Principios de Economía

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 22-09-2022**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: HERNANDO VECIANA, ANGEL

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Cálculos elementales: porcentajes, reglas de tres y simplificación básica de fracciones (también sumas, restas, multiplicaciones, y cocientes).
Resolución de ecuaciones lineales con una incógnita.
Resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas (método de sustitución).
Dibujar ecuaciones lineales en gráficas de dos dimensiones.
Relación con el punto anterior. Interpretación gráfica de la pendiente de una línea recta.
Cálculo de áreas elementales (triángulos y rectángulos).

OBJETIVOS

Conocimientos:
La asignatura Principios de Economía introduce al estudiante en los rudimentos del análisis económico para que pueda empezar a pensar como un economista. Para ello se le ofrece una visión completa del sistema económico. Se explica cómo se relacionan los agentes individuales (consumidores y productores) y cómo de sus interacciones en el mercado se derivan los agregados económicos (la producción de bienes y servicios, los niveles de precios, la distribución de la renta). Se hace hincapié en la elección del consumidor (demanda) y del productor (oferta) en un marco institucional (leyes y gobierno) que condiciona sus decisiones y facilita las relaciones de intercambio.
Capacidades:
- Identificar, organizar y analizar información económica relevante de forma crítica y sistemática.
- Discernir los problemas económicos parta evaluar su alcance y proponer soluciones viables.
- Comprender la relación entre economía y sociedad en un mundo fuertemente condicionado por el avance tecnológico y por el cambio climático.

Actitudes:
- Respeto por los hechos económicos como base para la toma de decisiones tanto en un contexto de política privada como de política pública.
- Interés por las ideas ajenas y voluntad para expresar las propias sin perder las referencias empíricas.
- Disposición para aprovechar las oportunidades formativas y de emprendimiento a lo largo de la vida profesional.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

El contenido del programa de Principios de Economía se dirige a introducir al estudiante en los fundamentos de análisis económico, distinguiendo entre la microeconomía y la macroeconomía.
1. Introducción. El problema económico básico: escasez. Microeconomía Vs Macroeconomía. Tecnología, población y crecimiento.

I. MICROECONOMÍA
2. Escasez, trabajo y elección.
3. Interacción social y desigualdad.
4. La empresa: propietarios, gerentes y empleados.
5. La empresa y sus clientes.
6. Oferta y demanda: agentes precios aceptantes y mercados competitivos.
7. Mercados, eficiencia y políticas públicas.
8. El mercado laboral: salarios, beneficios y empleo.

II MACROECONOMÍA
9. Bancos, dinero y el mercado crediticio.
10. Fluctuación económica y desempleo.
11. Desempleo y política fiscal.
12. Inflación, desempleo y política monetaria.
13. Progreso tecnológico, empleo y niveles de vida a largo plazo.
14. Desigualdad o economía del medio ambiente.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología docente se basa en dos tipos de sesiones:
1. Clase magistral, donde se expone el tema con apoyo gráfico (transparencias). Para facilitar el aprendizaje los alumnos tienen acceso a material audiovisual y a textos básicos de referencia para completar y profundizar en los temas explicados en la clase.
2. Clases prácticas a grupos más reducidos de alumnos, que pueden tomar parte más activa en la resolución de los ejercicios. Además de servir para la evaluación continua, la participación de los alumnos en la clase les capacita para analizar problemas y comunicar soluciones, favoreciendo el intercambio de opiniones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

DETALLES DEL MÉTODO DE EVALUACIÓN (PRINCIPIOS DE ECONOMÍA)
La evaluación se basa en dos elementos: la evaluación continua y los exámenes finales. Los pesos de las evaluaciones en la convocatoria ordinaria (enero) son: 40% evaluación continua y 60% examen final, con el requisito de una nota mínima de 3 puntos sobre 10 en el examen final para aprobar. En la convocatoria del examen extraordinario (junio), la nota final se calculará como la más favorable entre las dos opciones siguientes: (1) 40% de la calificación en la evaluación continua y 60% la calificación en el examen final; con el requisito de obtener una nota mínima de 3 puntos sobre 10 en el examen final; (2) 100% de la calificación en el examen final.
EXAMEN FINAL
Hay dos convocatorias para el examen final: la ordinaria (en enero) y la extraordinaria o de recuperación (en junio). En ambos casos, los exámenes finales se referirán equilibradamente a las partes de Micro y Macro y consistirán en una serie de preguntas tipo test.
EVALUACIÓN CONTINUA
El proceso de evaluación continua consistirá en (A) evaluaciones en las horas de clase de grupo reducido, (B) evaluaciones on-line (C) trabajo escrito. No presentar cualquiera de los ejercicios de la evaluación continua cuenta como cero a efectos de cálculo de la nota.
Las evaluaciones en clase
¿ Tendrán lugar las semanas 5 y 11.
¿ Para las mismas, el profesor encargado planteará un ejercicio del estilo de los realizados en las listas de problemas anteriores a la clase y lo propondrá a los estudiantes que deberán resolverlo en un tiempo máximo a determinar por el instructor de acuerdo con el nivel de dificultad del ejercicio y será aproximadamente el tiempo mínimo necesario para contestar la pregunta y repasarla una vez.
¿ Los días en los que esté señalado uno de estos ejercicios los estudiantes deberán esperar la llegada del profesor sentados en la clase, teniendo únicamente sobre la mesa folios en blanco y bolígrafo. A las personas que lleguen tarde no se les permitirá presentarse al ejercicio, aunque podrán acceder al aula al final de este.
¿ Por cada evaluación en clase los estudiantes obtendrán una nota codificada en letras de la A a la E que corresponden correlativamente a unas calificaciones de 100, 75, 50, 25, y 0.
Las evaluaciones on-line
¿ Tendrán lugar las semanas 8 y 14.
¿ Las evaluaciones consistirán en diez preguntas de respuesta múltiple con cuatro opciones de las cuales sólo una se considera correcta. El resto o son incorrectas o no son completas. Cada evaluación de prueba tiene ilimitados intentos y un tiempo máximo de 8 minutos y medio para cada intento. Para efectos de cálculo de la nota sólo se considerará el mejor de los intentos. Hay una compensación estadística por los errores de forma que el cero corresponde a 25% del examen correcto y una compensación por limitación de tiempo de forma que una nota de 100 (sobre 100) corresponde a un 85% del ejercicio correcto. Las notas entre el 25% y el 85% de calculan proporcionalmente. Las respuestas en blanco y las incorrectas cuentan igual por lo que conviene responder todas las preguntas. Esto significa que un estudiante que obtiene X% respuestas correctas obtiene una nota sobre 100 igual a (X-25)/60, con la restricción de que el resultado debe ser un número entre 0 y 100.
¿ Todas las evaluaciones on-line se realizarán de lunes a sábado a través de Aula Global en el macrogrupo. El lunes de la semana correspondientes, desde las 9 horas hasta las 14 horas del sábado, se activará la sección correspondiente en Aula Global. Recordad que a las 2 en punto el sistema deja de aceptar respuestas.

¿ IMPORTANTE: El objetivo de las pruebas online es prepararos para el examen final a la vez que os incentivamos al trabajo continuo en la asignatura. Deberíais tomároslos muy en serio ya que si no corréis el riesgo de a pesar de tener una nota alta en la evaluación continua no lleguéis al mínimo en el examen final.
Trabajo.
¿ Se deberá presentar en las semanas 12 a 14.
¿ Se realizará un ejercicio a entregar a través del macrogrupo de Aula Global de acuerdo con las instrucciones que figuran en la tarea creada al efecto.
Nota de la evaluación continua
Todas las notas las podéis encontrar en el apartado calificaciones de Aula Global. Si tenéis alguna reclamación debéis hacerla por escrito a vuestro profesor de clase reducida dentro de la semana posterior a la publicación de la nota reclamada.
La nota de la evaluación continua se calculará como la media ponderada entre la nota de las evaluaciones en clase (37,5%), la nota de las evaluaciones on-line (37,5%) y el trabajo (25%).

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Mankiw, N. Gregory Principios de Economía, Thomson Paraninfo, 6ª edición, Madrid, 2010
- Paul krugman, Robin Wells y Kathryn Graddy: Fundamentos de Economía,, Reverté, 2ª Edición, 2012
- Stiglitz J, and C. E. Walsh: Microeconomía,, Ariel,, 2008.
- Stiglitz J.: Macroeconomía,, Ariel, , 2004
- https:// www.core-, econ.org/.