Economía Laboral

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 02-09-2022**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: DOLADO LOBREGAD, JUAN JOSE

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es familiarizar a los alumnos con las herramientas básicas del análisis económico que se utilizan para investigar el funcionamiento del mercado de trabajo. A la luz de estos resultados, se analizan los efectos de las políticas públicas y regulaciones implementadas para mejorar la eficiencia y reducir la desigualdad del mercado laboral. Para ello se hace hincapié en la regulación de las relaciones laborales y en cómo éstas influyen y se ven afectadas por otros ámbitos de la actividad económica. Se hace especial hincapié en el uso de las estadísticas sobre el mercado de trabajo. El estudiante debe ser capaz de acceder a la información estadística disponible sobre el mercado de trabajo a través de diversas fuentes, tanto de encuestas como administrativas. Asimismo, deber ser capaz de construir e interpretar cuadros y gráficos que le permitan conocer la realidad de los problemas económicos relevantes. Finalmente, a través de presentaciones en clase de artículos de investigación clásicos sobre los temas abordados en el curso, el alumno se ejercitará en el uso de herramientas teóricas y empíricas aplicadas a Economía Laboral. Un prerrequisito necesario para seguir este curso es un nivel de conocimientos adecuado sobre Cálculo, Optimización y Microeconomía.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Parte I. Introducción
Tema 1. Conceptos básicos. ¿Cómo funciona el mercado de trabajo?

Parte II. Oferta y Demanda de Trabajo y Equilibrio Competitivo.
Tema 2. Oferta de Trabajo.
Tema 3. Demanda de Trabajo.
Tema 4. Equilibrio Competitivo y Diferencial Salarial Compensador.

Parte III. Instituciones
Tema 5. Negociación Salarial: Empresas y Sindicatos
Tema 6 Acumulación de Capital Humano y Formación.

Parte IV. Determinantes del Desempleo, Creación y Destrucción de Puestos de Trabajo
Tema 7. Modelo de Búsqueda y Emparejamiento: Factores determinantes del Desempleo en Equilibrio
Tema 7. Estructura Salarial: Efectos de los Sistemas de Remuneración y Salarios de Eficiencia.

Parte V. Discriminación y Desigualdad
Tema 8. Teorías sobre la Discriminación
Tema 9. Desigualdad, Progreso Técnico y Globalización & Efectos de la Inmigración.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La estructura de estudio de cada tema será común:

Clases magistrales. Se ofrecerá una introducción teórica (micro y o macro) y empírica, donde se abordarán de manera intuitiva los aspectos fundamentales de cada tema mediante el análisis de los datos y el uso de modelos clásicos en Economía Laboral. En la página web de la asignatura están disponibles un conjunto de trasparencias (en inglés) para cada tema. Aunque las clases se impartan en castellano, un requisito para poder seguir este curso es leer textos en este idioma.

Clases prácticas. Se plantearán y resolverán ejercicios y problemas.

Se propondrá la realización de una presentación en clase (en grupos de 4 o 5) sobre algún artículo clásico relacionado con los temas tratados a lo largo del curso. El trabajo será expuesto en las últimas clases del curso. La evaluación de la actividad en clase se llevará a cabo a través de preguntas o la realización de un control (test de corta duración en horario lectivo) a lo largo del curso, que se anunciará con suficiente antelación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Examen Final (50%) + preguntas/controles (20%) + presentación en clase (30%). Un requisito para aprobar la asignatura es obtener una nota igual o superior a 4/10 como media de los exámenes parcial y final.

En el examen final se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno durante el curso.

En las clases prácticas se resolverán problemas relacionados con las partes teóricas y empíricas del curso. Mediante las preguntas/ controles se evaluarán los progresos del alumno en la comprensión del material presentado en las clases magistrales y prácticas.

Los alumnos (en grupos de 4 o 5) deberán presentar en clase un artículo sobre uno de los temas cubiertos en la asignatura que le será previamente asignado. El principal objetivo de la presentación es que demuestre su capacidad para relacionar los problemas económicos y las técnicas aplicadas en el ensayo con lo aprendido en clase. El alumno debe realizar un análisis crítico del material utilizado en su trabajo, motivando su análisis empírico e interpretando los principales resultados desde el punto de vista de las políticas públicas.

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- - McConnell C., Brue, S. y D. A. Macpherson. Economía Laboral, , McGraw-Hill, , , 2007. Texto traducido y adaptado de la 7ª edición de Contemporary Labor Economics, McGraw-Hill.
- Borjas, G. Labor Economics, , 7th edition, , McGraw-Hill
- Cahuc, P., Carcillo, S and A. Zyllbeberg, Labor Economics, , 2nd edition, , The MIT Press