

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: SEOANE BERNADAZ, HERNAN DANIEL

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

- Comprender por qué los países sufren fluctuaciones cíclicas donde períodos de fuerte crecimiento y aumento del empleo van seguidos de períodos de bajo crecimiento con aumento del desempleo. Entender cómo las fluctuaciones se propagan al resto de las variables macroeconómicas.
- Analizar el modelo Keynesiano con objeto de entender cómo los gobiernos utilizan la política monetaria y fiscal para hacer frente a las fluctuaciones macroeconómicas.
- Los regímenes de tipos de cambio son variables determinantes sobre el comportamiento de la economía, por eso el estudiante debe aprender las implicaciones de los distintos regímenes de tipos de cambios.
- Entender el cómo las variables nominales se ven afectadas por la inflación, y cuáles son sus implicaciones a corto y a largo plazo.
- Analizar en un framework unificado de oferta y demanda agregada la relación entre la inflación y los ciclos económicos, distinguiendo entre el corto y el largo plazo así como distintos regímenes cambiarios.
- Los gobiernos tienen un papel importante en el comportamiento de los agentes privados de una economía. El alumno debe comprender cómo los gobiernos gastan el dinero, y cuáles son las implicaciones económicas de tener déficits presupuestarios elevados.
- Hasta ahora, hemos asumido que las políticas económicas eran exógenas, algo lejano a la realidad. Por tanto, la última parte del temario endogeneizará las políticas económicas del gobierno entendiendo qué motiva a este a elegir determinadas políticas y cómo las expectativas futuras determinan las acciones presentes del gobierno. Se profundizará en los conceptos de inconsistencia temporal, reputación y credibilidad gubernamental.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Equilibrio macroeconómico en economías abiertas: IS-LM con precios rígidos y flexibles
- Curva de Phillips con expectativas racionales
- AS-AD con tipos de cambio fijos y flexibles; shocks de demanda y oferta con nominal rigidities
- Business cycles: impulso-propagación y RBC
- Estabilización macroeconómica: desinflación, estabilización de la deuda, coordinación de políticas monetaria y fiscal
- Política económica post-Lucas: policy regimes, reputación-credibilidad, reglas vs discrecionalidad
- Ciclos políticos

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Adquisición de conocimientos teóricos a través de:

- Clases magistrales en las que se desarrollara los conceptos teóricos y prácticos fundamentales que el alumno debe adquirir. Para ello se elaborara una colección apuntes y ejercicios que el alumno tendrá con antelación a las clases. Así mismo se facilitará la bibliografía de referencia, complementaria y adicional a los aspectos desarrollados en clase que se pondrá a disposición del alumno para profundizar en aquellos temas en los cuales estén más interesados.
- Resolución de ejercicios y supuestos aplicados por parte del profesor, fomentando la participación activa de los estudiantes en la resolución de los mismos (tanto de forma individual como en equipo). Estos ejercicios se resolverán durante las clases magistrales.

Adquisición de habilidades y destrezas a través de:

- Resolución por parte del alumno de ejercicios propuestos por el profesor que serán entregados a lo largo del curso y que servirán para autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación formativa conformará el 40% de la calificación final. Se llevará a cabo a través de:

- Participación en clase: 20%. Se valorarán las intervenciones concisas, que conecten con las ideas que se han estado exponiendo y que aporten valor añadido a la discusión. A tal fin, el profesor pondrá en debate una cuestión teórica, un presupuesto, un supuesto práctico, etc.
- Resolución de ejercicios: 20%. Se presentarán al profesor en los momentos establecidos. El profesor los devolverá corregidos y comentados. Normalmente, estos ejercicios se tendrán que hacer individualmente.

El examen final supondrá el resto de la calificación (60%). Constará de un examen escrito teórico y práctico para valorar el grado en que el estudiante ha adquirido las competencias establecidas.

Todo ello de acuerdo con la legislación vigente.

Peso porcentual del Examen Final:	60
--	----

Peso porcentual del resto de la evaluación:	40
--	----