

Curso Académico: (2021 / 2022)

Fecha de revisión: 09/06/2021 18:28:28

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Humanidades: Historia,

Coordinador/a: BRANCIFORTE MAZZOLA, LAURA MARIA

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1. Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada

CG4. Ser capaz de gestionar, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática sobre fuentes actuales y del pasado, en relación con aspectos políticos o de otra índole

CG5. Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales.

CG6. Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.

CG8. Asumir de una forma clara y objetiva que el estudio del pasado, si bien no nos marca inexorablemente los derroteros que se van a seguir en el futuro, sí permite, a través de la explicación del presente, estar en la mejor disposición posible para afrontar ese futuro.

CE2. Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política en las distintas épocas históricas y especialmente en el mundo contemporáneo

CE5. Conocer los principales modelos de organización territorial, política, económica y social de los estados a lo largo de la Historia y, con una mayor atención, en el presente.

CE6. Conocer el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas en perspectiva histórica.

CE10. Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.

CE11. Saber analizar críticamente, a partir de su relación con el presente, acontecimientos políticos fundamentales del pasado cuyos efectos han llegado hasta nuestros días.

CE12. Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político en el contexto internacional, en el nacional y local; prestando la atención debida a los precedentes históricos de estos problemas.

CE16. Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países.

RA2. Aplicar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos y sus capacidades a la resolución de

problemas complejos y/o especializados en el ámbito profesional;

RA3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;

RA4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

En la primera parte de la asignatura se plantean los procesos históricos más importantes de los sistemas que configuran las relaciones internacionales hasta el final de la II Guerra Mundial. En la segunda parte el contenido de Ciencias Sociales se dirige a introducir al estudiante en los rasgos y tendencias principales de la política global después de la Guerra Fría.

BLOQUE 1: HISTORIA

1. El sistema de Westfalia
2. El Congreso de Viena
3. Los sistemas Bismarckianos.
4. De la Paz Armada y la Gran Guerra a las paces de París
5. La Sociedad de Naciones
6. La diplomacia en torno a los efectos de la II Guerra Mundial
7. Los orígenes de la Unión Europea

BLOQUE 2: TEORÍA

1. Las tendencias principales en el balance de poder internacional desde la Guerra Fría. La evolución del poder norteamericano en el siglo XXI.
2. Los problemas de la gobernanza global: las Naciones Unidas en la época post-Guerra Fría. Debates principales entorno a la estructura institucional, influencia e objetivos de las Naciones Unidas.
3. Definiciones, debates, y la emergencia de nuevos actores transnacionales en la política global. El papel y poder de la empresa multinacional en la economía global.
4. La emergencia de nuevos poderes económicos regionales y la trayectoria de China en el siglo XXI.
5. La desigualdad económica internacional y los problemas de la pobreza y subdesarrollo económico en el hemisferio sur.
6. Problemas de la cooperación internacional frente al terrorismo global.
7. Problemas de la cooperación internacional frente al cambio ambiental global.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

AF1. CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y pruebas de evaluaciones para adquirir las capacidades necesarias.

AF2. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

AF3. TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE.

MD1. CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

MD2. PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.

MD3. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

SE1. EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso.

SE2. EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates,

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ADAM TOOZE EL DILUVIO la GRAN guerra y la reconstrucción del orden mundial , Crítica , 2016
- F.Veiga El desequilibrio como orden. Una historia de la postguerra fría, , Alianza, 2019
- J.C. Pereira (coord). Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas., ARIEL, 2010
- José Luis Neila, A.Moreno Historia de las relaciones internacionales, , Alianza , 2018

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Antonio Moreno Juste (ed.) Revista Ayer, marcial pons, 2020
- Christopher Clark Sonámbulos. Cómo Europa fue a la guerra en 1914, cap. III, pp. 155-196, Galaxia Gutemberg, 2013