Contabilidad para la alta dirección

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 29-04-2022**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: PARASKEVOPOULOU , EVITA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Gestion de Costes
Control de gestión

OBJETIVOS

De Conocimiento:
- Versión integrada de los contextos de operaciones, organizativos y conductuales en los que se desenvuelven los sistemas de información contables para la alta dirección

Destrezas:
- Capacidad de análisis de la información disponible para la alta dirección
- Capacidad De elección entre modelos de información alternativos.
- Capacidad de diseño de modelos de información contable

Actitudes:
- Adquirir un comportamiento ético en la toma de decisiones de la alta dirección
- Defender sus propias elecciones.
- Aceptar los puntos de vista de otros compañeros, pero manteniendo una actitud crítica frente a los mismos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción, Costes relevantes y toma de decisiones
2. Gestión basada en la actividad (ABM)
3. Benchmarking
4. Reingeniería de procesos empresariales
5. Estrategias y ejercicios de fijación de precios
6. Cálculo de costes por objetivos (target costing)
7. Justo a tiempo y Kaizen
8. Coste del ciclo de vida
9. Costes y gestión de la calidad total
10. Contabilidad ambiental y gestión de costes

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes, en su calidad de futuros directivos, van a realizar simulaciones sobre decisiones avanzadas de control de gestión.
La metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar comprende tres ámbitos de acuerdo con las competencias clave que deben adquirir los estudiantes:
1) Desarrollo en el estudiante de un conocimiento técnico adecuado a través de lecciones magistrales.
2) Desarrollo de habilidades técnicas a través de ejercicios y casos a resolver por el estudiante individualmente y en clase.
3) Desarrollo de habilidades de solución y detección de problemas a través de la resolución de casos siguiendo la metodología de Harvard y actividades complementarias de formación
4) Las tutorías refuerzan el aprendizaje individual y en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Examenes parciales 40% (2 examenes parciales 20% cada uno)
Resolucion de casos 30% (entrega de tarea semanal)
Participacion en clase 30% (10% clase teorica-20% clase practica)

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Horngren et al. (coordinado por Susana Gago) Control de gestión y Contabilidad directiva, Pearson, 2014

- Horngren et al. (coordinated by Susana Gago) Management control and Managerial Accounting, Pearson, 2009 13 edición

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Maurice Hirsch Jnr Advanced Management Accounting , Published by Cengage Learning Emea, 2010

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Drury, C. (2005). . Management accounting for business: https://www.cengage.co.uk/books/9781473749115/

- Kaplan, R. S., & Atkinson, A. A. (2015). . Advanced management accounting. PHI Learning.: https://www.hbs.edu/faculty/Pages/item.aspx?num=237