Corrupción y rendición de cuentas

Curso Académico: (2021 / 2022) **Fecha de revisión: 01-09-2021**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Derecho Internacional,

Coordinador/a: PEREZ DE LA FUENTE, OSCAR

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

OBJETIVOS

COMPETENCIAS
BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional.
CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.
CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales.
CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales.
CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos.
CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas.
CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, la pobreza y desarrollo económico.
CE3- Conocer y comprender el papel del Derecho, la ética y la deontología para regular las diversas

sociedades.
CE4- Conocer y comprender el enfoque jurídico para la resolución de conflictos
CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.
CE11 - Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado
CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional.
CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países.

CO9 Comprensión de las consecuencias que tiene

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
· Conocimiento de las teorías y los determinantes institucionales, históricos, políticos, sociales económicos y culturales de la corrupción, mediante un enfoque comparado.
. Conocimiento de las instituciones jurídicas para regular la corrupción. Análisis de los enfoques éticos y deontológicos sobre la corrupción.
· Conocimientos aplicados para manejar y analizar indicadores y datos comparados de corrupción.
· Conocimientos aplicados para entender los diseños institucionales que generan buen gobierno, con especial atención a la rendición de cuentas, la transparencia y la división de poderes.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1.- Concepto de corrupción

2.- Corrupción, ética y deontología

3.- Causas de la corrupción

4.- Consecuencias de la corrupción

5.- Corrupción administrativa

6.- Corrupción judicial

7.- Corrupción política I

8.- Corrupción política II

9.- Corrupción en el sector privado

10.- Crimen organizado

11.- Regulación internacional de la corrupción

12.- Buen gobierno y rendición de cuentas

13.- Transparencia

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

1.- Clases magistrales En ellas se explicará de forma general cada una de las lecciones del programa de la asignatura, aunque se prestará especial atención a aquellas partes del programa que se consideren más relevantes.

2.- Clases prácticas: En ellas, se procederá a profundizar en diferentes aspectos del programa a través de la resolución de casos prácticos, problemas o comentarios de textos, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua, a lo largo del cuatrimestre, tiene un peso del 50% sobre la calificación final en la asignatura y valora las actividades realizadas en las clases prácticas (participación, trabajo en grupo, comentarios de texto, asistencia, etc.)
En la evaluación se tendrá en cuenta tanto una prueba final (50%), como la evaluación continua (50%).

En todo caso es imprescindible para poder aprobar la asignatura tener en el examen final una calificación superior a 3 sobre 10.

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Przeworski, Adam, Stokes, Susan, Manin, Bernard Democracy, accountability and representation, Cambridge University Press, 1999
- Bull, Martin, Newll, James L. Corruption in contemporary politics, Palgrave Macmillan, 2003
- Harris, Robert Political corruption in and beyond the Nation State, Routledge, 2003
- Heidenheimer, Arnold J. Political corruption: concepts &contexts, Transaction Publishers, 2002
- Klitgaard, Robert Controlling corruption, University of California Press, 1988
- Neild, Robert Public corruption. The dark side of social evolution, Athem Press, 2002
- Rose-Ackerman, Susan Corruption and government. Causes, consequences and reform, Cambridge Univeristy Press, 1999