

Curso Académico: ( 2022 / 2023 )

Fecha de revisión: 09/10/2019 14:05:51

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: TENA JUNGUITO, ANTONIO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Un curso a nivel de grado en macroeconomía, teoría del comercio internacional y herramientas básicas de estadística y econometría.

**OBJETIVOS**

- Desarrollar competencias analíticas críticas que permitan entender las causas y las consecuencias de los cambios en el bienestar y la desigualdad en el largo plazo a nivel global.
- Un conocimiento de las grandes fase de la globalización, la convergencia y divergencia de la economía a largo plazo.
- Entender de forma crítica el papel de la globalización y las instituciones internacionales en los procesos de convergencia y divergencia.
- Analizar el impacto del comercio internacional, migraciones y movimientos de capital sobre el crecimiento, la convergencia y la desigualdad.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

Este es un curso para estudiantes graduados que pretende ofrecer una visión a largo plazo del efecto dinámico del comercio internacional y de los movimientos de factores sobre el crecimiento, la convergencia y la distribución de la renta a nivel global. Son necesarios solo algunos conocimientos básicos de economía internacional, financiera y estadística. El objetivo es proporcionar un conocimiento estilizado de la historia de la economía internacional a partir de 1820 que nos ayude a entender mejor la economía mundial de hoy. El curso está planteado como un debate sobre los efectos del comercio sobre el crecimiento económico, los problemas de distribución de la renta, las alternativas de los distintos modelos comerciales y sistemas monetarios, etc. El curso está organizado cronológicamente a partir de la división en tres épocas diferentes de la historia de la economía internacional: el largo siglo XIX que termina en la Primera Guerra Mundial, el período de entreguerras y el posterior a la segunda guerra mundial, caracterizados respectivamente como de integración, desintegración y re-integración. Estudiaremos el papel de la tecnología, las instituciones internacionales en cada una de las diferentes fases históricas del proceso de globalización. Analizaremos las causas y los efectos de los diferentes sistemas monetarios y comerciales, así como de los movimientos migratorios y de capital. Por último profundizaremos en los efectos de los procesos de integración y desintegración sobre el crecimiento y la convergencia en niveles de vida entre países ricos y pobres, así como en la distribución de la renta regional y nacional.

- 1) Introducción: ¿Por qué estamos interesados en globalización, crecimiento y desigualdad?
- 2) Los orígenes de la gran divergencia: convergencia y desigualdad global en el largo plazo
- 3) La primera gran ola de Globalización 1820-1913: comercio y crecimiento.
- 4) El sistema monetario internacional, migraciones, y movimientos de capital 1820-1913.
- 5) Globalización, política comercial e Imperio 1820-1940.

- 6) La desintegración de la Economía y el mundo en depresión 1914-1950.
- 7) Apertura, crecimiento e Instituciones entre 1950 y el presente.
- 8) Globalización y Desigualdad 1950 al presente.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Adquisición de habilidades teóricas, históricas y críticas a través de:

-Clases magistrales en las que se desarrollara los conceptos teóricos e históricos en un dialogo critico.

- La lecturas de artículos es una parte importante del curso y estan debajo divididas por temas . Las lecturas con asterisco (\*)

deberán ser leidas con anterioridad a la clase magistral. por que estan relacionadas con la discusión del tema tratado y los estudiantes

se les requerirá su opinión. La lista de lecturas es larga por que una de los objetivos del curso es desarrollar habilidades de lectura rápida.

leer la introducción y conclusiones y un conocimiento del los argumentos y evidencias fundamentales (tablas, graficos y regresiones) necesarios para entender los principales puntos y para desarrollar una vision critica del artículo. Hay que leer algo de cada tópico y la mayoría acerca del topico sobre el que se va a desarrollar el ensayo del curso. Se deberá leer cada semana las lecturas mencionadas y tendremos dos sesiones específicas de debate de lecturas especificas en el cronograma.

- Ensayo Final. Deberá escribir un ensayo corto de entre 6.000 y 8.000 palabras en coperación con dos o tres coautores (preferiblemente). La normas editoriales seran las abituales de una revista académica de economía.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**Peso porcentual del Examen/Prueba Final:** 40

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 60

- Se requerirán lecturas todas las semanas y se responderán a las preguntas relativas a los textos, Las dos sesiones prácticas consistirán en una discusión individual de algunos de los textos leídos. Los artículos están accesibles en la web.

(Puntuación 20 por ciento del total).

- Ensayo final: Redactar un ensayo corto entre 8.000-10.000 palabras en colaboración con tres coautores, preferiblemente. El short- paper deberá seguir el formato y las normas de estilo de una revista académica internacional del área de economía. El objetivo del ensayo sería el de plantear las primeras hipótesis y argumentos ordenados e inspirados en la literatura internacional siempre a partir de una pregunta relevante inspirada en algunos de los temas discutidos durante el curso.

Un asunto importante será encontrar un tema y una pregunta relevante. Para ello deberá consultar previamente al profesor. Para asegurar este objetivo será necesario presentar una propuesta de una página resumiendo el tema, la pregunta y los coautores elegidos. Los ensayos se entregarán, distribuirán y discutirán públicamente el último día del curso.

( Puntuación 40 por ciento del total(75% ensayo-25% presentación))

- Haremos un examen final sobre el material de las clases magistrales y los artículos leídos al final del curso.

(Puntuación 40 por ciento del total.)