Control de Gestión

Curso Académico: (2022 / 2023) **Fecha de revisión: 14-11-2022**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: NUÑEZ NICKEL, MANUEL

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Gestión de costes

OBJETIVOS

De conocimiento:

En esta asignatura veremos una versión integrada de los contextos de operaciones, organizativos y conductuales en los que se desenvuelven los sistemas de información contables. El objetivo del curso es exponer aquellos temas relacionados con la información que normalmente utiliza la alta dirección en sus procesos de control de gestión. La asignatura se apoya en el estudio y análisis de casos y ejercicios.

Destrezas:
- Capacidad para tomar decisiones
- Alcanzar los resultados de forma autónoma, pero compartiendo los mismos a través de la relación y discusión con otros alumnos.
- Flexibilidad para ajustar los modelos a las distintas realidades empresariales

Actitudes:
- Adquirir un comportamiento ético en la contabilización
- Defender, sus propias elecciones.
- Aceptar los puntos de vista de otros compañeros, pero manteniendo una actitud crítica frente a los mismos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Tema 1. Controller, ética y control
Tema 2. Tipos de control (1)
Tema 3. Tipos de control (2)
Tema 4: Medidas de Rendimiento (1)
Tema 5: Medidas de Rendimiento (2)
Tema 6. Centros de Responsabilidad
Tema 7. Precios de Transferencia (1)
Tema 8. Precios de Transferencia (2)
Tema 9. Cuadro de Mando Ingegral
Tema 10. Presupuestos (Desviaciones a nivel 3)
Tema 11. Evolución de los Presupuestos (ABB entre otras herramientas)

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes, en su calidad de futuros directivos, van a realizar simulaciones sobre decisiones de control de gestión.
La metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar comprende tres ámbitos de acuerdo con las competencias clave que deben adquirir los estudiantes:
1) Desarrollo en el estudiante de un conocimiento técnico adecuado a través de lecciones magistrales.
2) Desarrollo de habilidades técnicas a través de casos a resolver por el estudiante individualmente, por participación en grupo y cuyas propuestas de solución se discuten en el aula.
3) Desarrollo de habilidades de solución y detección de problemas a través de la resolución de casos siguiendo la metodología de Harvard y actividades complementarias.
4) Las tutorías semanales refuerzan el aprendizaje individual y en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

30% resolución de casos.
30% participación en clase (20% en la Clase práctica y 10% en la clase teórica)
40% realización de dos exámenes parciales (20% cada uno)

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Horngren et al. (coordinado por Susana Gago) Control de gestión y contabilidad directiva, Pearson education, 2014

- Horngren et al. (coordinated by Susana Gago) Management control and Managerial accounting, Pearson education, 2014
- Kenneth Merchant, Wim Van der Stede Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation and Incentives, Pearson, 2020

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Mallo, C. ; Kaplan, R. Contabilidad de Costes y Estratégica de Gestión, Prentice Hall, última edición.