Curso Académico: (2021 / 2022)

Fecha de revisión: 09/06/2021 11:09:23

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Penal, Procesal e Historia del Derecho

Coordinador/a: LOPEZ JIMENEZ, RAQUEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 4.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

COMPETENCIAS BÁSICAS

1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

1. Que los estudiantes sean competentes para la redacción de informes jurídicos de calidad.
2. Que los estudiantes experimenten un desarrollo en sus capacidades para la función investigadora en materia penal suficiente para la realización de tareas académicas.
3. Que los estudiantes adquieran dominio en el Acceso y manejo de las fuentes de información Jurídica propias de la Justicia Criminal.
4. Que los estudiantes se muestren capaces de elaborar textos científico-jurídicos y llevar a cabo el análisis de los mismos eficazmente.
5. Que los estudiantes adquieran un profundo conocimiento de las instituciones procesales que componen el sistema penal necesario para el correcto desempeño de funciones jurídicas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Conocer los principales sistemas de enjuiciamiento penal que existen a nivel global con breve repaso de su origen, evolución y tendencias actuales.
2. Conocer e identificar los elementos que conforman cada uno de los principales modelos teóricos de enjuiciamiento penal y su influencia en los ordenamientos jurídico penales contemporáneos
3. Distinguir correctamente los conceptos inquisitivo, adversarial, acusatorio o modelo formal o mixto y saber identificar por sus rasgos característicos a que categoría concreta pertenece un determinada institución o actuación procesal
4. Conocer los puntos divergentes y convergentes de los modelos del common law y los sistemas continentales europeos, como están distribuidos los roles de los distintos protagonistas y detección de las cuestiones más discutibles en materia de prueba, posición de las víctimas, la acción popular, el Jurado o la incidencia del principio de oportunidad.
5. Alcanzar un nivel de conocimiento suficiente que permita obtener unas conclusiones propias sobre las ventajas e inconvenientes de las diferentes opciones que en materia de investigación criminal y las instituciones concretas a su servicio, así como respecto a los modelos de enjuiciamiento presentan los distintos sistemas.

COMPETENCIAS BÁSICAS

1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

1. Que los estudiantes sean competentes para la redacción de informes jurídicos de calidad.
2. Que los estudiantes experimenten un desarrollo en sus capacidades para la función investigadora en materia penal suficiente para la realización de tareas académicas.
3. Que los estudiantes adquieran dominio en el Acceso y manejo de las fuentes de información Jurídica propias de la Justicia Criminal.
4. Que los estudiantes se muestren capaces de elaborar textos científico-jurídicos y llevar a cabo el análisis de los mismos eficazmente.
5. Que los estudiantes adquieran un profundo conocimiento de las instituciones procesales que componen el sistema penal necesario para el correcto desempeño de funciones jurídicas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Conocer los principales sistemas de enjuiciamiento penal que existen a nivel global con breve repaso de su origen, evolución y tendencias actuales.
2. Conocer e identificar los elementos que conforman cada uno de los principales modelos teóricos de enjuiciamiento penal y su influencia en los ordenamientos jurídico penales contemporáneos
3. Distinguir correctamente los conceptos inquisitivo, adversarial, acusatorio o modelo formal o mixto y saber identificar por sus rasgos característicos a que categoría concreta pertenece un determinada institución o actuación procesal
4. Conocer los puntos divergentes y convergentes de los modelos del common law y los sistemas continentales europeos, como están distribuidos los roles de los distintos protagonistas y detección de las cuestiones más discutibles en materia de prueba, posición de las víctimas, la acción popular, el Jurado o la incidencia del principio de oportunidad.
5. Alcanzar un nivel de conocimiento suficiente que permita obtener unas conclusiones propias sobre las ventajas e inconvenientes de las diferentes opciones que en materia de investigación criminal y las instituciones concretas a su servicio, así como respecto a los modelos de enjuiciamiento presentan los distintos sistemas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

ESTUDIOS EN MATERIA PROBATORIA

1. La prueba en el proceso penal
 - a. Función y finalidad de la actividad probatoria
 - b. Principios esenciales de la actividad probatoria.
 - c. El procedimiento probatorio.
 - d. Garantías probatorias e injerencias en los Derechos Fundamentales.
2. Medios de investigación y prueba.
 - a. Actividad Probatoria e investigación criminal.
 - b. Fuentes y medios de prueba.
 - c. El testimonio.
 - d. La pericia.
3. Valoración de la prueba
 - a. Contenido y límites de la libre valoración.
 - b. Prueba directa y prueba indiciaria.
 - c. Especificidades en valoración de la prueba científica.

d. Prueba única y valoración conjunta del material probatorio.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades formativas:

Análisis de jurisprudencia
Análisis de legislaciones extranjeras
Análisis de informes de los diferentes organismos internacionales
Casos prácticos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100
1. EVALUACIÓN ORDINARIA	
Participación en clase	10%
Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso	60%
Test	30%
2. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA	
100%	Examen final

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARMENTA DEU La prueba ilícita, Marcial Pons, 2011
- ARNAIZ SERRANO, Amaya; LÓPEZ JIMÉNEZ, Raquel Tomo III Esquemas de Derecho Procesal penal, Tirant lo Blanch, 2019
- LÓPEZ JIMENEZ, RAQUEL La prueba en el juicio por jurados, Tirant lo Blanch, 2002
- LÓPEZ ORTEGA, JUAN JOSE Prueba y proceso equitativo. Aspectos actuales en la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Derechos y Libertades: revista del Instituto Bartolomé de las Casas, 1993
- MIRANDA ESTRAMPES La prueba ilícita: la reglode exclusión probatoria y sus excepciones, Revistas Catalana de Seguretat Pública, 2010
- gUZMÁN FLUJA, VICENTE Anticipación y preconstitución de la prueba en el proceso penal, Tirant lo Blanch, 2006