Política Comparada I

Curso Académico: (2021 / 2022) **Fecha de revisión: 15-12-2021**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: FERNANDEZ VAZQUEZ, PABLO ALBERTO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

Habilidades relacionadas con el desarrollo de la capacidad de análisis y el pensamiento crítico.
Habilidades de comunicación y expresión escrita, en la redacción y presentación de exámenes, trabajos y casos prácticos.
Habilidades de comunicación y expresión oral en las exposiciones públicas que se realicen.
Habilidades interpersonales, como la capacidad para trabajar en equipo o utilización de la técnica de juego de roles.
Conocimiento de la metodología, principales teorías y algunos temas sustantivos en la comparación de los sistemas políticos.
Capacidad de vincular cuestiones teóricas de la política comparada y aspectos prácticos de todo o partes de los mismos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción
- ¿Qué es la Política Comparada?
- Enfoques y teorías
- Métodos de investigación
- Evolución de la Política Comparada

2. Desarrollo económico y regímenes políticos
- Introducción
- Planteamiento del problema
- El estudio seminal de Lipset: críticas y nuevas aproximaciones
- Comparaciones cuantitativas y cualitativas
- Consideraciones finales

3. Democratización
- Democracias y no democracias
- Transiciones a la democracia
- ¿Consolidación democrática?
- Las condiciones de la democracia
- Revisitando las teorías de la democratización

4. Diseño institucional y rendimiento democrático
- Introducción
- El debate sobre diseños institucionales: sistemas de gobierno, sistemas de partidos y sistemas electorales
- Calidad de la democracia

5. El Estado de bienestar
- Introducción
- Tipos de regímenes de bienestar
- Transformaciones, crisis y reformas
- Retos

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases teóricas por parte del profesor seguidas de actividades en las que los estudiantes pondrán a prueba los conocimientos adquiridos y desarrollarán distintas habilidades.

El objetivo es involucrar al estudiante en el proceso de aprendizaje. Para ello, el profesor les dotará de los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para desarrollar capacidad de análisis y espíritu crítico. Al efecto, la lectura de los materiales seleccionados y los trabajos o ensayos a redactar por el estudiante serán fundamentales. Igualmente, se fomentarán las discusiones sobre temas de actualidad, las exposiciones y el juego de roles con el fin de que los estudiantes expandan sus habilidades de comunicación e interpersonales. Lo anterior se complementará con la proyección de documentales/películas relacionadas con algún asunto relevante de la materia. Con esto último se pretende captar el interés del alumno sobre cuestiones que en ocasiones le pueden parecer excesivamente abstractas, sin un referente empírico claro.

Créditos ECTS 6 150 horas aproximadamente

Exposiciones teóricas del profesor y actividades varias en clase: 42horas
Estudio de la asignatura por parte del alumno: 56 horas
Preparación de exposiciones y ensayos: 42 horas
Recuperación de clases, tutorías, entrega de trabajos, etc.: 8 horas
Realización del examen: 2 horas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Ejercicios, prácticas y ensayo	60%
Examen final	40%

Peso porcentual del Examen Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Clark, R., M. Golder y S. Golder, Principles of Comparative Politics, 3rd. edition, CQ Press, 2017.
- David Samuels Comparative Politics, Pearson, 2013

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Acemoglu, Daaron y J. Robinson, Why Nations Fail, Crown Publishing Group, 2012.
- Acemoglu, Daron y J. Robinson, Economic origins of dictatorship and democracy, Cambridge University Press, 2009.
- Almond, G.A. y G.B. Powell (h), Política comparada , Paidós, 1972.
- Blondel, J. (ed.), El gobierno: estudios comparados, Alianza, 1981.
- Boix, C., "The roots of democracy", Policy Review 135: 3-21., 2006.
- Huntington, S.P., La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX, Paidós, 1994.
- Levistky, S. y Way, L. A., Competitive Authoritarianism. Hybrid Regimes after the Cold War., Cambridge University Press., 2010.
- Lijphart, A. (ed.), Parliamentary versus presidential government, Oxford University Press, 1992.
- Lijphart, A., Sistemas electorales y sistemas de partidos , Centro de Estudios Constitucionales, 1995.
- Linz, J.J., Obras escogidas, vol.4: Democracias: quiebras, transiciones y retos, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2009.
- Maravall, J.M., Los resultados de la democracia, Alianza, 1995.
- Morlino, L., Changes for Democracy: Actors, Structures and Processes, Oxford University Press, 2012.
- Nohlen, D., Sistemas electorales y sistemas de partidos , FCE , 2004.
- O'Donnell, G. y P. Schmitter, Transiciones desde un gobierno autoritario: conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas, Paidós, 1986.
- Przeworski, A. y F. Limongi. 1997. "Modernization: theories and facts", World Politics 49: 155-183..
- Przeworski, A., M. E. Alvarez, J. A. Cheibub y F. Limongi, Democracy and development: political institutions and well-being in the world, 1950-1990, Cambridge University Press, 2000.
- Sartori, G., Elementos de teoría política, Alianza, 2005.
- Schedler, A., The politics of uncertainty, Oxford University Press, 2013.