

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 08-04-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: SANTIAGO CABALLERO, CARLOS

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Conocimientos básicos de métodos de investigación en ciencias sociales.

OBJETIVOS

- Aprender a plantear un trabajo de investigación de nivel académico
- Desarrollar una línea de investigación a partir de la literatura existente
- Situar un proyecto de investigación dentro de la literatura existente y evaluar su contribución al estado de la cuestión y su originalidad
- Buscar referencias bibliográficas
- Buscar fuentes cuantitativas y cualitativas y construir bases de datos

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Formulación de hipótesis de trabajo
- Diseño y desarrollo de líneas de investigación
- Búsqueda de referencias bibliográficas
- Búsqueda de datos y construcción de bases de datos
- Procesamiento de datos
- Discusión de resultados

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Adquisición de conocimientos teóricos a través de:

- Clases magistrales en las que se desarrollarán las técnicas y conocimientos prácticos fundamentales que el alumno debe adquirir.

Adquisición de habilidades y destrezas a través de:

- A lo largo del curso se desarrollarán sesiones informáticas y en la biblioteca (presenciales o en forma de tareas) para introducir al alumno a la búsqueda y al uso de las herramientas bibliográficas y bases de datos directamente relacionados con los contenidos del master
- Aplicación de los métodos de investigación presentados en el curso a un tema de investigación específico, generalmente el tema elegido por cada alumno para su trabajo de fin de master

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación formativa conformará el 40% de la calificación final. Se llevará a cabo a través de:

- Participación en clase: 10%. Se valorarán las intervenciones concisas, que conecten con las ideas que se han estado exponiendo y que aporten valor añadido a la discusión. A tal fin, el profesor pondrá en debate una cuestión teórica, un presupuesto, un supuesto práctico, etc. También la discusión de los trabajos de otros estudiantes puede ser parte de esta evaluación
- Presentación de una línea de investigación sobre un tema específico (en base de literatura existente): 30%. El profesor devolverá los textos elaborados en las distintas etapas corregidos y comentados y/o aportará comentarios en otro formato.

El examen final supondrá el resto de la calificación (60%). Constará de un examen escrito teórico y práctico para valorar el grado en que el estudiante ha adquirido las competencias establecidas. Todo ello de acuerdo con la legislación vigente.

Los exámenes de recuperación consistirán en el mismo formato que el examen ordinario, teniendo el alumno que presentar una propuesta de investigación dentro del plazo marcado por la fecha fijada para el examen.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Blaxter, Lorraine, Hughes, Christina, Tight, Malcolm Cómo se hace una investigación, Gedisa, 2000
- Blaxter, Lorraine, Hughes, Christina, Tight, Malcolm How to research, Open University Press, 2006
- Dunleavy, Patrick Authoring a PhD. How to Plan, Draft, Write and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation, Palgrave Macmillan, 2003
- Eco, Umberto Cómo se hace una tesis : técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Gedisa, 2001
- Ragin, Charles C. Constructing social research: the unity and diversity of method, Pine Forge Press, 1994

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Angrist, J.D./Pischke, J.-S. Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion, Princeton University Press, 2009
- Estelle M Phillips, Derek S Pugh How to Get a PhD, Open University Press, 2000
- Gary Koop Analysis of Economic Data, Wiley, 2009
- Jeffrey M. Wooldridge Introductory Econometrics. A Modern Approach, Thompson, 2006
- McCloskey, Deirdre N Economical Writing, Waveland, 2000
- Miller, Jane E. The Chicago Guide to Writing about Multivariate Analysis, Chicago University Press, 2006
- Ravallion, Martin Evaluating Anti-Poverty Programs (Handbook of Development Economics, Vol. 4, pp. 3787-3846), Amsterdam: Elsevier, 2007