

Curso Académico: ( 2022 / 2023 )

Fecha de revisión: 20-05-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: MORA VILLARRUBIA, RICARDO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Un curso introductorio en Econometría. Conocimiento del programa informático gretl es recomendable.

**OBJETIVOS**

Este curso tiene como objetivo proporcionarle habilidades econométricas básicas/intermedias utilizadas en la investigación microeconómica empírica. El objetivo es ayudarle a desarrollar no solo la capacidad de realizar investigación empírica en economía, sino también la capacidad de comprender las propiedades de los estimadores y leer críticamente las investigaciones publicadas. Este objetivo se logrará mediante conferencias en el aula, sesiones prácticas en el aula y conjuntos de problemas.

Específicamente, al final del curso Ud. debería poder:

- Aplicar métodos econométricos básicos/intermedios en problemas de elecciones microeconómicas.
- Utilizar la microeconomía para comprender el análisis empírico.
- Utilizar software adecuado para implementar investigaciones microeconómicas cuantitativas.

Las habilidades específicas que podrá adquirir durante el curso son:

- Comprender las limitaciones de los datos y sus consecuencias en el análisis empírico.
- Elección de estrategias empíricas adecuadas para cada pregunta de investigación.
- Interpretar los resultados en términos de implicaciones políticas.

Las habilidades generales que podrá desarrollar durante el curso son:

- Comprender la utilidad de métodos cuantitativos alternativos.
- Habilidades de programación en investigación cuantitativa.
- Capacidad para utilizar de forma flexible sus conocimientos de métodos cuantitativos en diferentes escenarios de investigación.

Por último, el curso debería ayudarle a obtener

- Pensamiento crítico en la investigación económica.
- Un enfoque de investigación más abierto y constructivo basado en la información disponible.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

En este curso se presenta un amplio elenco de métodos cuantitativos para el análisis empírico de decisiones de carácter microeconómico. Las características de los datos, bien por su naturaleza o por las limitaciones de las bases de datos disponibles, introducen problemas que requieren el uso de técnicas econométricas específicas. Para ahondar en el estudio de estos problemas, se realizan aplicaciones prácticas para desarrollar y analizar las propiedades prácticas de las técnicas. Por último, se presentarán técnicas de Monte Carlo útiles para estudiar las propiedades en muestras finitas de los estimadores estudiados.

A lo largo del curso, se analizará explícitamente un problema microeconómico de referencia (la decisión de trabajar), resaltándose en todo momento la aplicabilidad del análisis a otros contextos. Los contenidos fundamentales del curso son:

- La estimación Máxima Verosimilitud.
- Decisiones cualitativas binarias: modelos de elección binaria.
- Otros modelos de variable dependiente cualitativa: modelos ordenados, multinomiales y de conteo.
- Decisiones con soluciones esquina: modelos censurados.
- Simulación de Monte Carlo.

Un programa más detallado estará disponible en Aula Global.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología primará la presentación intuitiva de los problemas y de las soluciones metodológicas, así como el manejo de bases de datos microeconómicas, con objeto de que el estudiante aprenda a usar de forma competente las técnicas y el software econométrico.

Se hará particular énfasis en cómo las técnicas presentadas vienen motivadas por la naturaleza del problema económico y las limitaciones de los datos. Asimismo, se primará el objetivo final de extraer conclusiones relevantes.

La asignatura se impartirá mediante lecciones teóricas, prácticas de ordenador y hojas de ejercicios. Para facilitar el seguimiento de las lecciones teóricas los alumnos dispondrán de textos básicos de referencia y diapositivas con el esquema de sus contenidos. Se corregirán las hojas de ejercicios en las clases reducidas. Asimismo, los alumnos dispondrán de manuales para el aprendizaje de los programas informáticos que se utilizarán en la asignatura. Se celebrarán cuatro exámenes parciales y habrá cuatro hojas de ejercicios.

Cada profesor, al comienzo de cada cuatrimestre, indicará el día de la semana, la hora y el lugar en el que se realizarán las tutorías.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para obtener la nota final a través de la evaluación continua, los estudiantes deberán presentarse al menos a dos de los cuatro parciales y deberán entregar al menos dos de las cuatro hojas de ejercicios. La peor nota obtenida en los parciales y en las hojas de ejercicios no se tendrá en cuenta. La nota final de la evaluación continua resultará de la media de las notas de los parciales, las hojas de ejercicios, y la resolución en clase de los ejercicios. Los pesos correspondientes serán: 60% para los parciales, 30% para los ejercicios, 10% para la resolución de los ejercicios en clase.

En la página web de la asignatura se proporcionará más información sobre el sistema de evaluación.

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| <b>Peso porcentual del Examen Final:</b>           | 0   |
| <b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b> | 100 |

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Damodar N. Gujarati, Dawn C. Porter Econometría, Mc Graw Hill, Quinta Edición
- JEFFREY M. WOOLDRIDGE Introducción a la Econometría, Thomson España, Segunda Edición