

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 26-05-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ingeniería Eléctrica

Coordinador/a: ARNALTES GOMEZ, SANTIAGO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Teoría de circuitos
Máquinas eléctricas
Accionamientos eléctricos
Teoría de sistemas

OBJETIVOS

Los objetivos generales se resumen en:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Los objetivos específicos se resumen en:

- 1- Adquirir conocimientos adecuados de Energías renovables: recursos y tecnología. Deberán conocer con más detalle aquellas energías más frecuentes en nuestro entorno: energía eólica.
- 2- Adquirir conocimientos adecuados de Ingeniería eléctrica aplicados a la eólica.
- 3- Adquirir conocimientos adecuados de Gestión industrial de proyectos y empresas de energías renovables: eólica
- 4- Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas de energías renovables: eólica.
- 5- Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares que diseñen o ejecuten proyectos de energías renovables: eólica.
- 6- Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos en relación con las energías renovables: eólica
- 7- Realizar la planificación estratégica y aplicarla a sistemas de energías renovables: eólica.
- 8- Gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos relacionados con las energías renovables: eólica.
- 9- Seguir la evolución tecnológica de las energías renovables (eólica) y tener conocimiento prospectivo de esta evolución.

Los estudiantes que completen con éxito este curso serán capaces de:

- 1- Resumir la historia de los aerogeneradores modernos justificando el desarrollo de la tecnología actual. Por otra parte, los estudiantes deben emplear la terminología exacta de los componentes para las aplicaciones más comunes, incluyendo eólica terrestre y marina (offshore), así como la de pequeños aerogeneradores.
- 2- Comprender y utilizar las ecuaciones físicas fundamentales que permiten convertir la energía eólica en energía mecánica y eléctrica.
- 3- Entender la tecnología, así como los sistemas principales criterios de diseño de los aerogeneradores

modernos .

4-Describir todos los tipos de turbinas de viento y justificar sus principales características. Por otra parte, los estudiantes deben entender los principales modelos matemáticos para los tipos más relevantes, con especial énfasis en las diferentes estrategias de control.

5-Identificar los principales fabricantes de aerogeneradores, así como para analizar adecuadamente y comparar las especificaciones técnicas de sus productos .

6-Comprender el impacto de la energía eólica, y los principales aspectos de los códigos de red desarrollados para mitigarlos.

7- Ser capaces de comprender los resultados de los paquetes de software que usan modelos de aerogeneradores para la evaluación económica o análisis de sistemas de potencia.

8- Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo y promover la interacción de equipo de forma creativa para fomentar la contribución de todos los miembros con el fin de entregar los proyectos y tareas de ingeniería específicos

9- Conocer las necesidades sociales y energéticas de la energía eólica, así como de sus ventajas e inconvenientes

10- Capacidad de dimensionado/diseño de plantas productoras de electricidad a partir de energía eólica.

11- Comprender cada una de las partes constitutivas de los los elementos que pueden conformar un aerogenerador.

12- Tener la capacidad para seleccionar los componentes más apropiados dentro de los comercialmente disponibles.

13- Conocer los requisitos exigidos para la integración de la energía eólica en la red eléctrica, y en los mercados de energía eléctrica.

14- Tener la capacidad de aplicar los conceptos de control y regulación en plantas de generación eólica.

15- Tener la capacidad de evaluar la viabilidad y gestionar proyectos y empresas de energía eólica.

16- Tener la capacidad de desarrollo de trabajos originales sobre un tema de la titulación, bajo supervisión, en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas.

17- Tener la capacidad de exposición y defensa de proyectos realizados y sus conclusiones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción

- Historia del desarrollo de la energía eólica
- Estadísticas del desarrollo de la energía eólica
- Fabricantes actuales y modelos de aerogeneradores

2- Recurso eólico y generación de potencia

- Monitorización del recurso eólico
- Análisis del recurso eólico
- Producción anual de energía de una parque eólico

3- Aerodinámica de los sistemas eólicos

- Introducción a las fuerzas de sustentación y empuje
- Triangulo de velocidades y velocidad relativa
- Modelos aerodinámicos en sistemas eólicos de conversión de energía eólica.
- Coeficiente de eficiencia de potencia: C_p
- Calculo de la potencia y par desarrollado por la pala

4- Descripción de los principales componentes y tipos de sistemas de conversión de energía eólica terretre

- Clasificación de las turbinas de viento
- Componentes principales
- Componentes mecánicos
- Componentes eléctricos
- Sistemas de control
- Tipos de sistemas eólicos

5- Componentes eléctricos de los sistemas de conversión de energía eólica

- Transformadores de potencia
- Generadores eléctricos
- Electrónica de potencia
- Configuraciones

6- Sistemas de control en aerogeneradores

- Control de paso de pala
- Control de par

- Control de velocidad
- Modelo de simulación de un sistema de velocidad fija
- Modelo de simulación de un sistema de velocidad variable

7- Sistema de conversión de energía eólica Tipo 1

- Descripción general
- Componentes aerodinámicos y mecánicos
- Componentes eléctricos
- Sistemas de control
- Modelos de simulación

8- Sistema de conversión de energía eólica Tipo 2

- Descripción general
- Componentes aerodinámicos y mecánicos
- Componentes eléctricos
- Sistemas de control
- Modelos de simulación

9- Sistema de conversión de energía eólica Tipo 3

- Descripción general
- Componentes aerodinámicos y mecánicos
- Componentes eléctricos
- Sistemas de control
- Modelos de simulación

10- Sistema de conversión de energía eólica Tipo 4

- Descripción general
- Componentes aerodinámicos y mecánicos
- Componentes eléctricos
- Sistemas de control
- Modelos de simulación

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El método docente consistirá en clases magistrales y el desarrollo de un proyecto elegido por el alumno en equipo ("project based learning").

Las últimas clases serán presentadas por los propios alumnos con los proyectos que desarrollarán a lo largo de toda la asignatura.

Se resolverán ejercicios con el uso de software específico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En la convocatoria ordinaria los alumnos tendrán que entregar un informe del proyecto elegido, presentar los resultados y realizar un examen final oral, que computará el 100% de la nota de la evaluación continua.

En la convocatoria extraordinaria los alumnos tendrán que realizar un examen escrito, siendo el peso porcentual de este examen en la nota final del 100%.

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- James F. Manwell, Jon G. McGowan, Anthony L. Roger Wind Energy Explained: Theory, Design and Application, 2nd Edition, Wiley, 2009
- John Dalsgaard Sørensen, Jens N Sørensen Wind Energy Systems: Optimising Design and Construction for Safe and Reliable Operation, Elsevier, 2010
- José Luis Rodríguez Amenedo, Juan Carlos Burgos, Santiago Arnalte Sistemas Eólicos de Producción de Energía Eléctrica, Rueda, 2003
- Mohamed A. El-Sharkawi Wind Energy: An Introduction, CRC Press, 2015
- Olimpo Anaya-Lara, Nick Jenkins, Janaka Ekanayake, Phill Cartwright, Michael Hughes Wind Energy Generation: Modelling and Control, Wiley, 2009
- Thomas Ackermann (Editor) Wind Power in Power Systems, 2nd Edition, Wiley, 2012

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bin Wu, Yongqiang Lang, Navid Zargari, Samir Kouro Power Conversion and Control of Wind Energy Systems, Wiley, 2011
- Gonzalo Abad, Jesus Lopez, Miguel Rodriguez, Luis Marroyo, Grzegorz Iwanski Doubly Fed Induction Machine: Modeling and Control for Wind Energy Generation, Wiley-IEEE Press, 2011
- Olimpo Anaya-Lara, David Campos-Gaona, Edgar Moreno-Goytia, Grain Adam Offshore Wind Energy Generation: Control, Protection, and Integration to Electrical Systems, Wiley, 2014
- R Clark Small Wind, 1st Edition Planning and Building Successful Installation, Elsevier, 2013
- Tony Burton, Nick Jenkins, David Sharpe, Ervin Bossanyi Wind Energy Handbook, 2nd Edition, Wiley, 2011