

Curso Académico: (2021 / 2022)

Fecha de revisión: 29-11-2021

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: OZEL SERBETÇI, ISIK

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS

- Conocimientos aplicados a entender los agentes y actores económicos, lo que determina su comportamiento y cómo interactúan entre sí.
- Conocimientos aplicados para poder evaluar cómo alteran los cambios en el marco institucional el comportamiento de los agentes económicos y los resultados económicos obtenidos.
- Conocimientos aplicados para poder hacer previsiones ceteris paribus sobre el impacto de intervenciones en los resultados económicos; calibrar los efectos no deseados y entender la lógica entre instrumentos, objetivos y magnitudes; y su codeterminación de la política económica.
- Conocimientos aplicados a comprender el funcionamiento de la economía desde su dimensión nacional y internacional: las instituciones marco como los sistemas productivo, fiscal y monetario; la definición y aplicación de los derechos de propiedad; y el acceso a la información. Saber valorar cómo estos elementos determinan los equilibrios de mercado y el impacto de las políticas económicas.
- Conocimientos aplicados que ayudan a comprender cómo interactúan los actores y agentes económicos de distintas naciones entre sí. La causa, el efecto y las políticas relacionadas con el movimiento de personas, bienes, capitales e ideas. Comprensión de los mecanismos de transmisión de shocks en una economía integrada caracterizada por elevada interdependencia.
- Conocimientos aplicados para entender el origen, la evolución y configuración actual de las instituciones que rigen la economía mundial de hoy. Saber cómo y por qué se crearon y cómo contribuyen a sostener y hacer funcionar el sistema institucional actual.
- Conocimientos aplicados acerca de la inter-relación entre mercados y política, cómo la política regula la economía y cómo la economía condiciona la toma de decisiones política.
- Conocimientos aplicados que ayuden a entender el papel del Estado en el mercado y los cambios con este respecto.
- Conocimientos aplicados que permiten comprender las bases políticas del desarrollo económico y las varías estrategias del desarrollo.
- Conocimientos aplicados para entender los factores que han dado lugar al fenómeno de la integración de los mercados en el nivel regional y global.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Esta asignatura tiene como objetivo introducir al alumno en los principales aspectos teóricos y empíricos en ámbito de la economía política internacional (IPE). El curso se centra en varias áreas temáticas en IPE como el comercio internacional, el desarrollo económico y las redes internacionales de producción (empresas multinacionales). La asignatura está constituida por tres partes distintas cuyos contenidos detallados se explican a continuación.

La Parte I explora las principales perspectivas teóricas en la IPE y su aplicación a problemas empíricos, especialmente la integración global de los mercados domésticos. Se proporciona una breve reseña histórica de la emergencia y la prevalencia de la creciente integración e interdependencia a nivel mundial con un enfoque en el comercio internacional. Se analizan los hitos con respecto a la evolución de la integración en los siglos XX y XXI. Se examina la economía política del comercio internacional centrándose en el papel de los grupos de interés y los problemas de distribución. Se exploran los acuerdos comerciales multilaterales y preferenciales, incluyendo las uniones aduaneras y los acuerdos de libre comercio. Se revisan los cambios recientes en materia de comercio y 'las guerras comerciales'.

La Parte II analiza la división Norte-Sur y el desarrollo económico. Se estudian las estrategias principales de desarrollo económico aplicadas por los países en desarrollo desde la década de los años 1950 evaluando los diferentes niveles de éxito y fracaso en todos los países. A continuación, se examinan los procesos de la apertura/liberalización de los mercados en sus distintas fases, analizando los impactos diversos del "Consenso de Washington", el "post-consenso de Washington" y el "Consenso

de Beijing". Por último, se explorarán los problemas de los países en desarrollo en el contexto actual.

La Parte III se centra en los procesos de globalización y el debate corriente de de-globalización. Se estudia la expansión global de los movimientos de capital y su impacto en las instituciones y las políticas nacionales en diferentes países. En este contexto, se explora la expansión de las empresas multinacionales por las inversiones directas. Basándose en lo que se ha discutido a lo largo del curso, se debatirá sobre la validez y la sostenibilidad de los diferentes modelos económicos en el contexto de la globalización y las amenazas contemporáneas contra los procesos de la globalización.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas

- o Clases teóricas
- o Clases prácticas
- o Clases teórico-prácticas
- o Tutorías
- o Trabajo en grupo

Metodologías Docentes

Este curso consiste en clases magistrales y seminarios en los que los estudiantes realizarán una serie de actividades. En general, las clases están diseñadas de manera que promueven la participación activa y la elaboración crítica de los estudiantes. Por lo tanto, es esencial que vengan a clase preparados para discutir las lecturas asignadas para esa sesión en particular. Habrá actividades del equipo, presentaciones, debates en grupo. A lo largo del semestre, se recomienda mantenerse actualizado sobre los eventos y comentarios relacionados con la economía global para poder debatir sobre ellos en la clase. Revisar las fuentes de la web junto con las secciones respectivas de las revistas y periódicos principales ayudará a los estudiantes a repasar noticias y comentarios relacionados con la economía política internacional.

Régimen de Tutorías

Los horarios de las tutorías que se llevarán a cabo cada semana durante el cuatrimestre se van a anunciar al principio del cuatrimestre. Además, los estudiantes pueden enviar sus consultas a la profesora por correo electrónico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua vale 50% de la nota mientras el examen final vale 50%. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, y prácticas a lo largo del curso.

Para aprobar esta asignatura, se necesita una nota de 5 (sobre 10) en el examen final.

| | |
|--|----|
| Peso porcentual del Examen Final: | 50 |
| Peso porcentual del resto de la evaluación: | 50 |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Frieden, J. Global Capitalism, Its Fall and Rise in the Twentieth Century, Norton, 2007
- Lechner, F. J. and J. Boli The Globalization Reader, Blackwell Publishing., 2008
- McCann, D. The Political Economy of the European Union, Cambridge: Polity Press., 2010
- Oatley, T. International Political Economy, Interests and Institutions in the Global Economy, Pearson Longman, 2014

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Odell, John (ed.) Negotiating Trade, Developing Countries and the Trade Negotiation Process, Cambridge University Press, 2006

- Rodrik, Dani The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy, W.W. Norton & Company, 2012
- Rodrik, Dani One Economics, Many Recipes: Globalization, Institutions, and Economic Growth, Princeton University Press, 2008

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- . Las organizaciones internacionales: <http://www.un.org> www.undp.org, www.wto.org, www.imf.org, www.worldbank.org, www.worldbank.org/research/bios/pkeefer.htm
- . Corporaciones multinacionales: <http://UNCTAD World Investment Directory>, OECD Foreign Direct Investment Statistics, US Direct Investment Abroad, Foreign Direct Investment in the US, ILO: Corporate Codes of Conduct Amnesty: Responsibilities for Corporations, Corporate Register " type="Reference"
- . Debates on International Trade: <https://www.cato.org/>, <http://www.shrimpalliance.com/tag/citac/>, <https://www.weforum.org/>
- . Debates and data on inequality: <http://utip.gov.utexas.edu/>
- . Regionalization: <http://http://europa.eu/>, <http://www.mercosur.int/>, <http://www.asean.org>