enseñanzas prácticas: 48 h.

Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes: 10 h

Prueba de evaluación y/o exámenes escritos: 3 h.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

El sistema de evaluación se basa en la adquisición de los conocimientos generales y específicos requeridos en la asignatura, así como de las habilidades y capacidades descritas. Los estudiantes habrán tenido que superar el 85% de las asistencias a clase.
La evaluación se compone de dos partes:

1) Una prueba escrita (60 % de la nota final) que se realizará durante la convocatoria ordinaria y que constará de dos partes:

a) El estudiante deberá realizar una síntesis personal sobre un tema, demostrando tanto su sentido crítico en el análisis y la síntesis histórica, como los conocimientos adquiridos de la asignatura (50% de la nota del examen).

b) El estudiante deberá adscribir culturalmente cinco objetos arqueológicos (50% de la nota del examen).

2) Evaluación del trabajo práctico y del seguimiento de la asignatura por parte del estudiante (40 % de la calificación final):

a) Realización de tres prácticas obligatorias (dos reseñas y una exposición oral en clase). 30% (10% cada una).

b) Participación en las clases de prácticas realizando las lecturas que se indiquen cada semana. 10%

3) Elaboración de un trabajo voluntario de curso. Individual o por grupos (hasta 4 personas). Estudio específico sobre un pueblo de los que se integran en el ámbito de la Historia Antigua. El trabajo no consiste en hacer un resumen de un manual, sino en explorar documentos y bibliografía específicos para obtener una visión compleja, no discursiva, sino analítica sobre el objeto de estudio. Formato de presentación: blog, WordPress, Twitter, Instagram, vídeos. Su realización deberá ser supervisada y realizada por la profesora.
Los estudiantes podrán obtener hasta un 20% extra por la realización de este trabajo y de otras tareas tareas voluntarias que se irán especificando en clase, pero para ello deberá tener el examen aprobado.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- A. LEROI-GOURHAN, La Prehistoria en el mundo., Akal, 2003

- F. J. GÓMEZ ESPELOSÍN Historia de Grecia Antigua, Akal, Madrid, 2001

- J. ALVAR et al. Manual de Historia Universal 2. Historia Antigua,, Historia 16, Madrid, 1992

- J. SANMARTÍN, J.M. SERRANO Historia Antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto,, Akal, Madrid, 2008

- J.M. ROLDÁN Historia de Roma, Universidad de Salamanca, Salamanca, 1995

- P. BARCELÓ Breve Historia de Grecia y Roma, Alianza, Madrid, 2007.

- V. FERNÁNDEZ Prehistoria. El largo camino de la humanidad, Madrid, Alianza, 2017

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- M. PATOU-MATHIS El hombre prehistórico es también una mujer. Una historia de la invisibilidad de las mujeres, Lumen, Barcelona, 2021

- R. WRAGG SKYES Neandertales La vida, el amor, la muerte y el arte de nuestros primos lejanos, Planeta, Barcelona, 2021

- A. DOMÍNGUEZ MONEDERO Las colonizaciones en el Mediterráneo Antiguo, SÍNTESIS, 2022

- A. DOMÍNGUEZ, J. PASCUAL, Atlas histórico del mundo griego antiguo,, Síntesis, Madrid, 2006.

- A. DUPLÁ La República Romana Arcaica, , Síntesis, Madrid, 2003

- A. EGGEBRECHT El antiguo Egipto: 3000 años de historia y cultura del imperio faraónico. , Plaza & Janés., Barcelona. 1984.

- A. GIARDINA, J. ANDREAU El hombre romano, Alianza, Madrid, 1991

- A. IRIARTE Democracia y tragedia: la era de Pericles, Akal, Madrid, 1996

- AA.VV Historia del Mundo clásico a través de sus textos, 2 vols., Alianza, Madrid, 1999.

- C. GONZÁLEZ WAGNER Historia del Cercano Oriente, Ediciones Universidad de Salamanca. , Salamanca. 1999.

- F.J. GÓMEZ ESPELOSÍN Memorias perdidas: Grecia y el mundo oriental, Akal, Madrid, 2013.

- G. ROUX Mesopotamia. Historia política, económica y cultural, Akal, Madrid, 2002

- I. SHAW Historia del Egipto Antiguo, La Esfera de los libros, Barcelona, 2010

- J. FERNÁNDEZ UBIÑA El imperio romano bajo la anarquía militar, Madrid, 1990

- J.L. ARSUAGA, I. MARTÍNEZ La especie elegida, Temas de hoy, Madrid, 1998

- J.M. ROLDÁN La República Romana, Cátedra, Madrid, 1989

- J.M. ROLDÁN HERVÁS La República Romana, Cátedra, Madrid, 2007

- K. RAAFLAUB, H. VAN WEES (eds.) A Companion to Archaic Greece, Wiley-Blackwell, Oxford, 2009

- M. BEARD, J. HENDERSON El mundo clásico: Una breve introducción, Alianza, Madrid, 2016.

- M. LIVERANI Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía, Crítica, Barcelona, 1995

- P. CARTLEDGE Los griegos, Barcelona, 2000

- P. GARNSEY, R. SALLER El Imperio Romano. Economía, sociedad y cultura, Crítica, Barcelona, 1990

- P. LÓPEZ BARJA, F.J. LOMAS Historia de Roma, Akal, Madrid, 2004

- Robin Lane FOX El mundo clásico. La epopeya de Grecia y Roma, Crítica, Barcelona 2007.

- S. BAKER Roma. Auge y caída de un imperio, Barcelona, 2007

- S.B. POMEROY et alii, La Antigua Grecia. Historia política, social y cultural, Crítica, Barcelona, 2001

- W. CERAM Dioses, tumbas y sabios, Destino Libros, Barcelona, 1974

- W. SHELMERDINE The Cambridge Companion to the Aegean Bronze Age, Cambridge University Press, Cambridge, 2008.