

Curso Académico: (2022 / 2023)

Fecha de revisión: 16-05-2022

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Estadística

Coordinador/a: KAISER REMIRO, REGINA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Estadística Aplicada a las CCSS 2

OBJETIVOS

Capacidad de predecir datos cuantitativos mediante análisis de series temporales.
Capacidad de relaizar regresiones logísticas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Series Temporales. Predicción con modelos ARIMA
Características de una serie temporal: Periodicidad, tendencia, variabilidad y ciclo estacional.
Concepto de serie estacionaria
Función de autocorrelación simple y parcial
Ruido Blanco
Modelos Autorregresivos AR(p)
Modelos de media móvil MA(q)
Modelos ARMA y ARIMA
Estimación y diagnosis.
Predicción
Modelos ARIMA estacionales: identificación, estimación, diagnosis y predicción.
2. Regresión logística
Introducción al modelo Logit.
Estimación de parámetros.
Interpretación de los parámetros
Diagnosis del modelo.
3. Extensiones

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Teoría (4ECTS).Clases teóricas con material de apoyo disponible vía web.
Prácticas (2ECTS) Clases en aula informática. Debates.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizará un control liberatorio durante el curso. El alumno que saque más de 5 puntos no necesitará examinarse ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.
Para estos alumnos la nota de la evaluación continua representa un 50% de la nota final. En el examen final (ordinario u extraordinario) se examinan únicamente de la segunda parte del curso que les cuenta un 50%. Es decir la nota será la media entre el control y el examen final de la segunda parte del curso.
Los alumnos que no superen el 6 en el control se examinarán de todo en el examen final. La nota se calcula de la forma más favorable al alumno: 50% nota control y 50% nota examen o nota del examen exclusivamente.

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Peña, D Análisis de Series temporales, Alianza, 2005

