Desarrollo Personal y Profesional

Curso Académico: (2021 / 2022) **Fecha de revisión: 06/06/2021 01:09:29**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: MELERO MARTIN, EDUARDO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 2.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguna en Partiular

OBJETIVOS

Al final del curso los estudiantes serán capaz de:

-Diseñar su propio plan de carrera basándose en una toma de decisiones equilibrada.
-Manejar metodologías de recursos humanos, y otras herramientas prácticas para el cambio y la búsqueda de empleo, y aplicarlas a su vida profesional.
-Entender la resiliencia como una competencia básica de supervivencia en el futuro entorno de trabajo e identificar oportunidades para desarrollarla.
-Evaluar sur fortalezas y debilidades e identificar competencias estratégicas para construir su marca personal.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Clase 1: Gestión por competencias
Clase 2: Plan de carrera
Clase 3: Cambio personal
Clase 4: Resiliencia
Clase 5: Herramientas para la búsqueda de empleo (I)
Clase 6: Herramientas para la búsqueda de empleo (II)
Clase 7: Plan de Acción

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clase teórica
Clases prácticas
Tutorías
Trabajo en grupo
Trabajo individual del estudiante

Ejercicios:
- Nuestro diccionario de competencias, mi perfil competencial.
- El Método Merlín, Descripción de puesto.
- Escala de valores, creencias sobe el cambio, Auto sabotaje, un esfuerzo de síntesis.
- Evaluación de desempeño, actividades de desarrollo, plan de de desarrollo personal.
- Revisión de Cv y perfil de LinkedIn.
- Entrevista por competencias, Assessment Center.
- Presentation of my Development Plan

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

Trabajo Final - Plan de Carrera (80%)

Informe de sus hallazgos a lo largo del programa, siguiendo el siguiente marco:

1) El lugar donde se encuentra:

¿ Currículum vitae incluyendo Título del trabajo y resumen.
¿ Perfil de competencias (todas las conclusiones de la evaluación de desempeño y otras evaluaciones realizadas en clase).
¿ Conjunto de valores (4-6 incluyendo su propia definición).
¿ Otras consideraciones que usted va a tener en cuenta relacionadas con sus pruebas de realidad (creencias, obstáculos internos, el paradigma Víctima / Creador ...).

2) El lugar donde quieres estar:

¿ Objetivo a largo plazo: declaración de su visión.
¿ Objetivo a mediano plazo: objetivos inteligentes para lograr su declaración de su visión.
¿ Objetivo a corto plazo: Descripción completa del trabajo.

3) Lo que te llevará a llegar allí:

¿ Plan de Desarrollo Personal (Plan de Acción presentado en clase).
¿ Aspectos colaterales, conclusiones de la teoría de Happenstance, ...
¿ Otras consideraciones que usted va a tener en cuenta.

Actitud (20%)

¿ Participación en discusiones en clase.
¿ Compromiso con los ejercicios de aprendizaje.
¿ Presentación en clase.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- John Whitmore Coaching for Performance: The Principles and Practices of Coaching and Leadership , Nicholas Brealey Publishing, 2009

- Leonard, S., Lewis, R., Freeman, A. & Passmore The Wiley-Blackwell Handbook of the Psychology of Leadership, : Wiley-Blackwell.

- R. A. Neault ¿Thriving in the new millennium: Career management in the changing world of work¿, Canadian Journal of Career Development, Vol. 1, No. 1..