

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 23-11-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: MARTINELLI LASHERAS, PABLO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

OBJETIVOS

Conocimiento:

- Introducción a los principales paradigmas económicos de la Edad Moderna.
- Conocer algunos de los trabajos más relevantes sobre estas ideas.
- Situar las ideas económicas y su evolución en el contexto en el que se originaron y desarrollaron

Destrezas:

- Se desarrollará la capacidad de procesar, estructurar y transmitir las principales ideas económicas con claridad, tanto por escrito como oralmente.
- La elaboración de un trabajo de investigación tipo ensayo-informe
- Comprender los aspectos analíticos de los paradigmas económicos propuestos, explorando sus formulaciones, sus supuestos y su coherencia económica desde una perspectiva actual
- Analizar las situaciones económico-sociales de las que los autores fueron testigos, y que debieron de influir en sus teorías, así como el impacto que sus propias teorías llegaron a tener en la comprensión del mundo económico y en la formulación de políticas públicas para influirlo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

0. Introducción y panorama general

0.a) El método

0.b) La economía como ciencia

0.c) La tradición ilustrada

1. El escolasticismo.

1.a) La herencia aristotélica, la simetría del intercambio y el valor. La influencia del pensamiento cristiano.

2. El pensamiento mercantilista

2.a) Las consecuencias intelectuales de la aparición del Estado moderno

2.b) Las intuiciones mercantilistas

2.c) Los diversos mercantilismos europeos

3. La Escuela Fisiocrática.

4. La Escuela Clásica: Adam Smith y su obra

4.a) La trayectoria personal e intelectual de Smith.

4.b) La TSM y la RN.

5. El análisis económico clásico: la terminación del modelo

5.a) Las bases intelectuales de la obra de Ricardo y Malthus

5.b) Evolución de la economía británica desde las Guerras Napoleónicas

5.c) John Stuart Mill y la distribución

6. La herencia ricardiana: Carlos Marx

6.a) El contexto histórico y político del marxismo

6.b) Los fundamentos del análisis marxista

7. La aparición de los heterodoxos

7.a) los nacionalismos y la crítica al crecimiento capitalista del siglo XIX .

7.b) La Escuela Histórica Alemana, el neomercantilismo de List y la DSI

8. La transición al marginalismo
 - 8.a) La revolución marginal y su contexto
 - 8.b) Las obras de Jevons, Menger y Walras
 - 8.c) la síntesis marshalliana
9. Críticas al modelo neoclásico: Veblen y el institucionalismo, Pigou, Chamberlin
 - 9.a) primeras críticas a los principios psicológicos del comportamiento
 - 9.b) el nuevo tipo de capitalismo y la aparición de la gran empresa
 - 9.c) las externalidades y la competencia imperfecta
10. La Gran Depresión de entreguerras y su impacto intelectual
 - 10.a) El debate sobre las raíces de la crisis
 - 10.b) Los orígenes de la intervención estatal de la economía a gran escala
11. El paradigma keynesiano: John Maynard Keynes
 - 11.a) la ruptura del orden económico del siglo XIX.
 - 11.b) el análisis del desempleo

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Esta asignatura es fundamentalmente un curso de lecturas en el que el estudiante leerá directamente a los economistas más importantes.

Las competencias de conocimiento y actitudes serán adquiridas por los alumnos a través de

- lecciones magistrales
- ensayos semanales con formato de comentario crítico acerca del correspondiente epígrafe del programa a partir de bibliografía recomendada. Se entregarán al principio de las clases prácticas de cada tema.
- la preparación y exposición en clases prácticas de alguno de comentarios críticos a las lecturas de la asignatura, y
- la participación en los debates de las clases prácticas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del alumno se hará a lo largo del curso, dada la organización y los objetivos de la asignatura. La nota final del curso estará basada en:

- a) Asistencia
- b) Participación en clase, ensayos y presentaciones (40%)
- c) Examen final (60%)

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- William Breit and Roger L. Ransom, ¿Arthur Cecil Pigou. Externalities in Production¿, en William Breit and Roger L. Ransom, The Academic Scribblers, , New York: Holt, Rinehart and Winston, 1971, pp. 45-53., 1971
- Carlos Rodríguez Braun Grandes Economistas, Madrid: Pirámide, 2005
- Fernando Méndez Ibasate, ¿La <<revolución marginal>>. Una introducción¿, en Fernando Méndez Ibasate , Marginalistas y Neoclásicos, Madrid: Síntesis, 2004, pp. 11-34., Síntesis, 2004
- Isaiah Berlin, ¿El marxismo y la internacional en el siglo XIX¿ en Isaiah Berlin, El sentido de la realidad, pp. 178-244., El sentido de la realidad, 1977
- Jacob Viner, . ¿Adam Smith y el Laissez-Faire¿ en Joseph J. Spengler y William R. Allen (eds), El

pensamiento económico de Aristóteles a Marshall, , Madrid: Tecnos, 1971, pp. 320-343, 1971

- Jesús Huerta de Soto, ¿Juan de Mariana: The Influence of the Spanish Scholastics?, in Randall G. Holcombe (ed.), 15 Great Austrian Economists, , Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute, 1999, pp. 1-12, 1999

- John Reeder, ¿El pensamiento económico de los escolásticos?, en Luis Perdiges de Blas (ed.), Historia del Pensamiento Económico, , Madrid: Síntesis, 2003, pp. 21-42, 2003

- Joseph A. Schumpeter, ¿Alfred Marshall (1842-1924). Valoración de la obra en su cincuentenario?, en Joseph A. Schumpeter, Diez grandes economistas: de Marx a Keynes, Madrid: Alianza, 1999, pp. 163-191., Alianza.

- Joseph T. Salerno, ¿Carl Menger: The Founding of the Austrian School?, in Randall G. Holcombe (ed.), 15 Great Austrian Economists, , Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute, 1999, pp. 71-100., 1999

- Juan Antonio Rivera, ¿Los liberales y la igualdad?, El País, jueves, 6 de febrero de 1997, p. 9., Diario El País, 1979

- Luis Perdiges de Blas, ¿El pensamiento económico de los mercantilistas?, en Luis Perdiges de Blas (ed.), Historia del Pensamiento Económico, , Madrid: Síntesis, 2003, pp. 43-73., 2003

- Mancur Olson, ¿The Logic?, in Mancur Olson, The Rise and Decline of Nations. Economic Growth, Stagflation, and Social Rigidities, , New Haven and London: Yale University Press, 1982, pp. 17-35, 1982

- Murray N. Rothbard, ¿Introduction?, An Austrian Perspective on the History of Economic Thought, vol. II, , Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute, 1955.

- Murray N. Rothbard, ¿El celebre Adam Smith?, en Murray N. Rothbard, Historia del Pensamiento Económico, Vol. I: El pensamiento económico hasta Adam Smith, , Madrid: Unión Editorial, 1999, pp. 475-517, 1999

- Pedro Fraile Balbín, ¿Las objeciones ético-religiosas: la Doctrina Social de la Iglesia (DSI)? en Pedro Fraile Balbín, La retórica contra la competencia en España (1875-1975), , Madrid: Visor, 1998, pp. 149-192, 1998

- Peter G. Klein, ¿F.A. Hayek: Austrian Economist and Social Theorist?, in Randall G. Holcombe (ed.), 15 Great Austrian Economists, , Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute, 1999, pp. 181-194, 1999

- Phyllis Deane, ¿The Keynesian Revolution?, in Phyllis Deane, The Evolution of Economic Ideas, , Cambridge: Cambridge University Press, 1978, pp. 175-189., 1978

- Phyllis Deane, ¿Ricardo on Value, Distribution and Growth?, in Phyllis Deane, The Evolution of Economic Ideas, Cambridge: , Cambridge University Press, 1978, pp. 60-70., 1978

- Phyllis Deane, ¿The Marxian alternative?, en Phyllis Deane, The evolution of economic ideas, Cambridge: , Cambridge University Press, 1978, pp. 125-142., 1978

- R.A. Radford, ¿The Economic Organization of a P.O.W. Camp?, Econometrica, XII, 1945., Econometrica, 1945

- Randall G. Holcombe, ¿Introduction: The Austrian School, Past and Present?, in Randall G. Holcombe (ed.), 15 Great Austrian Economists, , Auburn, Alabama: Ludwig von Mises Institute, 1999, pp. v-xii., 1999

- Robert B. Ekelund y Robert F. Hébert, Historia de la Teoría Económica y de su Método, Madrid: McGraw-Hill. Historia de la Teoría Económica y de su Método, Madrid: McGraw-Hill, 2012

- Scott Gordon, Historia de la filosofía de las ciencias sociales, , Barcelona: Ariel, 2006

- Thomas Sowell, ¿The Enigma of John Stuart Mill?, en Thomas Sowell, On Classical Economics, , Yale University Press, 2006, pp. 129-154, 2006

- Todd G. Buchholz, ¿The Wild World of Rational Expectations?, in Todd G. Buchholz, New Ideas from Dead Economists, An Introduction to Modern Economic Thought, , New York: Penguin, 1989, pp.266-277., 1989

- Todd G. Buchholz, ¿The Monetarist Battle against Keynes?, in Todd G. Buchholz, New Ideas from Dead Economists, An Introduction to Modern Economic Thought, , New York: Penguin, 1989, pp.221-240., 1989

- Todd G. Buchholz, ¿Old and New Institutionalists?, in Todd G. Buchholz, New Ideas from Dead Economists, An Introduction to Modern Economic Thought, , New York: Penguin, 1989, pp.169-197, 1989

- Todd G. Buchholz, ¿The Public Choice School: Politics as a Business?, in Todd G. Buchholz, New Ideas from Dead Economists, An Introduction to Modern Economic Thought, , New York: Penguin, 1989, pp.241-265, 1989

- William Breit and Roger L. Ransom, ¿Thorstein Veblen. The Abrogation of Consumer Sovereignty?, en William Breit and Roger L. Ransom, The Academic Scribblers, , New York: Holt, Rinehart and Winston, 1971, pp. 33-44., 1971

- William Breit and Roger L. Ransom, ¿Alfred Marshall, Exemplar of Neoclassical Economic Thought?, en William Breit and Roger L. Ransom, The Academic Scribblers, , New York: Holt, Rinehart and Winston, 1971, pp. 19-30., 1971

- William Grampp, ¿What Did Smith Mean by the Invisible Hand?, Journal of Political Economy, 2000, vol., 108, no. 3, pp. 441-465., JPE, 2000

- William J. Barber, ¿Acotaciones a la economía marxista?, en William J. Barber, Historia del pensamiento económico, Madrid: Alianza, 1967., 1967

