# Comportamiento Político

**Curso Académico: ( 2021 / 2022 )** **Fecha de revisión: 04/06/2021 14:29:13**

**Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales**

**Coordinador/a: GARCIA ALBACETE, GEMA MARIA**

**Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0**

**Curso : 3 Cuatrimestre : 2**

## OBJETIVOS

CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la
Ciencia Política
CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes
ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales
CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de
manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también
algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de
su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
con un alto grado de autonomía
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional
CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información
disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio
CE5 - Reconocer los componentes de los sistemas electorales e interpretar la forma en la que se desarrollan de los procesos
electorales.
CE19 - Entender y emplear los conceptos de la psicología social a la hora de analizar las actitudes, cognición y conducta de los
individuos en política.
CE4 - Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las
democracias contemporáneas

CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la
Ciencia Política
CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes
ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales
CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de
manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también
algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de
su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
con un alto grado de autonomía
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional
CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información
disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio
CE5 - Reconocer los componentes de los sistemas electorales e interpretar la forma en la que se desarrollan de los procesos
electorales.
CE19 - Entender y emplear los conceptos de la psicología social a la hora de analizar las actitudes, cognición y conducta de los
individuos en política.
CE4 - Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las
democracias contemporáneas

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1.El rol de los ciudadanos y la participación política en las democracias contemporáneas
2.Perspectivas normativas y empíricas. Modos y niveles de participación
3.Actitudes políticas. Desarrollo y evolución
4.Teorías explicativas de la participación política: nivel individual, meso y macro
5.Participación no institucional y protesta: explicaciones individuales e institucionales
6.La desigualdad en la participación política: causas y consecuencias
7.Nuevas formas de participación y activismo online

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan
los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los
alumnos.
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.

TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del
profesor.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

| | |
|---|---|
| **Peso porcentual del Examen/Prueba Final:** | 60 |
| **Peso porcentual del resto de la evaluación:** | 40 |

- Examen final (60% de la nota final)
- Controles de lectura y ejercicios entregados en clase en el día indicado: 40%.

Se debe aprobar el exámen teórico para aprobar la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA


- Barnes, SH., y M. Kaase et al  Political Action. Mass Participation in Five Western Democracies, Sage, 1979

- Cristian Vaccari and Augusto Valeriani Outside the Buble, Oxford, 2021

- Dalton, Russell y Hans-Dieter Klingemann The Oxford Handbook of Political Behavior, Oxford University Press, 2009

- Della Porta, Donatela y Diani, Mario Los Movimientos Sociales, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2012

- Giugni, Marco y Maria Grasso Citizens and the Crisis: Experiences, Perceptions, and Responses to the Great Recession in Europe, Palgrave, 2018

- Martin Portos Grievances and Public Protests, Palgrave, 2021

- Theocharis, Yannis y Jan W. van Deth Political Participation in a Changing World: Conceptual and Empirical Challenges in the Study of Citizen Engagement , Routledge, 2018

- Verba, Sidney, Kay Lehman Schlozman and Henry E. Brady Voice and Equality: Civic Voluntarism in American Politics, Hardvard University Press, 1995

- della Porta, D. y Diani, M. Social Movements: An Introduction, Wiley-Blackwell, 2020