Procesos de integración supranacional

Curso Académico: (2021 / 2022) **Fecha de revisión: 27-11-2021**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Penal, Procesal e Historia del Derecho

Coordinador/a: BERMEJO CASTRILLO, MANUEL ANGEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

No procede

OBJETIVOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

· Conocimiento de los principales procesos de integración supranacionales en las distintas regiones mundiales en sus sucesivas etapas

-Conocimientos de las dinámicas de crecimiento y convergencia de las economías mundiales en el largo plazo y sus determinantes, a partir de distintas teorías del crecimiento económico y los diversos modelos de comercio internacional y especialización

-Conocimientos para evaluar el impacto de procesos de integración sobre el desarrollo institucional, político y económico a lo largo de la segunda mitad del siglo XX y el siglo XXI

- Conocimientos para evaluar y debatir sobre las líneas de posible ampliación y profundización futura en los procesos de integración supranacional.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

-Nación, Federación, Confederación. Integración de Estados.

-Asociaciones estatales postcoloniales: Commonwealth británica.

-Zona de libre comercio, unión aduanera, mercado común, unión económica.

-Europa y la Unión Europea: Del universalismo medieval al Tratado de Westfalia; La Europa de los Imperios; Eurocentrismo y colonialismo; Los nacionalismos frente a la corriente paneuropea; Las dos guerras mundiales y la crisis de la conciencia europea; Primeros intentos de integración: Consejo de Europa; BENELUX; Nacimiento de las Comunidades Europeas: CECA, CEE y EURATOM; Problemas institucionales y sucesivas ampliaciones, El Acta Única y los Tratados de Maastricht, Ámsterdam y Niza.

-La lógica económica de la integración política e institucional.

-Otros modelos de integración: OECE, COMECON, EFTA.

-Europa ante la globalización.

-Procesos de integración en el ámbito americano: ALALC, ALADI, Mercosur, Grupo Andino, NAFTA.

-Procesos de integración en África y Asia

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La docencia se organizará mediante una combinación de las explicaciones introductorias a cada tema por parte del profesor y el trabajo activo desarrollado por parte del alumno a través de la preparación y presentación de trabajos y exposiciones individuales y colectivos y la participación en debates basados en el contenido de las citadas exposiciones. Para facilitar estas actividades el alumno tendrá a su disposición un fondo documental compuesto tanto por un temario como por un elenco de los textos doctrinales, normativos e institucionales que serán objeto de análisis y comentario.

Se establecerá un amplio sistema de tutorías, destinado a la resolución de cuestiones y problemas vinculados a las clases y los materiales y a la orientación para la preparación de trabajos y de exposiciones orales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua se basará en los siguientes criterios:

-Regularidad en la asistencia a las clases e implicación en la dinámica de las mismas: 10%.

-Realización de trabajos y exposiciones: 20%

-Participación en los debates e interés y oportunidad de las intervenciones: 5%

- Asistencia a tutorías e interés, preparación y conocimiento demostrado en las mismas: 5%

- Exámenes de contenido: 60%. Se realizarán, al menos, dos pruebas basadas en las explicaciones del profesor y la documentación proporcionada al alumno. No obstante la superación de

las mismas será condición indispensable para la suma a la calificación final de las obtenidas en los demás apartados en los que se descompone la evaluación. El estudiante podrá superar la asignatura mediante el sistema de evaluación continua.
Alternativamente, el examen final representará el 60% de la calificación para todos aquellos alumnos que decidan no integrarse en el sistema anterior de evaluación continua.
Igualmente, podrán realizar una prueba final, distinta a la anterior, aquellos estudiantes que no hayan conseguido superar la asignatura pese a seguir el sistema de evaluación continua y aquellos otros que deseen mejorar su calificación.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- A. TRUYOL Y SERRA La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos. Vol. I, Barcelona, Tecnos, 1999-2002
- F. ALDECOA LUZURRAGA La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos. Vol. II, Barcelona, Tecnos, 2003
- W. URWIN The community of Europe: a history of European integration since 1945, Londres, Longman, 2007

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- A. MORENO JUSTE; V. NÚÑEZ PEÑAS Historia dela Construcción europea desde 1945, Madrid, Alianza, 2017

- F. POZZOLI (a cura) Europa la più nobile, la più bella. Idee e ideali dell'Europa dalle origini ai giorni nostril, Milán, Tascabili, 1991
- W. LIPGENS Documents on the history of European integration, Berlin, Walter de Gruyter, 1991