

Curso Académico: (2021 / 2022)

Fecha de revisión: 04-06-2021

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Análisis Social

Coordinador/a: DIAZ GANDASEGUI, VICENTE

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Se recomienda haber superado, en general, materias introductorias y, de forma especial, la introducción a la sociología

OBJETIVOS

Conocer las principales transformaciones que se producen en el desarrollo de la teoría sociológica desde sus orígenes.
Conocer el contexto histórico, político y social en el que se insertan las aportaciones teóricas más significativas.
Identificar autores y corrientes que protagonizan las aportaciones teóricas más significativas para el desarrollo de la sociología.
Como resultado, el estudiante tendrá una imagen completa del acervo teórico de la sociología, y será capaz de identificar las transformaciones más significativas producidas desde el s. XVIII hasta la actualidad.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Se ofrece a los alumnos la posibilidad de disponer de una imagen completa, contextualizada, de la trama formada por el acervo teórico de la disciplina.

Tema 1. Introducción: teorías, paradigmas y corrientes.
Tema 2. Contractualismo y racionalismo en los orígenes de la sociología.
Tema 3. Individuo, sociedad, Estado: utopías y realidad
Tema 4. Capitalismo y movimientos obreros: anarquismo, marxismo, socialismo.
Tema 5. Corrientes y desarrollos del marxismo.
Tema 6. Institucionalización de la sociología: Francia, Alemania, EEUU y España.
Tema 7. El paradigma funcionalista y sus críticos.
Tema 8. Actores y teorías en la segunda mitad del s. XX.
Tema 9. La mujer en el desarrollo de la teoría sociológica
Tema 10. La sociedad global: riesgo y postmodernidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Se desarrollarán a través de:

Clases teóricas para la adquisición de competencias relacionadas con el conocimiento de las grandes transformaciones acaecidas en la historia de la teoría sociológica y la génesis de sus principales escuelas, así como la relación de la sociología con otras disciplinas afines.

Clases prácticas que incluyen una serie amplia de actividades, tanto individuales como grupales: lecturas, realización de resúmenes y aplicación de teorías a objetos de estudios propuestos y breves exposiciones, tanto de forma escrita como oral. Se trata de prácticas dirigidas a desarrollar competencias relacionadas con el aprendizaje tanto del contenido específico de la asignatura como a mejorar las habilidades de carácter más transversal, entre ellas, la expresión oral y escrita, habilidades para trabajar en equipo, organizar y planificar con rigor la realización de sus tareas y mantener estándares de calidad en la realización de sus trabajos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación considerará las realizaciones del alumno a lo largo del curso a través de una evaluación continua que supondrá el 60% de la nota, e incluirá un examen al final del cuatrimestre que conformará el restante 40% de la calificación definitiva. Para obtener una evaluación final será necesario obtener una nota mínima de 4 en el examen ordinario o extraordinario.

La evaluación se basará por tanto en la aportación del estudiante respecto a diversos apartados: examen global, realización y exposición de ejercicios prácticos y asistencia a las clases.

Peso porcentual del Examen Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Baert, P La teoría social en el siglo XX, Alianza, 2001
- Barnes, H.E. y Becker, H. Historia del pensamiento social, Fondo de Cultura Económica, 1984
- Giner, Salvador Historia del pensamiento social, Ariel, 2002

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Durán Heras, M. Ángeles Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica, CIS, 1996
- Lengermann, Patricia M.; Niebrugge, Gillian Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930, CIS, 2019